На основу члана 57. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања(Сл.Гласник РС 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 и 68 /15)и члана 50 став 1 тачка 16 Статута школе ОШ" Свети Сава " Стајићево , Школски одбор на седници одржаној дана 12.09.2025. год усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/ 2025. ГОДИНЕ

Септембар, 2025. године

1.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ

1.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Школску 2024/2025. године у нашој школи завршило је 128. ученика распоређених у 8 одељења.

У разредној настави на крају школске године имамо 66 ученика, у предметној 62 ученика.

У оквиру школе је и предшколска установа. У њој имамо две групе деце: млађа група броји 22 (12 дечака и 10 девојчица) деце и обухвата децу од три до пет година и предшколска група која реализује припремни предшколски програм и има 22 полазника (15 дечака и 7 девојчица).

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У реализацији образовно-васпитног рада у школској 2024/2025. год., у школи «Свети Сава» у Стајићеву је радило 16 наставник предметне наставе, 4 наставника разредне наставе, 2 васпитача, 3 стручна сарадника са процентом ангажовања 0.50, 1 директор школе, секретар и шеф рачуноводства са процентом ангажовања 100%. Наставно особље има законом предвиђену одговарајућу стручну спрему, осим наставнице математике. Почетком марта масеца, наставница руског језика, Десанка Нинков, која је радила и као библиотекар отишла је у заслужену пензију.

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА

Први разред: Оцењивање у првом разреду је описно, тако да се успех не може приказати процентуално. У разреду на крају године има 15 ученика, девојчица и дечака. Ученици су напредовали према својим могућностима и степену ангажовања. Углавном су били мотивисани, радни и расположени за све активности. Сви ученици се придржавају договорених правила понашања и имају примерно владање. Сви ученици се похваљују и добијају дипломе за успешан завршетак прве године школовања. Васпитно-образовне активности су реализоване према плану и школском календару за 2024/25. годину.

2.1. Разредна настава

Од укупног броја ученика **113** (без првог разреда, јер се ученици описно оцењују) који се бројчано оцењују, **позитиван успех има свих 113 ученика, или 100%.**

У разредној настави од 5**1** (без првог разреда) ученика позитиван успех имају сви ученици или **100%**.

Анализа успеха II- IV разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Без успеха
23 **45,10%**	**23** **45,10%**	**5** **9,80%**	**0** **0%**	**0** **0%**

Анализа успеха по одељењима

II разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и%
22	**9** **40,91%**	**11** **50%**	**2** **9,09 %**	**0** **0%**	**0** **0%**	**0** **0%**	**0** **0%**

Средња оцена одељења: 4,37
Свега позитивних :22 или 100 % ученика
Без успеха: нема

III разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
13	9 69,23%	2 15,38%	2 15,38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,36
Свега позитивних :13 или 100% ученика
Без успеха: нема

IV разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
16	5 31,25%	10 62,50%	1 6,25 %	0 0%	0 0%	0 0%	0 %

Средња оцена одељења: 4,31
Свега позитивних :16 или 100% ученика
Без успеха: нема

Анализа оцена по предметима, просек оцена по предметима

Разредна настава

II разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	7	3	7	5	0	3,55
Енглески језик	19	2	1	0	0	4,82
Математика	6	3	8	5	0	3,45
Свет око нас	7	6	4	5	0	3,68
Ликовна	15	7	0	0	0	4,68

култура						
Музичка култура	**16**	**6**	**0**	**0**	**0**	**4,73**
Физичко васпитање	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
Дигитални свет	**14**	**3**	**5**	**0**	**0**	**4,41**
ИЗБОРНА НАСТАВА (Обавезан изборни)						
Верска настава	**Истиче се 18**					
Грађанско васпитање	**Истиче се 4**					

III разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Неоцењених**	**Средња оцена**
Српски језик	**4**	**5**	**0**	**4**	**0**	**3,69**
Енглески језик	**9**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4,46**
Математика	**3**	**5**	**2**	**3**	**0**	**3,62**
Природа и друштво	**4**	**4**	**2**	**3**	**0**	**3,69**
Дигитални свет	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4,77**
Ликовна култура	**9**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4,54**
Музичка култура	**9**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4,46**
Физичко васпитање	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Верска настава	**13 Истиче се**					

IV разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	4	2	8	2	0	3,50
Енглески језик	10	5	1	0	0	4,56
Математика	4	2	7	3	0	3,44
Природа и друштво	6	3	6	1	0	3,88
Ликовна култура	15	1	0	0	0	4,94
Музичка култура	5	5	6	0	0	3,94
Физичко васпитање	16	0	0	0	0	5,00
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Грађанско васпитање	Истиче се 3					
Верска настава	Истиче се 13					

Планирани и одржани часови

			I разред								
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска	Грађанско васпитање	Чос
Планирано	180	72	180	72	36	36	108	36	36	36	36
Одржано	176	70	176	70	35	36	106	36	32	35	35
Неодржано	4	2	4	2	1	0	2	0	4	1	1

						II разред					
	Српски ј.	Енглески ј.	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36
Одржано	176	70	176	72	70	36	106	36	35	36	36
Неодржано	4	2	4	0	2	0	2	0	2	0	0

						III разред				
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитањее	Дигитални свет	Верска настава	чос
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36
Одржано	176	71	176	71	72	36	106	36	35	35
Неодржано	4	1	4	1	0	0	2	0	0	0

						IV разред					
	Српски ј.	Енглески ј.	Дигитални свет	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Верска настава	Грађанско васпитање	чос
Планирано	180	72	36	180	72	72	36	108	36	36	36
Одржано	176	70	36	176	70	70	36	106	36	35	35
Неодржано	4	2	0	4	2	2	0	2	0	1	1

2.2. Предметна настава

У предметној настави где имамо 62 ученика, сви ученици имају позитиван успех.

V-VIII разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Неоцењен
18 29,03%	26 41,94%	18 29,03%	0 0%	0 0%	0 %

Vразред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Неоцењени Бр. и%
12	2 16,67%	8 66,67%	2 16,67%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%

Средња оцена одељења: 3,95
Свега позитивних :12 или 100%

VI разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Неоцењени Бр. и%
13	5 38,46%	4 30,77%	4 30,77%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%

Средња оцена одељења: 4,03
Свега позитивних : 100%

VII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Неоцењени Бр. и %
15	3 20%	8 53,33%	4 26,67%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 3,85
Свега позитивних : 100%

VIII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Неоцењени Бр. и %
22	8 36,36%	6 27,27%	8 36,36%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 3,93
Свега позитивних : 100%

Анализа успеха од II до VIII разреда (113 ученика који се бројчано оцењују)

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Без успеха
41 36,28%	49 43,36%	23 20,35%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења разредне наставе	Средња оцена одељења предметне наставе	Средња оцена на нивоу школе

Рангирање одељења по постигнутом успеху :

Разредна настава		Предметна настава	
1. II разред	4,37	1. VI разред	4,03
2. III разред	4,36	2. V разред	3,95
3. IV разред	4,31	3. VIII разред	3,93
		3. VII разред	3,85

У разредној настави најбољу просечну оцену има **II разред**, **4,37** док у предметној настави најбољу оцену има **VI разред, 4,03.**

Рангирање одељења по постигнутом успеху

Од другог до осмог разреда	
1. II разред	4,37
2. III разред	4,36
3. IV разред	4,31
4. VI разред	4,03
5. V разред	3,95
6. VIII разред	3,93
7. VII разред	3,85

Анализа оцена по предметима

Предметна настава

V разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	1	2	8	1	0	3,25
Енглески језик	1	2	8	1	0	3,25
Ликовна култура	12	0	0	0	0	5,00
Музичка култура	2	5	4	1	0	3,67
Историја	0	1	4	7	0	2,50
Географија	4	4	2	2	0	3,83
Математика	2	3	5	2	0	3,42
Биологија	3	6	3	0	0	4,00
Техника и технологија	7	5	0	0	0	4,58
Владање	12	0	0	0	0	5,00
Физичко васпитање	9	3	0	0	0	4,75
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	2	3	6	1	0	3,50
Медијска писменост	Истиче се 12	0	0	0	0	
Информатика и рачунарство	8	3	1	0	0	4,58
Верска настава	12 Истиче се	0	0	0	0	

VI разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	3	2	3	5	0	3,23
Енглески језик	6	2	2	3	0	3,85
Ликовна култура	13	0	0	0	0	5,00
Музичка култура	3	5	4	1	0	3,77
Историја	4	3	0	6	0	3,38
Географија	4	2	3	4	0	3,46
Математика	2	4	2	5	0	3,23
Физика	6	6	1	0	0	4,38
Биологија	5	4	3	1	0	4,00
Техника и технологија	4	7	2	0	0	4,15
Физичко васпитање	11	2	0	0	0	4,85
Владање	13	0	0	0	0	5,00
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	4	2	5	2	0	3,62
Информатика и рачунарство	9	3	0	1	0	4,54
Вежбањем до здравља	13 Истиче се					
Верска настава	8 Истиче се					
Грађанско васпитање	5 Истиче се					

VII разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена

Српски језик	**0**	**9**	**3**	**3**	**0**	**3,40**
Енглески језик	**3**	**5**	**2**	**5**	**0**	**3,40**
Ликовна култура	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4,87**
Музичка култура	**5**	**5**	**5**	**0**	**0**	**4,00**
Историја	**0**	**7**	**0**	**8**	**0**	**2,93**
Географија	**2**	**4**	**7**	**2**	**0**	**3,40**
Физика	**3**	**10**	**2**	**0**	**0**	**4,07**
Хемија	**3**	**3**	**0**	**9**	**0**	**3,00**
Математика	**2**	**5**	**4**	**4**	**0**	**3,33**
Биологија	**2**	**7**	**4**	**2**	**0**	**3,60**
Техника и технологија	**3**	**7**	**5**	**0**	**0**	**3,87**
Физичко васпитање	**9**	**6**	**0**	**0**	**0**	**4,60**
Владање	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	**2**	**7**	**4**	**2**	**0**	**3,60**
Домаћинство	**15 Истиче се**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Информатика и рачунарство	**11**	**3**	**1**	**0**	**0**	**4,67**
Верска настава	**7 Истиче се**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Грађанско васпитање	**8 Истиче се**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

VIII разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Недовољних**	**Средња оцена**

Српски језик	**5**	**6**	**5**	**6**	**0**	**3,45**
Енглески језик	**9**	**5**	**3**	**5**	**0**	**3,82**
Ликовна култура	**11**	**7**	**4**	**0**	**0**	**4,32**
Музичка култура	**6**	**5**	**11**	**0**	**0**	**3,77**
Историја	**8**	**4**	**3**	**7**	**0**	**3,59**
Географија	**7**	**4**	**5**	**6**	**0**	**3,55**
Физика	**10**	**7**	**5**	**0**	**0**	**4,23**
Математика	**5**	**1**	**5**	**11**	**0**	**3,00**
Биологија	**7**	**2**	**8**	**5**	**0**	**3,50**
Хемија	**6**	**3**	**4**	**9**	**0**	**3,27**
Техника и технологија	**10**	**8**	**4**	**0**	**0**	**4,27**
Физичко васпитање	**15**	**7**	**0**	**0**	**0**	**4,68**
Владање	**20**	**1**	**1**	**0**	**0**	**4,86**
	ИЗБОРНА НАСТАВА					
Руски језик	**10**	**4**	**3**	**5**	**0**	**3,86**
Предузетништво	**22 Истиче се**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Информатика и рачунарство	**19**	**2**	**1**	**0**	**0**	**4,82**
Верска настава	**13 Истиче се**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Грађанско васпитање	**9 Истиче се**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Предметна настава- Планирани и одржани часови

V разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство
Планирано	176	72	72	72	36	36	140	72	72	119	72	36	0	35
Одржано	176	70	70	70	35	35	140	69	70	119	69	34	0	34
Неодржано	0	2	2	2	1	1	0	3	2	0	3	2	0	1

VI разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	
Планирано	144	72	36	36	72	72	72	140	72	72	119	72	36	36	35	
Одржано	141	70	35	35	71	69	70	139	69	72	119	70	33	33	34	
Неодржано	3	2	1	1	1	3	2	1	3	0	0	2	3	3	1	

VII разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Грађанско васпитање	Верска настава	Руски језик	Информ. и рач.	
Планирано	144	72	36	36	72	72	72	140	72	72	72	106	36	35	72	35	
Одржано	141	70	35	35	71	69	70	139	69	70	72	106	36	35	70	34	
Неодржано	3	2	1	1	1	3	2	1	3	2	0	0	0	0	2	1	

VIII разред

	Српски ј.	Руски ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Верска нас	Грађанско	Енглески	Информ и	
Планирано	136	68	34	34	68	68	68	136	68	68	68	102	34	34	68	36	
Одржано	134	65	33	33	68	64	66	133	65	66	68	99	32	33	66	33	
Неодржано	2	3	1	1	0	4	2	3	3	2	0	3	2	1	2	3	

2.3. Владање ученика - Разредна настава

I разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
15 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	15

II разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
22 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	22

III разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13 100%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
16 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	16

Владање ученика I -IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
66 100%	0 0%	0 %	0 0,0%	0 0,0%	66

Владање ученика – Предметна настава

V разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
12 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	12

VI разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

VII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
15 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	15

VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
20 90,91%	1 4,55%	1 4,55%	0 0,0%	0 0,0%	22

Владање ученика
V-VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
60 96,77%	1 1,61%	1 1,61%	0 0,0%	0 0,0%	62

Владање ученика I - VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
126 98,44%	1 0,78%	1 0,78%	0 0,0%	0 0,0%	128

3. Изостанци ученика

3.1. Разредна настава

I- разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1125	4

II - разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака

1431	**0**

III разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
809	**0**

IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1022	**0**

Укупан број изостанака- разредна настава
I -IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
4387	**4**

Просечно сваки ученик од I -IV разреда има **66,46 оправданих изостанка**

3.2. Предметна настава

V разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1176	**13**

VI разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1199	0

VII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1858	15

VIII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
2267	53

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од V доVIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
6500	81

Просечно савки ученик у предметној настави има **104,83 оправдана изостанка**. Односно **1,30 неоправданих часова по ученику.**

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од I до VIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
10887	85

У односу на укупан број ученика то износи 85,05 оправданих изостанака по сваком ученику школе и 0,66 неоправданих изостанка.

3.3. Рангирање на основу броја оправданих и неоправданих изостанака

Разред	Оправдани изостанци	Разред	Неоправдани изостанци
1. VIII разред	2267	1. VIII разред	53
2. VII разред	1858	2. VII разред	15
3. II разред	1431	3. V разред	13
4. VI разред	1199	4. I разред	4
5. V разред	1176	5. II разред	0
6. I разред	1125	6. IV разред	0
7. IV разред	1022	7. III разред	0
8. III разред	809	8. VI разред	0
	10887		85

4. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току полугодишта.

Разред	Родитељски састанци	Индивидуалне посете
1. I разред	4	45
2. II разред	5	25
3. III разред	4	19
4. IV разред	4	26
5. V разред	4	0
6. VI разред	3	9
8. VII разред	4	21
9. VIII разред	3	4
Укупан број	**31**	**149**

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току школске године. Индивидуалних разговора је било у разредној настави и у предметној.
Примећује се да је већи број посета у разредној настави у односу на предметну.
Можемо рећи да је број индивидуалних посета незадовољавајући, и да је потребна већа сарадња са родитељима .У односу на претходне године тај број се смањио.

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

5.1. Редовна настава

Настава се у току школске 2024/2025. године одвијала у две смене, које су се мењале недељно. Ритам рада и календар рада нису одступали од оног који је планиран Годишњим планом рада.

5.2. Допунска настава

I разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	**17**
Српски језик	**19**
Укупно одржано :	**36**

II разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**20**
Енглески језик	**1**
Математика	**20**
Укупно одржано :	**41**

III разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**19**
Математика	**19**
Енглески језик	**6**
Укупно одржано :	**44**

IV разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**18**
Математика	**18**
Енглески језик	**5**
Укупно одржано :	**41**

Укупан број одржаних часова допунске наставе у разредној настави

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	76
Математика	74
Енглески језик	12
Укупно одржано :	162

Допунска настава у предметној настави

V разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	5
Српски језик	12
Математика	1
Укупно одржано :	18

VI разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	9
Математика	9
Енглески језик	4
Руски језик	1
Укупно одржано	23

VII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	3
Математика	2
Физика	1
Српски језик	10
Укупно одржано :	16

VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Руски језик	1
Математика	10
Географија	3
Енглески језик	3
Српски језик	9
Укупно одржано :	26

Укупан број одржаних часова допунске наставе

V - VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	22
Физика	1
Географија	3
Енглески језик	15
Руски језик	2
Српски језик	40
Укупно одржано :	83

Укупан број часова припремне наставе за полагање завршних и матурских испита

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	17
Физика	6
Географија	14
Биологија	7
Историја	10
Српски језик	10
Укупно одржано :	64

Додатна настава

Разредна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
математика	**18**	**IV**
Укупан број часова	**18**	

Предметна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Руски језик	**7**	**VIII**
Укупан број часова	**7**	

5.4. Слободне наставне активности ученика

Секција	Укупан бр. одржаних часова	Разред	Наставник
Креативна радионица	**35**	**I**	**Светлана Мрђен**
Креативна радионица	**36**	**II**	**Драгана Торђан**
Креативна радионица	**18**	**III**	**Слађана Јањић**
Математичка секција	**17**	**III**	**Слађана Јањић**
Креативна радионица	**18**	**IV**	**Оливера Јоксимовић**
Медијска писменост	**36**	**V**	**Јелена Богарошки**
Драмско-рецитаторска секција			**Татјана Милутинов**
Вежбањем до здравља	**34**	**VI**	**Жељко Ивановић**
Саобраћајна секција	**6**	**V**	**Драган Тепић**
Домаћинство	**31**	**VII**	**Драгана Мартон**
Предузетништво	**33**	**VIII**	**Драган Тепић**

6. Стручно усавршавање запослених

Стучно усавршавање запослених је усклађено са Правилником о сталном стручном развоју запослених, на основу кога је и направљен план стручног усавршавања запослених и установе.

Стручна усавршавања одвијала су се у организацији Министарства просвете и других стручних и научних институција.За наредни период се планира наставак стручног усавршавања свих запослених у зависности од финасијских могућности којима располаже локална самоуправа.

Стручно усавршавање реализовано у школској 2024/2025.год:

Име и презиме	% ангажовања у установи	Звање	Стручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање ван установе
1. Зорана Медић	**100%**	**Директор школе**		
2. Емилија Марков	**50%**	**Педагог**	**10**	**-**
3.Татјана Милутинов	**104,44%**	**Наставник српског језика и грађанског васпитања**	**35**	**2**
4.Драгана Зарубица	**88,89%**	**Наставник математике**	**-**	**73**
5.Драгана Зарубица	**10%**	**Наставник технике и технологије**		**-**
6.Десанка Нинков	**94,44 %**	**Наставник руског језика**	**10**	**16**
7.Жељко Ивановић	**60%**	**Наставник физичког васпитања**	**10**	**-**

8.Татјана Шашић	**25%**	**Наставник ликовне културе**	**-**	**-**
9.Драгана Мартон	**40%**	**Наставник биологије**	**-**	**-**
10.Клаудија Балош	**20%**	**Наставник хемије**	**-**	**-**
11.Милка Богојевић	**35%**	**Наставник географије**	**13**	**23**
12. Сњежана Видачак Болобан	**50%**	**Педагог**	**8**	**16**
13.Велизар Монић	**30%**	**Наставник физике**	**-**	**-**
14.Љиљана Најданов	**25%**	**Наставник музичке културе**	**-**	**-**
15.Кристиан Марков	**35%**	**Наставник историје**	**-**	**-**
16. Јелена Богарошки	**30%**	**Наставник информатике**	**21**	**48**
17. Драган Тепић	**50%**	**Наставник технике и технологије**	**-**	**-**
19. Соња Мојсин	**40%**	**Наставник енглеског језика**	**-**	**-**
20. Владан Трипуновић	**35%**	**Наставник верске наставе**	**-**	**-**
21. Оливера Јоксимовић	**100%**	**Професор разредне наставе**	**35**	**24**
22.Светлана Мрђен	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**22**	**16**
23. Драгана Торђан	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**56**	**10**
24.Слађана Јањић	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**29**	**10**
25.Биљана Арсовски	**100%**	**Васпитачица**	**-**	**-**
26. Ивана Остојић	**100%**	**Васпитач**	**45**	**8**
28. Дејан Умићевић	**44,44 %**	**Наставник енглеског језика**	**-**	**-**

7. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

- Зорана Медић директор школе
- Емилија Марков, педагог
- Сњежана Видачак Болобан, педагог
- Драгана Зарубица, наставвница математике
- Јелена Богарошки, наставница информатике и рачунарства
- Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности
- Данијела Павловић- представник родитеља
- - Представник Школског одбора
- -представник Ученичког парламента

Тим за самовредновање је у сарадњи са стручним активом за развојно планирање донео одлуку да област самовредновања у овој школској години буде**: Област квалитета 2 настава и учење**

2.1.1 По показатељима ученицима су, у већој мери, јасни циљеви учења и зашто то што је планирано треба да науче

2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства, кључне појмове

2.1.3 Наставник успешно структуира и повезује делове часа користећи различите методе

*У органитацији града Зрењанина и Планинарског друштва ,а у циљу очувања здравља деце ове године је у оквиру физичког и здравственог васпитања организована шетња у Зрењанину под слоганом " Дан пешачења"

*У хали Медисон одржана је манифестација Европско село. Наша школа је ове године представљала Аустрију. Манифестација је била врло посећена,богата производима и успешна.

*Организован је одлазак ученика 4.разреда на 11. Инклузивне игре у организацији Основне и средње школе "9. мај" из Зрењанина.

*Глумци позоришта "Звездица" из Зрењанина су у фискултурној сали школе за млађу и старију групу забавишта и први разред извели новогодишњу представу "Снежна бајка".
*Наставници су одржавали угледне часове,обележавали значајне датуме и подстицали ученике на креативност и рад.

Записничар Татјана Милутинов

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

2024/2025.

Први састанак тима је одржан 20.09.2024.год.

Чланови Тима :

- Зорана Медић директор школе
- Емилија Марков ,педагог
- Сњежана Видачак Болобан ,педагог
- Велизар Монић, наставник физике
- Драгана Мартон, наставница биологије
- Жељко Ивановић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Снежана Пајић- представник Локалне самоуправе
- Сања Јеличић- представник родитеља
- Јован Иконар-представник Ученичког парламента
- Дневни ред :
  1.Конституисан је Тим тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

2. Донет је план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (налази се у прилозима Годишњег плана рада школе)

3. Чланови Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада и Годишњим извештајем о раду школе.

Педагог Сњежана Видачак Болобан и педагог Емилија Марков су упознале чланове Тима са садржајем Годишњег плана и Годишњег извештаја и са планираним и реализованим активностима.

3. Тим је разматрао упутство оперативног плана активности програма васпитног рада школе у складу са смерницама МП

Други састанак одржан 17.11.2024.год.

Присутни чланови:Зорана Медић директор школе, Емилија Марков ,педагог, Драгана Мартон, наставница биологије, Драгана Зарубица, наставница математике

Дневни ред:

1. Анализа оперативних планова рада са аспекта међупредметног повезивања Чланови Тима су анализирали оперативне планове наставника и утврдили да у појединим предметима и код појединих наставника постоји план међупредметног повезивања који се реализује кроз огледне часове у разредној и предметној настави.
2. Праћење реализације наставе : анализиран је успех ученика на крају класификационог периода, -разматрање извештаја са седница одељењских и стручних већа и дати су предлози Тима за унапређење успеха ученика кроз допунску, додатну наставу, планове подршкке и ИОП планове за ученике којима су потребни и који су добили мишљење ИРК.
3. Анализа рада на самовредновању у школској (Етос) 2023/2024. Години и анализа спроведених активности предвиђених развојним планом школе за школску 2023/2024.годину у циљу унапређења рада школе.
4. Разговарано је о плану за предстојећа такичења и припремној настави за ученике који ће учествовати на такмичењима.

7.3. Годишњи извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025.

Чланови Тима:

Сњежана Видачак Болобан-координатор Тима, Емилија Марков-записничар, Татјана Милутинов, Жељко Ивановић, Драгана Зарубица, Драгана Торђан, Зорана Медић, директор школе и секретар Рената Штетић.

Тим је у току године активно радио и разматрао актуелне теме насиља у школи. Чланови су активно узимали учешће у дискусијама и проналажењу решења за одређене ситуације.

Највеће ангажовање су имале педагошкиње Емилија Марков и Сњежана Видачак Болобан које су обављале саветодавне разговоре како са одељенским старешинама, наставницима тако и са ученицима. Уједно су и координатор Тима за заштиту и лица задужена за платформу „Чувам те“.

Донет је план активности којим школа жели да подигне свест о дигиталном насиљу и угрожавању како себе тако и других лица.

Закључак Тима за заштиту је да школа није имала већих проблема када је безбедност и понашање ученика у питању, те да су све активности реализоване у складу са Планом и Програмом.
Чланови Тима су активно учествовали и пружали помоћ наставницима и учитељицама у решавању насилних ситуација. Такође, учествовали су изради плана појачаног васпитног рада заједнички предлажући одговарајуће мере и решења. Успостављена је сарадња са родитељима деце која су имала притужбе на понашање појединих вршњака, редовно је праћено стање у школи и реаговано је чим се за то укаже потреба, разговарано је часовима Чос-а о насиљу, спречавању насиља. Тим је имао једну притужбу од стране родитеља на ради и понашање једног наставника, где је управа школе у сарадњи са стручном службом правовремено реаговала. Такође, јуна месеца школа је пријављена ПУ Зрењанин за насиље које су наводно вршили вршњаци из одељења над ученицом 2. разреда. ПУ Зрењанин је у сарадњи са школом установила да су оптужбе биле неосноване и обуставила сва поступања по пријави.

У току школске 2024/25 имали смо добру сарадњу са ПУ Зрењанин која је одржала предавања у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ на тему превенције вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу и Безбедност деце у ванредним ситуацијама.

7.4. Извештај Тима за инклузивно образовање

За школску 2024/2025.

Инклузивним образовањем школује се 10 ученика, 7 у разредној и 3 ученика у предметној настави.

Дефектолошку и логопедску подршку имала су два ученика првог разреда у току целе године, а ученик 2. разреда С.С од априла до краја наставне године.
План индивидуализације имала су 5 ученика: у 2. разреду: Ј.К, Р. П, А.Т. и С. С. и ученица 6. разреда С.Г. из енглеског језика.
По ИОП-у2 наставу су пратила 2 ученика наше школе: (4. разред) М.Б, који је имао и личног пратиоца, и Г.Б. (5. разред).
ИОП1 имала је једна ученица 6. резреда.

Сви ученици напредују према својим способностима. Већина је делимично или у потпуности савладала предвиђене планове. Неопходно је веће ангажовање појединих ученика за остваривање свих планираних циљева.

Наставници предметне наставе треба да обрате пажњу на ученицу 6. разреда С. Г. и додатно процене на почетку наредне школске године да ли је потребно увести ИОП1 или може да напредује уз додатне мере подршке.

Чланови Тима за инклузивно образовање
Светлана Мрђен, учитељица-координатор

7.5.Тим за међупредметне компетенције сачинио је годишњи извештај о следећим активностима на нивоу школе у школској 2024/25.год.

Тим за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва чине:

Зорана Медић директор школе,
Емилија Марков стручни сарадник ,
Татјана Милутинов наставница српског језика и књижевности ,
Драган Тепић наставник технике и технологије ,
Соња Мојсин, наставница енглеског језика,
Драгана Зарубица наставница математике

2.9.2024. Ученици другог разреда фолклор који је основан у школи су приредили добродошлицу првацима и пожелели им срећан почетак школовања.
Такав рад је заснован на комуникацији као и на естетичкој компетенцији.

22.9.2024. Крос је одржан за ниже разреде на спортском терену поред школског дворишта

23.9.2024. ДАН ПЕШАЧЕЊА-У циљу очувања здравља деце ове године је у оквиру физичког и здравственог васпитања организована шетња у Зрењанину под слоганом " Дан пешачења".
На такав начин је постигнут акценат на неговању здравих стилова живота.

7.-13.10.2024 .Ја сам дете, имам план-Толеранција и љубав за сваки дан је мото Дечије недеље

*Пријем првака у Дечји савез

* Европско село-Аустрија

Тиме је акценат дат на компетенцији за емпатију,саосећање,учење и повезивању знања и целоживотно учење.

15.12.2024.* У сарадњи са Градском библиотеком на нивоу школе су се скупљали слаткиши за пакетиће како би се обрадовали малишани из осетњивих друштвених група.Сакупљено је више од 50 пакетића слатког садржаја и подењено онима којима је то најпотребније.

Кроз ту активност рализована је предузимљивост и оријентација ка предузетништву и сарадња међу вршњацима.

ЗАПИСНИЧАР Соња Мојсин

7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
за школску 2024/2025.

Педагошким колегијумом преседава и руководи директор школе.

У току првог полугодишта школске 2024-2025. године одржано је 3. састанака. Педагошки колегијум се бавио унапређивањем образовно-васпитног рада школе, активностима самовредновање школе ,стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, праћењем активности везаних за развојни план школе и праћењем реализације ИОП-а као и организацијом школе, разматрањем реализације активности у оквиру плана рада школе, активностима Тима за заштиту, адаптацијом ученика првог и петог разеда, анализом понашања и учења ученика у току полугодишта .

Прва седница одржана је дана 22.9. 2024.године:

Присутни : Зорана Медић, директорка, Сњежана Видачак Болобан, педагошкиња, Емилија Маров, педагошкиња, Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности, Милка Богојевић, наставница географије, Драгана Зарубица, наставница математике, Кристиан Марков, наставник историје.

1. Доношење плана рада Колегијума за школску 2024/25.

   Сачињен је план рада Педагошког колегијума и директорка је упознала чланове колегијума са истим.

2. Разматрање Годишњег плана рада и Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана школе за прошлу шк.год.
3. Емилија Марков, педагог школе је упознала чланове ПК са Годишњим планом рада и предвиђеним активностима и задужењима за школску 2024/ 2025.
   Сњежана Видачак Болобан је упознала чланове ПК са Годишњним извештајем о остваривању годишњег плана рада школе.
4. Разговарано је о организацији педагошко – инструктивног увида и надзора и праћење квалитета образовно-васпитног рада у наредном периоду кроз посету часовима.
   План активности Тима за самовредновање школе за 2024/25.

Друга седница је одржана дана 31.10 2024.године

Присутни : Зорана Медић, директорка, Сњежана Видачак Болобан, педагошкиња, Емилија Маров, педагошкиња, Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности, Милка Богојевић, наставница географије, Драгана Зарубица, наставница математике, Кристиан Марков, наставник историје.

1. Индивидуално образовни планови- анализа, разматрање

   Чланови ПК су упознати са потребама и бројем ученика за које је потребно донети ИОП планове.

   Анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода;

   Разматрани су извештаји са Одељенског и Наставничког већа.

2. Анализа резултата ученика 8.разреда на завршном испиту за школску 2023/2024.годину
   Директорка школе је изнела резултате анализе завршног испита.

Трећа седница је одржана дана 29.12 2024.године

Зорана Медић, директорка, Сњежана Видачак Болобан, педагошкиња, Емилија Маров, педагошкиња, Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности, Милка Богојевић, наставница географије, Драгана Зарубица, наставница математике, Светлана Мрђен, наставница разредне наставе, Кристиан Марков, наставник историје.

1.Разматрање реализације стручног усавршавања запослених

Разматран је извештај о стручном усавршавању у току првог полугодишта.

Запослени су се континуирано усавршавали. Већи број наставника је похађао вебинаре, као и семинаре стручног усавршавања.

2.Праћење остваривања развојног плана школе

Разматране су одржане активности које су биле планиране и дати су

3. Праћење реализације активности предвиђених самовредновањем рада школе.

4. Праћење реализације инклузивног образовања- Вредновање ИОП планова

Тим за ИО је поднео извештај о вредновању ИОП планова за прво полугодиште

Директор школе Зорана Медић

7.7. Реализација активности предвиђеним ШРП 2024-2025. годишњи извештај

Стручни актив за развојно планирање чине :

Зорана Медић, директор
Емилија Марков, педагог
Сњежана Видачак Болобан-педагог
Драгана Мартон, наставник биолигије
Светлана Мрђен, наставник разредне наставе
Татјана Милутинов, наставник српског језика и књижевности
Богојевић Милка, наставник географије
Драгослав Рошуљ-представник локалне самоуправе
Јасмина Кепић-представник родитеља
Ана Русић-представник Ученичког парламента

1.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И РУКОВОЂЕЊЕ
Септембар -Реализацијс свих неопгодних активности везаних за организацију рада и почетак нове школске године.
25.10.2024. Организован је одлазак на Сајам књига у Београду.
Септембар-децембар * Одржана је редовна је посета часовима на основу донетог плана посете од стране педагога и директора школе,након које је дата сугестија о истом.
* Сви састанци Одељењског, Наставничког већа као и састанци Савета родитеља и ШО школе одржани су по плану.
* Сва документа су донета у складу са законским процедурама

2.НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.09.2024.* Настава за школску 2024/25. почела је 2.септембра
септембар 2024. У свим учионицама функционише инернет како би наставници и ученици у што већој мери користили савремене технологије у настави.
септембар 2024.*На почетку школске године урађени су иницијални тестови и направљена је анализа истих.
Септембар2024. -децембар 2024.*Успех ученика се прати редовно и заступљено је формативно оцењивање
септембар 2024.–децембар 2024.*У настави је заступљена индивидуализација ,а код неколико ученика се примењује ИОП1 И ИОП2

Октобар 2024.
04.10.2024. Европско село - У хали Медисон наша школа је ове године представљала Аустрију. Манифестација је била веома посећена и успешно организована.
Ученици нижих разреда одгледали су у Културном центру синхронизовани цртани филм "10 живота" а онда посетили градску библиотеку. Тамо су од запослених чули интересантне приче везане за ову установу, гледали два интересантна филма и дружили се са књигама.

2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Октобар- Ученик 2. разреда Давид Поша освојио је 2. место на литерарном конкурсу у фондацији Љубивоје Ршумовић

31.12.2024.*Ученици су узели учешће на конкурсу ,,Новогодишња честитка града Зрењанина"У Културном центру у Зрењанину одржано је свечано проглашење победника конкурса "Новогодишња честитка града Зрењанина". Присуствовале су ученици и наше школе ученице Јелена Кепић,Валентина Торђан и Ања Ђумић које су учествовале на конкурс**у.**

Децембар * Анастасија Атанацковић освојила је 2. НАГРАДУ на 37. ИЗЛОЖБИ АУТОРСКОГ СТРИПА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈА
*Анастасија Атанацковић је такође добила награду на 20. окружном ликовном конкурсу за децу и младе на тему ,,Тело и простор". Конкурс расписује Омладински кутак асоцијације ликовних уметника Зрењанина.
Анастасија Атанацковић је маја месеца 2025. освојила друго место на литерарном конкурсу који организује библиотека у Тителу

4.ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

септембар-децембар* Свим ученицима којима је то потребно обезбеђена је неопходна додатна помоћ и подршка(допунска и додатна настава,слободне наставне активности,додатна ,подршка дефектолога и логопеда)

21.9.2024. У циљу очувања здравља деце ове године је у оквиру физичког и здравственог васпитања организована шетња у Зрењанину под слоганом " Дан

пешачења" односно “Пешачење стазом девет мостова”. Пешачење је трајало 6 школских часова где је учествовао велики број ученика из наше школе. Велики број деце се одазвао позиву из петог и шестог разреда и узео учешће у овом значајном догађају који организује Планинарски клуб Зрењанин и Спортски савез града Зрењанина.

20.12.2024. За ученике другог разреда одржано је предавање од стране ПУ Зрењанин а у складу са члановима закона прописа о безбедности у ванредним ситуацијама. Ватрогасац је причао шта учинити у случају изненадног пожара у дому,саобраћајној несрећи када су повређени људи у запаљеном возилу или заробљени а теже повређени,о опреми коју ватрогасац мора носити приликом гашења пожара,ватрогасном возилу,којим материјама се гаси пожар итд....

***Стална је комуникација школе и родитеља у циљу унапређења што боље сарадње**

септембар-децембар*За три ученика,којима је матерњи језик руски,и даље је прилагођена настава и одржавају се додатни часови српког језика

5. ЕТОС

2.9.2024. Ученици другог разреда су приредили кратак програм првацима и пожелели им срећан почетак школовања.

Септембар -У школи су на видном месту,на паноу истакнута имена чланова Тима за заштиту ученика од насиља .злостављања и занемаривања

септембар-децембар * Ученички радови су постављени у свим учионицама и ходницима школе, како би се подржала њихова креативност у раду

16.12.2024. У дворишту школе је одржан хуманитарни вашар “ Покажимо хуманост на делу” који су организовали ученици нижих разреда .Учесници су била и деца из предшколског програма са својим васпитачицама..У реализацији вашара су поред ученика учествовали родитељи,баке,деке,рођаци....Био је врло успешан и посећен.Све је протекло у лепој атмосфери и дружењу.

10.12.2024. Организован је одлазак ученика. 4.разреда на 11. Инклузивне игре под слоганом “Кад границе не постоје - играмо се много боље” у организацији Основне и средње школе "9. мај" из Зрењанина. Подржали смо ученике, њихове наставнике и менторе који су учествовали у овој манифестацији. Навијали смо и уживали у свим активностима у друштву ученика многобројних сеоских и градских школа.

септембар-децембар* Током целог полугодишта реализовано је учешће свих ученика у промоцији школе,као и неговање позитивне атмосфере између свих актера школе

Током целог полугодишта ученицима је дата слобода да украсе школски простор како би им био што пријатнији и где би показали своју креативност

6.РЕСУРСИ

Септембар * Формирани су сви тимови прописани законом
Септембар-децембар * Омогућени су сви услови за несметан рад школе,укључујући замену свих прозора у школи
Септембар * Донет је план стручног усавршавања

ЗАПИСНИЧАР БОГОЈЕВИЋ МИЛКА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ПЕДАГОГА

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Педагошкиње Емилија Марков и Сњежана Видачак Болобан су у току ове школске године учествовале у изради Годишњег плана рада школе. Такође су и израдиле и Годишњи план рада педагога, а у скалду са њим планирале и своје месечне планове рада.

Учествовале су анкетирању ученика о изборним предметима и учествовале у формирању група за изборне предмете. Емилија Марков је учествовала у подели задужења у оквиру 40 то часовне радне недеље.

Анализирале су успех ученика на класификационим периодима спроводећи анализу успеха и понашања ученика.

Праћена је оптерећеност ученика највише у том смеру да се добро испланира распоред контролних и писмених задатака којих ће се наставници придржавати како ученици не би имали у једном дану више провера знања. Све се усклађивало са Правилником о оцењивању у основној школи.

Педагошкиње су активно учествовале у реализацији и евалуацији Развојног плана школе.

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНИ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Педагошкиње су континуирано сарађивале са стручним већима за области предмета у изграђивању јединствених критеријума оцењивања и утврђивање минимума захтева за позитиван успех.

Радиле, помагале наставницима у дидактичко-методичко осмишљавању рада са ученицима који имају тешкоћа у образовно-васпитном развоју.

Континуирано сарађивале са наставницима у припремању и планирању непосредног образовно-васпитног рада, као и на усклађивању програмских захтева са узрасним карактеристикама ученика.

Током октобра и новембра посећивале и анализирале часове свих облика образовно-васпитног рада. Укупно су посетиле 23 часа редовне наставе.

У току 2024/25. године педагошкиње су упућивале наставнике на новине у Закону и на садржаје нових Правилника.

Педагошко-психолошко и дидактичко-методичко усавршавање наставника спровела је кроз следећа предавања и активности које је радила пре свега у сарадњи са психологом:

- праћење новина у закону и истицање најбитнијих садржаја на Наставничком већу.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Педагошкиње су у протеклом периоду, у сарадњи са одељењским старешинама, вршиле праћење успеха и напредовања ученика у настави и ваннаставним активностима. Радиле на идентификовању ученика са образовно-васпитним тешкоћама, утврђивању узрока и предузимању мера за њихово отклањање Континуирано пружале помоћ ученицима у усвајању ефикасних метода и техника учења, развијању радних навика. Радиле на подстицању и развијању позитивне климе у одељењу.

Праћење адаптације ученика (нарочито I и V разред). Учешће у организацији завршног испита

Корективни васпитно-образовни рад:

- сарадња са наставницима на индивидуализованом приступу деци
- идентификација ученика којима је потребан корективни васпитно-образовни рад
- индивидуализација школског програма за децу са интелектуалним сметњама, као и учешће у изради ИОП-а

РАД И САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Педагошкиње су радиле на пружању помоћи родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и развоју.

Испитивала су се интересовања и могућности родитеља за укључивање у поједине облике рада школе.

Педагошкиње су редовно учествовале у раду Савета родитеља, где су износиле анализу понашања и успеха ученика, резултате самовредновања и учествовале у разним дискусијама које су вођене на Савету а тичу се школе.

АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (Истраживање васпитно-образовне праксе)

Педагог је и ове школске године учествовала у раду тима за самовредновање рада школе, како у прављењу инструмената, тако и у обради података, презентовању података и прављењу евентуалног акционог плана.

Радиле анализу реализације васпитно-образовних циљева и задатака (успех и дисциплина, реализација часова) на класификационим периодима.

6. УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Ове године учествовале у раду свих стучних тела школе

Ове школске године педагог је укључен у рад стручних тимова: Тим за самовредновање, Тим за заштиту од насиља и злостављања координатор, Актива за развој школског програма.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Континуирано се одвијала сарадња са наставницима на њиховом стручном усавршавању путем популарисања стручне литературе, предлагање иновативних и активних облика рада и праћење даљег стручног усавршавања наставника. Успостављале и настављале сарадњу са образовним, васпитним, здравственим и другим институцијама које доприносе остваривању васпитно-образовног рада:

- МУП и ЦСР
- Дом здравља"Бошко Вребалов", посебно Развојно саветовалиште

ВОЂЕЊЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

Почетком школске године направиле програм и план рада педагога, а онда на основу њега правиле месечне планове.
Сакупљале документација о извршеним истраживањима, анализама, извештајима. Учествовале у унапређивању увођења комплетне педагошке-документације у школи. Вршиле преглед документације и указивала наставницима на евентуалне пропусте.

ПРИПРЕМА ЗА РАД

континуирано током ппрвог полугодишта

- Недељно и дневно планирале рад са ученицима, наставницима и родитељима
- Припремале анализе, предавања, анкете

Сњежана Видачак Болобан, Емилија Марков

7.9. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске 2024/2025. године одржано је 8 седница Школског одбора. Школски одбор је обављао своје дужности предвиђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), и то:

- Усвојио је Извештај о остваривању годишњег плана рада школе и Извештај о раду директора у школској 2023/2024. години
- Донео је Годишњи план рада школе за школску 2024/2025.годину
- Усвојио је Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе и изабрао представника ШО за члана Тима за самовредновање рада школе

- Изабрао је представника јединице локалне самоуправе за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Усвојио је извештаја о реализацији Развојног плана школе за период од 2021/22. до 2023/24.године и именовао чланове Стручног актива за развојно планирање школе
- Донео је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених
- Давао је сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова/радних места школе
- Доносио је измене финансијског плана школе
- Доносио је одлуке по предлогу Савета родитеља о коришћењу средстава прикупљених од родитеља ученика као и о висини цене ужине и боравка у школи
- Донео је одлуку по жалби на решење директора школе
- Донео је одлуку о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2024.године
- Донео је Правила понашања, Правилник о раду, измене и допуне Статута школе, План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности

- Донео је Финансијски план школе за 2025.годину
- Донео је Интерни план набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује за 2025.годину и План јавних набавки за 2025.годину
- Усвојио је Извештај о попису имовине и обавеза са стањем да дан 31.12.2024.године

- Усвојио је Извештај о раду школе и Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2024/2025.године
- Усвојио је Извештај о финансијском пословању школе у периоду од 01.01.2024. до 31.12.2024.године
- Упознат је са записником инспекције која је обавила надзор у школи
- Донео је измене и допуне Годишњег плана рада за школску 2024/2025.годину
- Донео је и измене и допуне Школског програма за школску 2025/2026.годину
- Донео је решење о годишњем одмору директора школе

Седницама Школског одбора присуствовали су поред чланова:
-директор, педагог и секретар школе
-представник синдиката у школи
-два представника ученичког парламента.

7.10. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у школској 2024/ 2025. години одржао 5 састанка на којима је у складу са чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), обављао своје дужности:

- Верификовао је мандате члановима СР и изабрао председника, заменика председника СР и записничара
- Данео је одлуку о избору понуђача за осигурање деце и ученика за школску 2024/2025.годину
- Чланови Савета родитеља су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2023/2024.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.годину и његових измена и допуна, предлог измена и допуна Школског програма за школску 2025/2026.годину, предлог Правила понашања

- Разматрао је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених, као и Извештај о самовредновању школе и изабрао је представника Савета родитеља за члана Тима за самовредновање
- Разматрао је предлог Извештаја о реализацији Развојног плана школе за период од школске 2021/2022 до 2023/2024 године и предложио представника Савета родитеља за члана Стручног актива за развојно планирање
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика
- Предложио је члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Предложио је представника и његовог заменика за локални савет родитеља
- Предлагао је ШО намену коришћења вишка средстава са ученичког рачуна и дао предлог о висини цене ужине и боравка у школи
- Разматрао је Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2024/2025.године, као и Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2024/2025.године

- Упознат је са записником инспекције која је обавила надзор у школи
- Обавештен је о избору уџбеника за период од шк. 2025/2026. до 2028/2029.године

- Разматрао је и друга питања у складу са Статутом школе и у односу на актуелна збивања у школи

7.11. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе је у школској 2024/2025.години, сагласно члану 133. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), обављао следеће:

- правне послове око пријема радника у радни однос
- стручне послове за потребе Школског одбора (вођење записника, тумачење прописа, израда аката)
- стручне послове за потребе Савета родитеља (вођење записника, тумачење прописа)
- старао се о законитом раду установе, указивао директору и органу управљања на то, обављао управне послове у школи
- израђивао опште и појединачне правне акте установе
- обављао правне и друге послове за потребе школе
- обављао правне послове у вези са набавкама у сарадњи са рачуноводством школе
- стручне послове око организовања пописа имовине са стањем на дан 31.12.2024.године
- пратио прописе и информисао запослене о истим
- стручне послове око уписа деце и ученика
- правну обраду одлука, решења и других правних аката директора школе
- стручне послове око спровођења завршног испита и уписа ученика у средњу школу
- стручне послове око доношења Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.годину, измена и допуна Школског програма, као и других аката школе
- друге правне послове по налогу директора.

7.12. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је у току првог школске 2024/2025.године одржао 6 састанака на којима је у складу са чланом 88. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), обављао своје дужности:

- Конституисан је Ученички парламент, те изабран председник, заменик председника и записничар, а изабрани су и представници који ће присуствовати седницама Школског одбора
- Упознат је са пословником о раду Ученичког парламента и донео је свој Програм рада
- Чланови Ученичког парламента су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2023/2024.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.годину, предлог измена и допуна Правила понашања, предлог Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о остваривању и заштити права деце и ученика
- Разматрао је Извештај о самовредновању школе и изабрао је свог представника за члана Тима за самовредновање
- Предложио је представника за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и за члана Стручног актива за развојно планирање школе
- Упознат је са програмом професионалне оријентације у седмом и осмом разреду, као и са предлогом значајних активности током школске 2024/2025.године
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика, заштите и безбедности ученика

7.13. Извештај стручног већа разредне наставе

Датум: 26. децембар 2023.
Дневни ред:

- Организовање новогодишње представе у школи
- Друг другу или Тајни пријатељ, активност по избору одељења
- Уређење школског простора за Нову годину
- Анализа одржаних угледних часова и презентација дела одабраних писаца

14.12.2023. су прваци и деца млађе и старије групе забавишта гледали новогодишњу представу „Снежна бајка“ у изведби глумаца позоришта „Звездица“. Том приликом је обављено и новогодишње сликање за децу која су била заинтересована.
Одржана је радионица „Тајни пријатељ“ са ученицима првог разреда.
Уређене су учионице и панои у ходнику, окићена је и јелка.
У првом полугодишту одржана су 4 угледна часа, један час из српског језика, један час ликовне културе и две презентације дела писаца:
4.10.2023. Српски језик: Душан Радовић, живот и дела, Светлана Мрђен са ученицима 4. разреда,
9.11.2023. Српски језик у 4. разреду : Субјекат и предикат-сличности и разлике у српском и енглеском језику. Час су одржале Соња Мојсин, наставница енглеског језика и Светлана Мрђен, учитељица,

6.12.2023. Ликовна култура, 1. разред: Новогодишњи украси од папира у реализацији учитељице Драгане Торђан и
20.12. 2023. Српски језик, 3. разред: Живот и дела Бранка Ћопића, учитељица Оливера Јоксимовић.
Сви угледни часови су били веома успешни, ученици активни и мотивисани. Коришћена су одговарајућа и разноврсна наставна средства и методе.

7.14. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Стручно веће за природне науке током школске 2024/2025. године чинили су следећи чланови:

- Драгана Зарубица- наставник математике и технике и технологије
- Драган Тепић- наставник технике и технологије
- Драгана Мартон- наставник биологије
- Велизар Монић- наставник физике
- Клаудија Балош- наставник хемије
- Јелена Богарошки- наставник информатике и рачунарства
- Милка Богојевић- наставник географије (председник Стручног већа)

На почетку школске године Стручно веће је усвојило план рада током 2024/25. године, а током школске године реализовано је 7 састанака на којима смо разговарали и изналазили најбоља решења, како за уобичајене, тако и актуелне теме, а све у циљу подизања мотивације, бољег успеха ученика и даљег напретка рада школе.
На првом састанку, одржаном 03.09.2024. г. разговарали смо и једногласно се сложили да је иницијално тестирање ученика неопходно за даљи напредак у раду, како ученика, тако и нас наставника.
Такође смо предложили и утврдили термине писмених провера, допунске и додатне наставе за текућу школску годину, а што се професионалне сарадње наставника/ чланова СВ тиче, договорили смо се да би је требало појачати, уз

заједничку израду и уједначавање критеријума оцењивања из свих предмета, тематска планирања, тематске часове и међусобне посете часовима кад год је могуће, а све у циљу пораста мотивације за рад и трајнијег знања ученика.
На другом састанку, одржаном 05.11.2024. г. анализирали смо успех ученика након првог квартала, посебно водећи рачуна о ученицима који раде по измењеном плану и програму, као и о ученицима петог разреда, предлагали и усвојили мере за његово побољшање, са акцентом на што већу корелацију међу предметима, ради бољег и дугорочнијег знања ученика, по усаглашеним критеријумима оцењивања.
На трећем састанку, одржаном 24.12.2024. г. договорили смо се, да и поред малог броја ученика и слабијег квалитета, из свих предмета треба организовати школска такмичења ради додатне мотивације ученика који се труде у раду и желе да напредују, а за ученике 8. разреда обавезно организовати часове Припремне наставе за полагање завршних испита (математике, матерњег језика и изабраног предмета), тако да ће поред појачаног рада на редовним часовима, припремна настава ученицима помоћи да се подсете обрађиваног градива, а у циљу што бољих резултата на завршним испитима. На четвртом састанку, одржаном 31.03.2025. г., у складу са одредбама Закона о уџбеницима и Каталогом уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања, који је објављен на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у „Службеном Гласнику РС – Просветном Гласнику“ број 1/25, чланови су донели образложени предлог за избор уџбеника који ће се користити за седми разред у периоду од школске 2025/2026. до 2028/2029.године, који се за сваки предмет налази у прилогу и чини саставни део овог предлога (број 189-01/25 од 31.03.2025.године).
На петом састанку, одржаном 29.04.2025. г. констатовали смо да ове школске године, услед друштвено-политичке ситуације у земљи, и поред организованих припрема ученика за такмичења, школска и општинска такмичења ове школске године нису реализована.
Такође, анализирали смо и резултате Пробних завршних испита ученика 8. разреда и закључили да су ученици тест из математике слабије одрадили, а тестове Изборних предмета (биологија, географија и физика) нешто боље, али ипак испод очекивања што је последица недовољне мотивације и заинтересованости ученика за рад и часове Припремне наставе.
На шестом састанку, одржаном 06.06.2025. г, констатовали смо да су ове школске године, због друштвено- политичких дешавања у земљи, сви нивои такмичења отказани.
Након тога, закључили смо да се Припремна настава за полагање завршних испита одржава, у складу са утврђеним распоредом, како из математике, тако и из биологије, географије и физике, али је општи закључак да ученици, и поред велике жеље и труда наставника да им пруже додатна знања и умења, нередовно долазе, чак има ученика који уопште нису присуствовали часовима Припремне наставе јер су недовољно заинтересовани и немотивисани.
На седмом састанку, одржаном 27.06.2025. г. анализирали смо резултате завршних испита ученика осмог разреда и закључили да су ученици нешто боље одрадили завршне тестове у односу на пробни завршни испит из

математике, биологије, географије и физике, али и даље испод очекивања, што је у великој мери последица немотивисаности и незаинтересованости, како на часовима редовне, тако и на часовима Припремне наставе коју су појединачно и ретко похађали (на тесту из математике највише освојених бодова је 14,5 од могућих 20, из биологије 16 од 20 бодова, из географије 13 од 20 бодова, а тест из физике је радила само једна ученица која је имала 14,5 од могућих 20 бодова). Након анализе резултата завршних испита, анализирали смо и рад Стручног већа током школске 2024/2025. године и закључили да смо и поред неких отежавајућих околности, осим планираних, успешно обрађивали и актуелне теме, сви чланови већа били су мотивисани и заинтересовани за рад, па смо увек и на време завршавали све неопходне активности и трудили се да унапредимо наставу, а највише смо радили на подизању нивоа мотивације и заинтересованости, како најбољих, тако и ученика са тешкоћама у раду, коришћењем и сталним изналажењем нових метода и облика рада.

Председник стручног већа: Милка Богојевић

7.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНО –ЈЕЗИЧКЕ И УМЕТНИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Председник стручног већа: Кристиан Марков, наставник историје.
Записничар: Татјана Милутинов, наставник српског језика;
Чланови стручног већа: Десанка Нинков,наставник руског језика; Драган Косовић, наставник руског језика,Љиљана Најданов, наставник музичке културе; Татјана Шашић, наставник ликовне културе,Дејан Умићевић, наставник енглеског језика , Владан Трипуновић, вероучитељ
Стручно веће је у току школске 2024⁄2025. године одржало укупно 6 састанака

На првој седници стручног већа 09.09.2024. године за председника већа поново је изабран наставник историје Кристиан Марков. Усвојен је план рада већа за школску 2024⁄2025 годину и направљен је распоред писмених задатака и вежби за друштвено језичку и уметничку групу предмета. Планирано је да се води рачуна о корелацији између разредне и предметне наставе у оквиру ове групе предмета. Што се тиче набавке наставних средстава и учила, она је реализована у складу са финансијским могућностима школе.
На другој седници већа 14.10.2024.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице.Дефинисани су критеријуми за идентификацију даровитих ученика. Анализирани су резултати иницијалних тестова ученика.
На трећој седници стручног већа 17.12.2024.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Извршена је организација допунске и додатне наставе из ове групе предмета у току зимског распуста. Анализиран је успех ученика у првом полугодишту и као и мере за побољшање постигнућа ученика..

На четвртој седници стручног већа 18.02.2025.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Извршене су припреме за школска и општинска такмичења. Веће је разматрало узроке неуспеха појединих ученика, одељења у целини и образовна постигнућа ове групе предмета. На истој седници је извршена и анализа садржаја програма са аспекта могућности професионалног информисања и усмеравања

На петој седници стручног већа 31.03.2025.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Спроведена је периодична анализа остварених резултата васпитно-образовног рада . Присутни су у складу са одредбама Закона о уџбеницима и Каталогом уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања који је објављен на званичном сајту Министарства просвете и у „Службеном Гласнику РС – Просветном Гласнику“ број 1/25, донели образложени предлог за избор уџбеника који ће се користити за седми разред у периоду од школске 2025/2026. до 2028/2029.године, који се за сваки предмет налази у прилогу и чини саставни део овог предлога **(број 188-01/25 од 31.03.2025.године)**

На шестој седници стручног већа 27.06.2025.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Извршена је процена и анализа рада стручног већа током школске године и дати су предлози мера за унапређивање рада већа у наредној школској 2025/2026 години. Извршена је анализа резултата васпитно-образовног рада на крају школске године.. Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани, као и ваннаставне активности.

Председник стручног већа: Кристиан Марков

7.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025

Активности које су биле планиране годишњим планом рада библиотекара биле су реализоване. Осим рада на издавању књига и сређивању књижног фонда, школски библиотекар је припремао и подучавао ученике за самостално коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе. Радио је на развијању позитивног односа према читању и неговању читалачких навика.

Учествовао је у свим културним активностима школе, остваривао сарадњу са наставницима разредне и предметне наставе. За ученике 1.разреда организован је час у библиотеци на почетку школске године. Током јуна месеца ученици првог разреда су редовно долазили у библиотеку и као у читаоницу читали књиге. У сарадњи са наставником енглеског језика у септембру је обележен Европски дан језика, а у октобру Дечја недеља. Поводом Месеца књиге у октобру библиотекар је организовао акцију Поклони књигу библиотеци. У јануару је обележен Дан школе и у сарадњи са наставницима припремљен је програм за приредбу. Фебруара месеца обележен је Међународни дан матерњег језика.

Активности предвиђене за организацију Песничке штафете и Читалачке значке у априлу и мају су ове школске године изостале јер су померене sa септембар школске 2025/2026. Године.

Нови библиотекар је од марта наставио са радом на сређивању фонда и уређењу просторије предвиђене за књижни фонд. Од марта месеца деца нарочито нижих разреда су редовно долазила у библиотеку у своје слободно време и осим читања књига у самој библиотеци, неки ученици су нарочито били заинтересовани за библиотечки посао и помагали у сређивању библиотеке. Свој деци која су долазила библиотекар је предлагао књиге које нису само школске лектире и деца су, нарочито од првог до четвртог разреда, узимала књиге за читање и оне су једанпут недељно биле анализиране. Ученици нижих разреда су били веома мотивисани и радо су долазили у библиотеку пре и после наставе.
У овој школској години издато је укупно 600 наслова,у вишим разредима 200,а у нижим разредима 400 књига. Наставничком особљу издато је 25 књига, углавном уџбеника и приручника али и класичне литературе.
Почетком јуна месеца библиотекар је обавештавао ученике о неопходности враћања позајмљених књига. У августу месецу библиотекар је припремио извештај о свом раду и саставио нов програм рада за следећу школску годину.

С А Д Р Ж А Ј

1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ 2

1.1. Бројно стање ученика.....2

1.2. Кадровски услови рада школе 2

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊА УЧЕНИКА.....2

2.1. Анализа успеха и понашање ученика-разредна настава.....3-7
2.2. Анализа успеха и понашања ученика-предметна настава..... ...8-16
2.3.Владање ученика.....16

3. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА
3.1.Разредна настава.....18
3.2.Предметна настава.....19
3.3.Рангирање на основи броја оправданих и неоправданих изостанака.....21

4. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....21

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА
5.1.Редовна настава.....26
5.2.Допунска настава..... 22
5.3.Додатна настава.....24
5.4.Слободне активности ученика.....25

6.ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....26

7.СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

7.1. Тим за самовредновање *27*

7.2. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе *29*

7.3. Тим за заштиту од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања *31*

7.4. Тим за инклузивно образовање *32*

7.5. Тим за међупредметне компетенције *33*

7.6. Педагошки колегијум *35*

7.7.Стручни актив за развојно планирање *37*

7.8 Стручни сарадници *41*

7.9. Школски одбор *44*

7.10. Савет родитеља *45*

7.11. Секретар *45*

7.12. Извештај о раду Ученичког парламента *46*

7.13. Извештај стручног већа разредне наставе *47*

7.14.Извештај стручног већа за природне науке *48*

САДРЖАЈ 50-51

ПРИЛОГ- *Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања у школској 2023/24.*

Председник Школског одбора **Директор школе**

_____ _____

У Стајићеву, фебруар 2025. године