Основна школа "Свети Сава"
Тозе Марковића 26
С т а ј и ћ е в о
Телефон: 023/884-017
E-mail: svetisava@osstajicevo.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СВЕТИ САВА" СТАЈИЋЕВО ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ



На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 50. став 1. тачка 2. Статута ОШ „Свети Сава“ Стајићево, Школски одбор је, на седници одржаној дана 13.09.2023.године, усвојио:

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СВЕТИ САВА" СТАЈИЋЕВО ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
Драгослав Рошуљ

Стајићево, 13.09.2023. године

С А Д Р Ж А Ј

1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ 5

1.1. Бројно стање ученика.....5

1.2. Кадровски услови рада школе 5

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊА УЧЕНИКА.....6

2.1. Анализа успеха и понашање ученика-разредна настава.....6-9
2.2. Планирани и одржани часови.....10
2.3. Анализа успеха и понашања ученика-предметна настава..... .11-12
2.4.Анализа успеха од 2. до 8.разреда.....13
2.5.Рангирање одељења по постигнутом успеху.....13
2.6.Анализа оцена по предметима.....14-17
2.7.Планирани и одржани часови.....18-19
2.8.Владање ученика-Разредна настава.....19-20
2.9.Владање ученика-Предметна настава..... 21-22

3. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА
3.1.Разредна настава.....22-23
3.2.Предметна настава.....23-24
3.3.Рангирање на основи броја оправданих и неоправданих изостанака..... 25

4. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....25

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА
5.1.Редовна настава.....26
5.2.Допунска настава..... 26-28
5.3.Додатна настава.....28-29
5.4.Слободне активности ученика.....29

6. УЧЕШЋЕ И РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА, МАНИФЕСТАЦИЈАМА, СМОТРАМА.....30

7.ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....31-32

8.СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

8.1. Тим за самовредновање *33-35*

8.2. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....*36*

8.3. Тим за заштиту од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања..... *37-39*

8.4. Тим за инклузивно образовање.....*40*

8.5. Тим за међупредметне компетенције.....*41*

8.6. Педагошки колегијум *42*

8.7. Стручни актив за развој школског програма *46*

8.8.Стручни актив за развојно планирање.....*47-50*

8.9.Тим за професионалну оријентацију ученика.....*50*

8.10. Стручни сарадници.....*51*

3.11. Школски одбор *54*

8.12. Савет родитеља *55*

8.13. Секретар.....*56*

9.Извештај о раду школске библиотеке.....57

10. Извештај о раду Ученичког парламента..... 58

1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ

1.1. БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА

Школску 2022/2023. године у нашој школи завршило је 130 ученика распоређених у 8 одељења.

У разредној настави на крају школске године имамо 54 ученика, у предметној 76 ученика.

У оквиру школе је и предшколска установа. У њој имамо две групе деце: млађа група броји 27 (14 дечака и 13 девојчица) деце и обухвата децу од три до пет година и предшколска група која реализује припремни предшколски програм и има 20 полазника (11 дечака и 9 девојчица).

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У реализацији образовно-васпитног рада у школској 2022/2023. год., у школи је радило је 15 наставник предметне наставе, 3 наставника разредне наставе, 1 професор разредне наставе, 2 васпитача, 3 стручна сарадника са процентом ангажовања 0.50, 1 директор школе, секретар и шеф рачуноводства са процентом ангажовања 0.50. Наставно особље има законом предвиђену одговарајућу стручну спрему,осим наставнице математике.

Напомена:

Трагедија која се десила са почетком месеца маја 2023. довела је до специфичности у раду свих школа у Србији. Дана 2.06.2023.год. на основу закључка Владе Републике Србије број 601-4838/2023, од дана 1.06.2023. непосредни наставни процес је обустављен у свим школама.

Дана 6.јуна 2023. па све до 20 јуна, а на основу одлуке Министарства просвете у школу су долазили само ученици који су поправљали оцене и то по унапред утврђеној сатници или они ученици којима није било могуће закључити оцене те је било потребно додатно писмено или усмено испитивање.

Редовно је обављана припремна настава у школи за ученике осмог разреда по унапред припремљеној сатници. Ове године су ученици, по први пут, осим часова математике и српског бирали само још један предмет за припремну наставу и то онај који су полагали.

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊА УЧЕНИКА- РАЗРЕДНА НАСТАВА

Анализа напредовања ученика првог разреда у школској 2022/2023 године.

Први разред: Оцењивање у првом разреду је описно, тако да се успех не може приказати процентуално.У разреду има 13 ученика, 7 девојчица и 6 дечака. Сви ученици су напредовали према својим могућностима и степену ангажовања. Ученици су, углавном, мотивисани, радни и расположени за све активности. Сви се похваљују за постигнути успех. Сви ученици имају примерно владање. Придржавају се свих договорених правила понашања.

Од укупног броја ученика **117** (без првог разреда, јер се ученици описно оцењују) који се бројчано оцењују, **позитиван успех има 116 ученика, или 99,15% ученика**, док **1 или 0,85% ученик у предметној настави је неоцењен.** У разредној настави од **41** (без првог разреда) ученика позитиван успех имају сви ученици или **100%**.

Анализа успеха II- IV разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Без успеха
14 34,14%	22 53,65%	5 12,19%	0 0%	0 0%

II разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и%
16	7 43,75%	9 56,25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,38
Свега позитивних :16 или 100 % ученика
Без успеха: нема

III разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
12	2 16,67%	8 66,67%	2 16,67%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,03
Свега позитивних :12 или 100% ученика
Без успеха: нема

IV разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
13	5 38,46%	5 38,46%	3 23,08%	0 0%	0 0%	0 0%	0 %

Средња оцена одељења: 4,03
Свега позитивних :13 или 100% ученика
Без успеха: нема

Анализа оцена по предметима, просек оцена по предметима

Разредна настава

II разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	5	1	6	4	0	3,44
Енглески језик	13	2	1	0	0	4,75
Математика	4	3	7	2	0	3,56

Свет око нас	**5**	**7**	**4**	**0**	**0**	**4,06**
Ликовна култура	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
Музичка култура	**12**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4,75**
Физичко васпитање	**14**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4,88**
Дигитални свет	**11**	**5**	**0**	**0**	**0**	**4,69**
ИЗБОРНА НАСТАВА (Обавезан изборни)						
Грађанско васпитање	**Истиче се 4**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Верска настава	**Истиче се 12**	**0**	**0**	**0**	**0**	

III разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Неоцењених	Средња оцена
Српски језик	**1**	**4**	**5**	**2**	**0**	**3,33**
Енглески језик	**5**	**5**	**2**	**0**	**0**	**4,25**
Математика	**1**	**3**	**5**	**3**	**0**	**3,17**
Природа и друштво	**1**	**1**	**5**	**5**	**0**	**2,83**
Дигитални свет	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**4,50**
Ликовна култура	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
Музичка култура	**4**	**6**	**2**	**0**	**0**	**4,17**

Физичко васпитање	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Грађанско васпитање	**0 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Верска настава	**12 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	

IV разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Недовољних**	**Средња оцена**
Српски језик	**2**	**4**	**3**	**4**	**0**	**3,31**
Енглески језик	**7**	**2**	**1**	**3**	**0**	**4,00**
Математика	**2**	**5**	**2**	**4**	**0**	**3,38**
Природа и друштво	**2**	**5**	**5**	**1**	**0**	**3,62**
Ликовна култура	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**	**4,62**
Музичка култура	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**4,38**
Физичко васпитање	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4,92**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Пројектна настава	**Истиче се 13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Грађанско васпитање	**3 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Верска настава	**Истиче се 10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Планирани и одржани часови

			I разред									Укупно
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос	
Планирано	180	72	180	72	36	36	108	36	36	0	36	792
Одржано	168	66	168	66	34	34	100	34	34	0	34	738
Неодржано	12	6	12	6	2	2	8	2	2	0	2	54

						II разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески ј.	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36	864
Одржано	168	66	168	66	68	34	100	34	34	36	36	810
Неодржано	12	6	12	6	4	2	8	2	2	0	0	54

						III разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитаньее	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	0	36	828
Одржано	168	66	169	66	69	35	104	34	34	0	36	781

Неодржано	12	6	11	6	3	1	4	2	2	0	0	47

						IV разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески ј.	чос	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Верска настава	Грађанско васпитање	Пројектна настава	
Планирано	180	72	36	180	72	72	36	108	36	36	36	864
Одржано	175	66	35	175	69	68	36	105	34	34	33	830
Неодржано	5	6	1	5	3	4	0	3	2	2	3	34

АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊА-ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

У предметној настави од **76** ученика **75** ученика или **98,68**% има позитиван успех, док **1** или **1,31%** ученика је без успеха.

V-VIII разред

Одлични	**Врло добри**	**Добри**	**Довољни**	**Без успеха**
22 **28,95%**	**33** **43,42%**	**19** **25%**	**1** **1,31%**	**1** **1,31%**

Vразред

Бр.ученика	**Одлични Бр. и %**	**Вр.добри Бр. и %**	**Добри Бр. и %**	**Довољни Бр. и %**	**Са једном недоволь. Бр и %**	**Са две недовољне Бр. и %**	**Са три недовољне Бр. и %**
14	**4** **28,57%**	**8** **57,14%**	**2** **14,29%**	**0** **0,0%**	**0** **0,0%**	**0** **0,0%**	**0** **0%**

Средња оцена одељења: 4,07

Свега позитивних :14 или 100%
Без успеха: нема

VI разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени %
23	8 34,78%	8 34,78%	6 26,09%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	1 4,35%

Средња оцена одељења: 3,95
Свега позитивних :22 или 95,65 %
Без успеха: 1 или 4,35%

VII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Са три недовољне Бр. и %
26	5 19,23%	10 38,46%	10 38,46%	1 3,85%	0 %	0 0%	0 0,0%

Средња оцена одељења: 3,78
Свега позитивних :26 или 100% ученика
Без успеха: нема

VIII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Са три недовољне Бр. и %
13	5 38,46%	7 53,85%	1 7,69%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,27
Свега позитивних :13 или 100% ученика
Без успеха: нема

2.4.Анализа успеха од II до VIII разреда (117 ученика који се бројчано оцењују)

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Без успеха
36 30,77%	55 47,09%	24 20,51%	1 0,85%	0 0%	1 0,85%

Средња оцена на нивоу школе
4,07

Рангирање одељења по постигнутом успеху :

Разредна настава		Предметна настава	
1. II разред	4,38	1. VIII разред	4,27
2. III разред	4,03	2. V разред	4,07
2. IV разред	4,03	3. VI разред	3,95
		3. VII разред	3,78

У разредној настави најбољу просечну оцену има **II разред, 4,38** док у предметној настави најбољу оцену има **VIII разред, 4,27 .**

Рангирање одељења по постигнутом успеху

Од другог до осмог разреда	
1. II разред	4,38
2.VIII разред	4,27
3.V разред	4,07
4. III разред	4,03
4. IVразред	4,03
5. VI разред	3,95
6. VII разред	3,78

Анализа оцена по предметима

Предметна настава

V разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	1	7	4	2	0	3,50
Енглески језик	5	2	5	2	0	3,71
Ликовна култура	14	0	0	0	0	5,00
Музичка култура	7	5	2	0	0	4,36
Историја	1	5	2	6	0	3,07
Географија	4	5	4	1	0	3,86
Математика	3	3	5	3	0	3,43
Биологија	4	6	4	0	0	4,00
Техника и технологија	8	5	1	0	0	4,50
Физичко васпитање	12	2	0	0	0	4,86
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	3	7	3	1	0	3,86
Цртање, сликање, вајање	Истиче се 14	0	0	0	0	
Информатика и рачунарство	10	4	0	0	0	4,71
Верска настава	14 Истиче се	0	0	0	0	

VI разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	3	7	6	6	0	3,32
Енглески језик	5	6	3	8	0	3,36
Ликовна култура	18	2	2	0	0	4,73
Музичка култура	8	3	6	5	0	3,64
Историја	9	3	5	5	0	3,73
Географија	6	5	4	7	0	3,45
Математика	4	4	6	8	0	3,18
Физика	7	8	5	2	0	3,91
Биологија	5	6	8	3	0	3,59
Техника и технологија	15	4	3	0	0	4,55
Физичко васпитање	20	2	0	0	0	4,91
Владање	20	2	0	0	0	4,91
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	4	6	8	4	0	3,45
Информатика и рачунарство	18	3	1	0	0	4,77
Цртање, сликање, вајање	22 Истиче се	-	-	-	-	-
Верска настава	13 Истиче се					
Грађанско васпитање	9 Истиче се	1 Неоцењен				

У 6. Разреду један ученик је неоцењен.

VII разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	4	8	6	8	0	3,31
Енглески језик	7	5	7	7	0	3,46
Ликовна култура	20	4	2	0	0	4,69
Музичка култура	8	9	5	4	0	3,81
Историја	6	4	6	10	0	3,23
Географија	5	5	7	9	0	3,23
Физика	6	7	11	2	0	3,65
Хемија	6	4	9	7	0	3,35
Математика	4	4	6	12	0	3,00
Биологија	6	4	8	8	0	3,31
Техника и технологија	9	10	7	0	0	4,08
Физичко васпитање	23	2	1	0	0	4,85
Владање	25	1	0	0	0	4,96
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	5	4	8	9	0	3,19
Моја животна средина	14 Истиче се	-	-	-	-	-
Информатика и рачунарство	18	7	1	0	0	4,65
Уметност	12 Истиче се	-	-	-	-	-
Верска настава	21 Истиче се	-	-	-	-	-
Грађанско васпитање	4 Истиче се	1 Добар	-	-	-	-

VIII разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	4	3	6	0	0	3,85
Енглески језик	7	1	5	0	0	4,15
Ликовна култура	11	2	0	0	0	4,85
Музичка култура	6	5	1	1	0	4,23
Историја	5	4	1	3	0	3,85
Географија	3	2	4	4	0	3,31
Физика	9	4	0	0	0	4,69
Математика	3	2	8	0	0	3,62
Биологија	3	7	3	0	0	4,00
Хемија	4	7	1	1	0	4,08
Техника и технологија	7	6	0	0	0	4,54
Физичко васпитање	12	1	0	0	0	4,92
Владање	13	0	0	0	0	5,00
	ИЗБОРНА НАСТАВА					
Руски језик	4	5	3	1	0	3,92
Моја животна средина	13 Истиче се	-	-	-	-	-
Информатика и рачунарство	13	0	0	0	0	5,00
Верска настава	10 Истиче се	-	-	-	-	-
Грађанско	3	-	-	-	-	-

васпитање	**Истиче се**						

2.7. Предметна настава- Планирани и одржани часови

V разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство
Планирано	180	72	72	72	36	36	144	72	72	72+36	72	36	36	36
Одржано	168	68	68	64	34	34	136	68	68	100	66	35	35	34
Неодржано	12	4	4	8	2	2	8	4	4	8	6	1	1	2

VI разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство
Планирано	144	72	36	36	72	72	72	144	72	72	72+36	72	36	36	36
Одржано	134	68	32	32	68	68	65	134	68	68	100	68	35	37	34
Неодржано	10	4	4	4	4	4	7	10	4	4	8	4	1	0	2

VII разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Грађанско васпитање	Верска настава	Руски језик	Информ. и рач.
Планирано	144	72	36	36	72	72	72	144	72	72	72	108	36	36	72	36
Одржано	134	68	34	32	68	68	65	131	68	68	68	100	36	36	68	34
Неодржано	10	4	2	4	4	4	7	13	4	4	4	8	0	0	4	2

VIII разред

	Српски ј.	Руски ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Верска нас	Грађанско	Енглески	Информ и
Планирано	136	68	34	34	68	68	68	136	68	68	68	108	34	34	68	34
Одржано	134	66	34	32	68	68	66	130	68	68	68	100	34	34	68	34
Неодржано	2	2	0	2	0	0	2	6	0	0	0	8	0	0	0	0

2.8. Владање ученика - Разредна настава

I разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13 100%	**0 0,0%**	**0 0,0%**	**0 0,0%**	**0 0,0%**	**13**

II разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
16 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	16

III разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
12 100%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	12

IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

Владање ученика I -IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
54 100%	0 0%	0 %	0 0,0%	0 0,0%	54

2.9.Владање ученика – Предметна настава

V разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
14 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	14

VI разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
20 86,96%	2 8,70%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	23

Један ученик је неоцењен.

VII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
25 96,15%	1 3,85%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26

VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13 100%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

Владање ученика
V-VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
72 94,74 %	3 3,95%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	76

1 ученик или 1,32 % је неоцењен

Владање ученика I - VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
126 96,92%	3 2,31%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	130

1 ученик или 0,77% је неоцењен

3. Изостанци ученика

3.1.Разредна настава

I- разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
621	0

II - разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1139	0

III разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
955	7

IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1146	0

Укупан број изостанака- разредна настава
I -IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
3861	7

Просечно савки ученик од I -IV разреда има **71,5 оправданих изостанка**
Просечно савки ученик од I -IV разреда има **0,13 неоправданих изостанака** по ученику.

3.2.Предметна настава

V разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1609	0

VI разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број нерегулисаних изостанака
1950	851

VII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
2907	21

VIII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1276	**1**

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од V доVIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
7742	**873**

Просечно савки ученик у предметној настави има **101,86 оправдана изостанка**. Односно **11,48 неоправданих часова по ученику.**

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од I до VIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
11603	**880**

У односу на укупан број ученика то износи 89,2 оправданих изостанака по сваком ученику школе и 6,77 неоправданих изостанка.

3.3.Рангирање на основу броја оправданих и неоправданих изостанака

Разред	Оправдани изостанци	Разред	Неоправдани изостанци
1. VII разред	2907	1. VI разред	851
2. VI разред	1950	2. VII разред	21
3. V разред	1609	3. III разред	7
4.VIII разред	1276	4. VIII разред	1
5. IV разред	1146	5. II разред	0
6. II разред	1139	6. IV разред	0
7. III разред	955	7. I разред	0
8. I разред	621	8. V разред	0
	11603		880

4. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току школ.године.

Разред	Родитељски састанци	Индивидуалне посете
1. I разред	4	24
2. II разред	4	40
3. III разред	5	22
4. IV разред	6	31
5. V разред	4	7
6. VI разред	4	11
8. VII разред	4	0
9. VIII разред	4	5
Укупан број	35	140

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току целе школ. Год. Индивидуалних разговора је било и разредној настави и у предметној.
Дакле примећује се да је већи број посета у разредној настави у односу на предметну.
Можемо рећи да је број индивидуалних посета незадовољавајући, и да је потребна већа сарадња са родитељима .У односу на претходне године тај број се смањио.

5.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

5.1. Редовна настава

Сви часови су реализовани према календару образовно-васпитног рада за основне школе до уторка 6.јуна 2023. Од 7. До 20. Јуна 2023. Са ученицима се радила допунска настава, припремна и настава у природи, као и остали облици образовно-васпитног рада у складу са Годишњим планом рада школе.

5.2. Допунска настава

I разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	28
Српски језик	29
Укупно одржано :	57

II разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	29
Енглески језик	6
Математика	29
Укупно одржано :	64

III разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	23
Математика	32
Познавање природе и друштва	2
Музичка култура	2
Енглески језик	9
Укупно одржано :	68

IV разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	19
Математика	18
Природа и друштво	0
Музичко	0
Енглески језик	10

Укупно одржано :	**47**

Укупан број одржаних часова допунске наставе у разредној настави

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**100**
Математика	**107**
Енглески језик	**25**
Познавање природе и друштва	**2**
Музичка култура	**2**
Укупно одржано :	**236**

Допунска настава у предметној настави

V разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	**12**
Српски језик	**14**
Математика	**7**
Руски језик	**3**
Биологија	**4**
Географија	**7**
Укупно одржано :	**47**

VI разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Руски језик	**10**
Српски језик	**14**
Математика	**7**
Физика	**7**
Географија	**4**
Енглески језик	**8**
Биологија	**4**
Укупно одржано	**54**

VII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова

Енглески језик	**7**
Географија	**7**
Математика	**4**
Физика	**5**
Српски језик	**13**
Руски језик	**8**
Биологија	**4**
Укупно одржано :	**48**

VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Руски језик	**4**
Математика	**3**
Физика	**2**
Енглески језик	**2**
Српски језик	**7**
Укупно одржано :	**18**

Укупан број одржаних часова допунске наставе

V - VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	**21**
Физика	**14**
Географија	**18**
Енглески језик	**29**
Руски језик	**25**
Српски језик	**48**
Биологија	**12**
Укупно одржано :	**167**

5.3. Додатна настава

Разредна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Математика	**36**	**IV**
Укупан број часова	**36**	

Предметна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Географија	**1**	**VII**
Физика	**2**	**VII**
Српски језик	**27**	**VI**
Географија	**3**	**VI**
Српски језик	**20**	**VII**
Руски језик	**10**	**VIII**
Укупан број часова	**63**	

5.4. Слободне активности ученика

Секција	Укупан бр. одржаних часова	Разред	Наставник
Креативна радионица	**18**	**III**	**Светлана Мрђен**
Креативна радионица	**35**	**I**	**Слађана Јањић**
Креативна радионица	**35**	**II**	**Оливера Јоксимовић**
Математичка секција	**18**	**III**	**Светлана Мрђен**
Моја животна средина	**16**	**VII**	**Драгана Мартон**
Моја животна средина	**33**	**VIII**	**Драган Тепић**
Драмско-рецитаторска секција	**18**	**V, VI,VII**	**Татјана Милутинов**
Уметност	**36**	**VII**	**Татјана Шашић**
Цртање, сликање, вајање	**34**	**V, VI**	**Татјана Шашић**
Моделарска секција		**VII**	**Драган Тепић**

6.УЧЕШЋЕ И РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА , МАНИФЕСТАЦИЈАМА И СМОТРАМА

Ученици су са поносом носили своје име и име наше школе на различитим такмичењима и освајали награде. Уложили су додатни труд и напор и показали колико је важно улагати у стицање знања.

р.б.	Предмет	Презиме и име ученика	разред	место/бодови
1.	Српски језик и књижевност	Наталија Путић	7.	2. општинско 3. окружно
2.	Математика	Милица Туба	4.	3. општинско
3.	Гађање ваздушном пушком	Надица Лукин	7.	3. окружно
4.	Такмичење у каратеу	Марија Милановић, Стефан Живановић, Милица Живановић, Николина Скенђић		Куп Србије, Светско првенство у Чешкој, Европско првенство у Италији
5.	Ликовни конкурс „Новогодишња честитка града Зрењанина“	Хелена Гачић	4.	1. место
6.	Руски језик	Соња Симић	8.	учешће
7.	Републички ликовни конкурс „Светосавље- орнаменти и витражи манастира Студенице“	Драгана Катанић	7.	Посебна награда
8.	Општински ликовни конкурс „Интернет и ја“	Анастасија Атанацковић	6.	1. место
9.	21. Смотра ћириличке писмености у организацији библиотеке у Тителу	Нина Јовановић	4.	1. награда за најлепши школски писмени задатак на српском језику

7. Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника

Стучно усавршавање запослених као интегрални део васпитно-образовног процеса одвијао се на два нивоа: унутар школе и ван школе. Усавршавање унутар школе се налази у оквиру Правилника о сталном стручном развоју запослених, на основу кога је и направљен план стручног усавршавања запослених и установе. Ове школске године већина стручних едукација вршена је најчешће преко информационих технологија те је доступност била већа наставном кадру.

За наредни период се планира наставак стручног усавршавања свих запослених у зависности од финасијских могућности којима располаже локална самоуправа.

Стручно усавршавање реализовано у школској 2022 /2023.год:

Име и презиме	% ангажовања у установи	Звање	Стручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање ван установе
1. Зорана Медић	**100%**	**Директор школе**	44	27,5
2. Емилија Марков	**50%**	**Педагог**	10	79,5
3.Татјана Милутинов	**104,44%**	**Наставник српског језика и грађанског васпитања**	35	56
4.Драгана Зарубица	**88,89%**	**Наставник математике**	41	74
5.Драгана Зарубица	**10%**	**Наставник технике и технологије**	-	-
6.Десанка Нинков	**94,44 %**	**Наставник руског језика**	-	-
7.Жељко Ивановић	**55%**	**Наставник физичког васпитања**	4	13
8.Татјана Шашић	**25%**	**Наставник ликовне културе**	-	-
9.Драгана Мартон	**40%**	**Наставник биологије**	0	8
10.Клаудија Балош	**20%**	**Наставник хемије**	-	-
11.Милка Богојевић	**35%**	**Наставник географије**	24	71
12. Сњежана Видачак Болобан	**50%**	**Педагог**	10	79,5
13.Велизар Монић	**30%**	**Наставник физике**	-	-

14.Љиљана Најданов	**25%**	**Наставник музичке културе**	24	17
15.Кристиан Марков	**35%**	**Наставник историје**	**-**	-
16. Јелена Богарошки	**30%**	**Наставник информатике**	**-**	-
17. Драган Тепић	**50%**	**Наставник технике и технологије**	-	19
19. Соња Мојсин	**40%**	**Наставник енглеског језика**	8	8
20. Никола Ивановић	**25%**	**Наставник верске наставе**	**-**	**-**
21. Оливера Јоксимовић	**100%**	**Професор разредне наставе**	46	32
22.Светлана Мрђен	**100%**	**Наставник разредне наставе**	22	24
23. Драгана Торђан	**100%**	**Наставник разредне наставе**	46	56
24.Слађана Јањић	**100%**	**Наставник разредне наставе**	40	32
25.Биљана Арсовски	**100%**	**Васпитачица**	**-**	-
26. Ивана Остојић	**100%**	**Васпитач**	117	40
28. Дејан Умићевић	**44,44 %**	**Наставник енглеског језика**	19	0

8.СТРУЧНИ ТИМОВИ

8.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Чланови Тима за самовредновање 2022/23.

-Зорана Медић, директор, Емилија Марков, педагог, Сњежана Видачак Болобан, педагог,Татјана Милутинов, нас.српског ј. Биљана Арсовски, васпитач, Јелена Богарошки,

нас. Инфо., Марјена Влачић, члан Савета родитеља,Димитрије Станић, Ученички парламент, Дејан Јањић, лок.самоуправа.

Рад Тима у току школске 2022/23 је текао на следећи начин. Одржана су три састанка 21.09.2022, 19.10.2022. и 16.12.2022. Тима са темама договора начина рада и договора око самовредновања области квалитета 4-Подршка ученицима.

У другом полугодишту, детаљно су анализирани резултати које смо добили гугл анкетирањем родитеља, наставника и ученика. Спрам анализе добијених резултата и увидом у документацију, сачињен је предлог мера за унапређење области квалитета 4-Подршка ученицима.

СТАНДАРДИ	процена наставника	процена родитеља	процена ученика	просечна оцена и ниво остварености
4.1.У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	3.73 93,25 %	3,03 75,75 %	3,28 82%	3,34 83,5% **3**
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	3.54 88,5 %	3,16 79 %	3,22 80,5 %	3,30 82,5% **3**
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	3.85 96,25%	3,38 84,5%	3,43 85,75 %	3.55 88,75% **3**
ПРОСЕК	3,70 92,5%	3,19 79,75%	3,31 82,75%	**3,39** **84,25%** **3**

Закључак, на основу процењених показатеља, ниво остварености области 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА оцењен је просечном оценом 3,39 на скали 1 до 4, што је сасвим задовољавајуће.

СЛЕДЕЋИ ЕЛЕМЕНТИ ОБЛАСТИ СУ У ПОТПУНОСТИ ОСТВАРЕНИ

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу

4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, законске заступнике

4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, саветовање

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

4.3.4. У школи се организују компензаторни, накнадне активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање

4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

СЛЕДЕЋИ ЕЛЕМЕНТИ ОБЛАСТИ СУ УГЛАВНОМ ОСТВАРЕНИ , АЛИ ИМА ПРОСТОРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ

4.1.2.Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања

4.2.1. У школи се организују активности за развијање социјалних вештина, нпр. ненасилна комуникација

4.2.2.На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ 4 –ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- Када су у питању активности везане за развијање социјалних вештина, на ЧОС-у што чешће разговарати о важним темама васпитне подршке ученицима. Континурано од првог до осмог разреда школовања разговарати што више на тему ненасилне комуникације и толеранције.

- Промовисати што више здраве стилове живота кроз разне форме ваннаставних активности:

Предавања о здрављу ,здравим стиловима живота, исхрани,

-Представе, изложбе, турнире, посете, квизове, уређивање школског простора.

- Потребна већа подршка при преласку ученика из једног у други циклус у смислу развијања осећаја сигурности, самосталности и самопоуздања у зависности од потенцијала ученика. При томе је неопходно водити рачуна и уважавати различитости.

Постепено укључивати предметне наставнике и упознавати ученике са њима кроз промотивне часове.

-Наставници разредне и предметне наставе на састанцима више да размењују искуства о методама и облицима рада и прилагођавањима на основу стеченог искуства.

-Оснажити мотивисаност и позитиван став код ученика према наставном процесу што ће после олакшати успостављање добрих социјаних односа у оквиру одељењске заједнице.

-Интензивирати разговоре ОС са родитељима у припреми за прелазак из једног у други циклус, посебно о правилима, захтевима и очекивањима у вишим разредима

- Са ученицима разговарати о променама које настају у пубертету на физичком, емотивном и социјалном плану.

Координатор Тима

Татјана Милутинов

8. 2 .ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

ШКОЛСКА 2022/2023.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе :

- Зорана Медић директор школе, Емилија Марков, педагог,Сњежана Видачак Болобан, Драгана Мартон, наставница биологије, Драгана Зарубица, наставница математике, Снежана Пајић, представник локалне самоуправе, Данијела Мићић, представник родитеља, Немања Живановић, представник Ученичког парламента

Чланови Тима учествовали су у изради Плана рада школе за школску 2022/23. годину, на. Током протекле школске године чланови Тима су пратили реализацију осталих планова и програма, утичући на кориговање поступака где је било потребно - праћено је похађање семинара организованих за унапређење рада запослених; учествовало се у изради Годишњег плана рада школе и кориговаању критеријума оцењивања; анализиран је успех ученика на крају класификационих периода и размотрена је анализа успеха ученика на завршном тесту у јуну 2023. године; праћен је упис осмака у средње школе; прегледан је правилник о награђивању ученика и избору ђака генерације; имао се увид у организовање наставних и осталих активности након немилих догађаја у мају, посебно у домену психолошке подршке ученицима и родитељима (обавештавање, радионице, предавања, родитељски састанци); праћене су потребе за набавку учила и наставних средстава за унапређивање наставног процеса; имао се увид у рад са децом која наставу похађају по ИОП-у или по прилагођеном програму; праћено је прилагођавање ученика првог разреда школи и поштовању правила рада, као и ученика 5.разреда раду у предметној настави; имао се увид у обнављање библиотечког фонда; праћена је динамика украшавања школског простора и садржаја којима се то чинило; праћен је рад Тима за самовредновање и осталих тимова чијим се функционисањем унапређује рад школе, припремани су извештаји о квалитету рада за седнице Педагошког колегијума, чиме је узимано учешће у важним активностима школе.

Извештај сачинила

Драгана Мартон

8.3. Извештај тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања

Чланови Тима за заштиту у школској 2022/23.
Зорана Медић, директор, Рената Штетић, секретар школе, Емилија Марков, педагог, Сњежана Видачак Болобан, педагог-координатор Тима, Жељко Ивановић, наст. Физичког васпитања, Драгана Зарубица, наст.математике, Татјана Милутинов, наст, српског језика

Након конституисања у септембру, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са Тимом за самовредновање и стручним Тимом за развојно планирање је донео Акциони план за школску 2022/2023. Тим је у току школске године имао како превентивне, тако и интервентне активности.

На првом састанку чланови Тима су упознати са важећим правилницима који се односе на дискриминацију и насиље у образовним установама и процедурама реаговања.
У септембру месецу чланови Тима су информисани о платформи „Чувам те“ и могућностима које она пружа, те упознати са потребом прикључивања платформи.
На истом састанку разматрана је и пријава ПУ Зрењанин од стране једног родитеља.

Други састанак Тима је одржан због конфликта два ученика 6. разреда, Педагог Емилија Марков је информисала све присутне чланове Тима о инциденту који се догодио 13.09.2022. Имајући у виду да је ово први такав сукоб, Тим се водио поштовањем поступности при изрицању мера. Одељенски старешина је изрекао усмене опомене због непримереног понашања.
19.09.2022. Чланови Тима су обавили саветодавни разговор са инспекторком, специјалним педагогом Невеном Шупут због претходно поменуте пријаве. Инспекторка је закључила да има елемената вршњачког насиља. Овај случај је окарактерисан као први ниво, те нема релевантних разлога за укључивање ПУ Зрењанин у решавање проблема.
Предложила је да школа пошаље захтев за одржавањем предавања на тему „Вршњачко насиље“ од стране ПУ Зрењанин. Предавање је реализовано месеца октобра.

Трећи састанак Тима за заштиту одржан је 31.10.2022. где је разматрана безбедоносна ситуација за први квартал. Четврти састанак је одржан на крају првог полугодишта 23.12.2022.Пети састанак је одржан поводом немилог догађаја у школском дворишту. Ученик 2. разреда је налетео на дете из припремне групе и срушио га.

Закључак Тима: Иако је до повреде детета дошло из дечје несмотрености потребна је већа пажња и одговорност од стране свих запослених, како унутар школе, тако и у дворишту. Само тако могу да се предупреде и на минимум сведу ризичне ситуације које

могу да доведу до било каквих повреда. Тема састанка је била и обележавање Дана розе мајица. Завршни састанак Тима за заштиту одржан је након велике трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“ почетком маја. На састанку је разматрано Упутства у кризним ситуацијама од стране Министарства, а координатор Тима је исто проследила свим наставницима. На истом састанку је почела припрема годишњег извештаја.

На почетку школске године родитељи и ученици су упознати са Правилником о протоколу поступања у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

На часовима одељењског старешине разговарало се о правилима понашања у школи, радило се на успостављању одељењских правила. Разговарало на тему другарства, емпатије, сарадње, различитости, толеранције, различитих облика насиља, решавања конфликата.
Превентивно на теме дискриминације и насиља се делује и кроз садржаје различитих наставних предмета, између осталог и кроз теме којима се ради на унапређивању међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“.
Ученици су укључени у различите активности, секције, ангажују се у наградним литерарним и ликовним конкурсима и такмичењима из различитих предмета.
Ученички парламент је разматрао и дао своје мишљење у погледу понашања ученика, заштите и безбедности ученика.

У школи се обележавају значајни датуми.
Теми безбедност деце на интернету посвећује се значајна пажња. У складу са узрасним карактеристикама овом темом се баве учитељице и на часовима Дигиталног света.
Ова тема се и у свим вишим разредима обрађује кроз часове Информатике и рачунарства, Грађанског васпитања и на часовима одељењског старешине. У складу са упутством Тима одељењске старешине упућују родитеље у важност надзора родитеља над активностима деце на интернету и међусобне комуникације на друштвеним мрежама.
Посебно се скреће пажња на опасности Тик Ток изазова и сличних садржаја којима су деца све више изложена.
У школи је организовано дежурство, како унутар установе, тако и у самом школском дворишту. Уредно је праћено вођење евиденције о дежурствима наставника.

У току школске године чланови Тима за заштиту пружали су помоћ наставницима у решавању насилних ситуација. Анализирани су облици и нивои, те се реаговало и поступало по процедури. У зависности од нивоа насиља, по потреби су укључивани и други актери. Успостављена је сарадња са ПУ Зрењанин и Центром за социјални рад.

Са ученицима који крше правила понашања у школи појачава се васпитни рад, уз укључивање педагога школе када је то потребно.
Планиране и предузете мере су у највећој мери дале резултате у виду смањивања конфликата и побољшању интерперсоналних односа.

Сарадња са родитељима у погледу учествовања у појачаном васпитном раду у већини случајева је на задовољавајућем нивоу.

У току школске 2022/23. поднесени су захтеви за појачан васпитни рад за следеће ученике :

- 6 ученика 6. разреда са изреченим васпитним мерама:

У 1. полугодишту ученик А.Б. је имао опомену одељењског старешине.
Л.П. такође, опомена одељењског старешине и смањена оцена из владања на крају шк.год. на врло добро.
М.Ш. опомена одељењског старешине у 2. пол. и смањена оцена из владања на врло добро на крају шк. године.
Ученик М.П. Укор одељењског старешине у 2. пол. и врло добро владање на крају шк. год.
М.М. опомена одељењског старешине због непримереног понашања.
И.С. укор одељенског старешине, смањена оцена из владања на врло добро.

- 3 Ученика 7.разреда због непоштовања правила понашања у школи, поред појачаног васпитног рада су имала и друштвено корисни рад.
- Ученик 8. разреда М.С. је у 1. полугодишту, због непоштовања правила понашања у школи имао изречену васпитну меру, опомена одељенског старешине.

Извештај је поднет на Наставничком већу 13.09.2023. год.

Координатор Тима, педагог Сњежана Видачак Болобан

8.4. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Инклузивно се образује 8 ученика:
-Подршку у раду су имала имала 2 ученика (разредна настава)
-ИОП1 три ученика (два ученик у разредној и један у предметној настави)
-ИОП2 два ученика у разредној и једна ученица у предметној настави
РАЗРЕДНА НАСТАВА
У разредној настави подршку у раду из српског језика и математика имају 2 ученика, два ученика имају ИОП1 и 2 ученика уче по ИОП2. Укупно се инклузивно обрзује 6 ученика.
У првом разреду, према наводима учитељице нема ученика којима је потребна подршка у раду.
У другом разреду ИОП1 има један ученик који је у потпуности савладао планиране исходе из српског језика и света око нас. Делимично сабира и одузима у оквиру прве стотине и препознаје мерне јединице по дужини.

ИОП2 има једна ученица, не изговара правилно све гласове и речи. Делимично правилно записује елементе слова и бројева и учи да препозна слова свог имена и да се потпише.
Учи да одређује положај предмета, да правилно црта криве и праве линије и да пребројава скупове до 5 елемената. У потпуности је савладала планиране исходе света око нас. Сарађује са вршњацима, препознаје групе људи и сналази се у простору у ком се налази.
У трећем разреду један ученик ради по ИОП2. Успешнији је у покушајима писања и брже чита.
Није у потпуности савладао сабирање, тако да нисмо ни почели са одузимањем. Још радимо на формирању појма броја, десетицама, јединицама, као и на сабирању без допуне до десетице и без прелаза десетице.
Зна да наведе сва годишња доба , али их не препозна увек по задатим карактеристикама. Дане у недељи набраја редом самостално. Одређује дан пре и дан после уз мању помоћ. Са учеником су радили и логопед и дефектолог. Ученик је био често одсутан, тако да је и редован рад са њим био онемогућен. У наредном периоду је неопходан наставак истих активности и исхода како би ученик утврдио стечена знања. Релативно брзо усваја али брзо и заборавља.
У 4.разреду подршку у раду имају две ученице и једна ученица има ИОП1
Ученица С.Г. има подршку из српског језика и математике. Пиче вишесложне речи и просте реченице писаним словима ћирилице и штампаним словима латинице. Чита двосложне и вишесложне речи оба писма. Броји, пребројава и упоређује елементе скупа до 500 и сабира до 300. Уз помоћ учитељице и већи број грешака множи и дели по таблици са бројевима 0,1,2,3,4 и 5.
Ученица Д.С. има подршку из српског језика и математике. Пише и чита вишесложне речи и просто-проширене реченице штампаним словима латуинице. Броји, пребројава и упоређује елементе скупа до 600, сабира и одузима до 300. Уз помоћ учитељице и мањи број грешака множи и дели по таблици са бројевима 0,1,2,3,4 и 5.
Ученица Ј.М. има ИОП1. Још увек усваја писање писаним словима ћирилице. Чита двосложне, вишесложне речи и просте реченице ћириличним и помало латиничним словима. Броји пребројава и упоређује елементе скупа до 500, сабира и одузима до 200. Уз помоћ учитељице множи и дели бројевима 0,1,2 и 3.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА
Ученица 7. разреда образује се по ИОП-у2.
Делимично су остварени планирани исходи из следећих наставних предмета: српски језик, математика, руски језик, енглески језик, биологија , енглески језик и географија.
Ученик 8. разреда ради по ИОП-у1.
Делимично је савладао планиране исходе из српског језика, математике,географије, биологије и руског језика, а потпуно из енглеског језика и физике.

.

8.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.ГОДИНУ

Тим за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва чине

Зорана Медић директор школе,

Емилија Марков стручни сарадник ,

Татјана Милутинов наставница српског језика и књижевности ,

Драган Тепић наставник технике и технологије ,

Соња Мојсин, наставница енглеског језика,

Драгана Зарубица наставница математике

Тим за међупредметне компетенције сачинио је извештај о следећим активностима на нивоу школе у школској 2022/23.години

6.10.2022. У оквиру Дечије недеље ученици првог циклуса су се слободно ликовно изражавали кредама у боји на часовима физичког васпитања у дворишту школе.Претходно исцртане шеме ,,школица“ кредом користили су као активност на часу физичког васпитања.

Такав рад је заснован на комуникацији као и на естетичкој компетенцији.

5.10.2022. Активности "Старе књиге продајемо, школи нове купујемо!" реализовали су ученици другог циклуса .

У организацији Ученичког парламента,у оквиру Дечије недеље, ученици виших разреда учестовали су у вашару продајући колаче,играчке, половне књиге, пројекат назван "СТАРЕ КЊИГЕ ПРОДАЈЕМО, ШКОЛИ НОВЕ КУПУЈЕМО!".Учествовало је 30ак ученика виших разреда, уз помоћ наставника задуженог за Ученички парламент,Т.Милутинов. Циљ је био да сакупи новац и купе књиге које су потребне за библиотеку тј.лектиру.На тај начин је успостављена уска повезаност часова српског језика и књижевности и библиотеке.

Кроз ту активност рализована је предузимљивост и оријентација ка предузетништву и сарадња међу вршњацима.

5.4.2023..Представљање песника Драгана Лукића ученицима 2.3. и 4.разреда

Ученици четвртог разреда са својом учитељицом Драганом Торђан представили су нашег познатог песника Драгана Лукића ученицима првог,другог и трећег разреда..Кроз занимљиву презентацију,аутентичне снимке писца,рецитације и плесну кореографију приказали су његов живот,рад и дело.

Тиме је акценат дат на компетенцији за учење и повезивању знања о нашем познатом песнику за децу.

9.2.2023. и 24.03.2023.

На часовима Моја животна средина (слободна наставна активност) ученици 8.разреда су приказивали филм о производњи и рециклажи папира у координацији наставника ДрагануТепића,а ученици који похађају исту слободну наставну активност код Драгане Мартон су у фирми „Про пет“ очигледно присуствовали рециклажи папира и других секундарних сировина.Након тога су ученици направили заједнички извештај о значају рециклаже.
На тај начин били су обухваћене компетенције као што су одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према околини као и предузимљивост и оријентација ка предузетништву;

27.3.2023.

Драган Тепић наставник технике и технологије , и наставница ликовне култуте Татјана Шашић реализовали су заједнички двочас на ком су радили кроз практичну наставу о спрпским манастирима.Једни ученици су правили макете манастира а други су радили цртеже.На тај начин су повезали и све историјске чињенице које су научили.Тиме су обухватили естетичку компетенцију као и компетенцију за учење.

Тим је закључио да је потребно више активности да се реализују а да су засноване на међупредметним компетенцијама се кроз наставу свих предмета иако је проблем рад наставника у више школа.Разне ненаставне активности могу бити заснована на корелацији и компетенцијама а то је чини основу за целоживотно учење.

Записничар Соња Мојсин

8.6. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

Чине га члан Стручног већа за разредну наставу, члан Стручног актива за школско развојно планирање, члан Стручног актива за развој школског програма, члан Стручних већа за области предмета и представник стручних сарадника. Састанцима су присуствовали чаланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе,чланТима за заштиту ученика од дискриминације, занемаривања и злостављања, и кординатор Тима за инклузивно образовање.

Педагошки колегијум:

1) Израђује свој годишњи план и програм рада;

2) стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада Школе;

3) прати остваривање Школског програма;

4) стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;

5) вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;

6) прати и утврђује резултате рада ученика;

7) предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу обра¬зовања и васпитања;

8) решава друга стручна питања образовно-васпитног рада;

9) разматра питања и даје мишљење у вези са пословима из надлежности директора који се односе на:

- планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности Школе,

- старање о обезбеђивању квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада,

- старање о остваривању Развојног плана,

- сарадњу са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удруже¬њи¬ма,

- пружање подршке у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика,

- организовање и вршење педагошко-инструктивног увида и праћење квалите¬та образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника,

10) на предлог стручног тима за инклузивно образовање, доноси индивидуални образовни план за ученика којем је потребна додатна подршка у образовању и васпитању;

11) утврђује распоред одсуствовања са рада наставника и стручних сарадника за време стручног усавршавања;

12) решава и друга питања образовно-васпитног рада.

У току школске године одржано је укупно 5. седница Педагошког колегијума .

У току првог полугодишта школске 2022-2023. године одржано је 3 састанака и још 2 седнице у току другог полугодишта. Педагошки колегијум се бавио унапређивањем образовно-васпитног рада школе, активностима самовредновање школе ,стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, праћењем активности везаних за развојни план школе и праћењем реализације ИОП-а као и организацијом школе,

разматрањем реализације активности у оквиру плана рада школе, активностима Тима за заштиту, адаптацијом ученика првог и петог разеда, анализом понашања и учења ученика у току полугодишта .

Прва седница одржана је дана 21.9. 2022.године:

1. Доношење плана рада Колегијума за школску 2022/23.

   Сачињен је план рада Педагошког колегијума и директорка је упознала чланове колегијума са истим.

2. Разматрање Годишњег плана рада и Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана школе за прошлу шк.год.
3. Емилија Марков, педагог школе је упознала чланове ПК са Годишњим планом рада и предвиђеним активностима и задужењима за школску 2022/ 2023.
   Сњежана Видачак Болобан је упознала чланове ПК са Годишњим извештајем о остваривању годишњег плана рада школе.
4. Развојни план школе- активности за школску 2022/23

   Чланови ПК су упознати са планираним активностима за ову школску годину и са динамиком предвиђених активности као и са појединачним задужењима.

   План активности Тима за самовредновање школе за 2022/23.

   За ову школску годину планирано је да самовреднована област буде- Подршка ученицима. Представљене су планиране активности и динамика остваривања. 5. 5.

5. Организација педагошко – инструктивног увида и надзора и праћење квалитета образовно-васпитног рада
   Чланови ПК су упознати са планом посете часовима у првом полугодишту 2022/2023.

Друга седница је одржана дана 28.10.2022.године

1. Индивидуално образовни планови- анализа, разматрање

   Чланови ПК су упознати са потребама и бројем ученика за које је потребно донети ИОП планове.

2. Анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода;

   Разматрани су извештаји са Одељенског и Наставничког већа.

Трећа седница је одржана дана 26.12 2022.године

1.Разматрање реализације стручног усавршавања запослених

Разматран је извештај о стручном усавршавању у току првог полугодишта.

2.Праћење остваривања развојног плана школе

Разматране су одржане активности које су биле планиране.

3. Праћење реализације активности предвиђених самовредновањем рада школе

4. Праћење реализације инклузивног образовања- Вредновање ИОП планова

   Тим за ИО је поднео извештај о вредновању ИОП планова за прво полугодиште.

Четврта седница одржана је 31. 3. 2023.године

1.Организација педагошко – инструктивног увида и надзора и праћење квалитета образовно-васпитног рада

Изнет је план посете часовима за друго полугодиште .

2.Предлог мера за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника

Праћење стручног усавршавања запослених и примена стечених знања са стручних усавршавања.

3.Праћење остваривања развојног плана школе

Анализа реализације предвиђених активности.

5. Праћење реализације активности предвиђених самовредновањем рада школе
   Анализа реализације предвиђених активности.
6. Анализа успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода
   Разматрани су извештаји са седница одељенског и наставничког већа

Пета седница одржана је дана 29.6. 2023.године:

1. Извештај о раду педагошког колегијума за школску 2022/ 2023
   Поднет је извештај о раду Педагошког колегијума
2. Праћење, вредновање остваривања школског прогрма
   Разматрано је остваривање школског програма као и предвиђене измене и допуне.
3. Праћење реализације инклузивног образовања- Вредновање ИОП планова
   Тим за ИО је поднео извештај о реализацији ИОП планова и напредовању ученика.

4. Анализе постигнућима ученика на завршном испиту
5. Анализа резултата ученика 8. Разреда на завршном испиту

8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- У току 2022/23. године Тим за развој Школског програма је радио у следећем саставу: : Светлана Мрђен, наставник разредне наставе , Оливера Јоксимовић, професор разредне наставе, педагог Емилија Марков и Сњежана Видачак Болобан , Жељко Ивановић, наставник физичког и здравственог васпитања, Драгана Зарубица, наставник математике и директор школе Зорана Медић.
- Током 2022/2023.године, реализоване су следеће активности:

  -Урађен је план рада Стручног актива за развој школског програма
- - Упознавање колектива школе са допунама и изменама Школског програма
- - Реализоване су активности којима се прати остваривање програма образовања и
- васпитања (огледни и угледни часови, часови редовне и допунске наставе)
- - Праћена је реализација и постигнућа ученика на иницијалним тестирањима
- - Утврђен је распоред писмених и контролних задатака, додатне и допунске наставе, секција, ваннаставних и слободних активности.
- -Праћење реализације Школског програма на крају првог полугодишта
- - Анализа посете часовима у току првог полугодишта 2023/2024. Године
- - Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима
- - Анализана су постигнућа ученика на пробном завршном испиту и дат је предлог мера за побољшање резултата на завршном испиту
- - Израђен је план припремне наставе за полагање завршног испита
- - Праћење реализације Школског програма на крају другог полугодишта и планирање
- активности за наредну школску годину (у сарадњи са Стручним тимом за самовредновање, Стручним активом за развојно планирање .
- - Урађен је анекс Школског програма
- - Анализа постигнућа ученика на завршном испиту
- Урађен је извештај Стручног актива за развој Школског програма за школску 2022/2023. Годину

8.8.РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ПРЕДВИЂЕНИХ ШРП-ом

Стручни актив за развојно планирање чине :
Зорана Медић, директор, Емилија Марков, педагог, Сњежана Видачак Болобан-педагог,
Драгана Мартон, наставник биолигије, Светлана Мрђен, наставник разредне наставе
Татјана Милутинов, наставник српског језика и књижевности,
Богојевић Милка, наставник географије, Срђан Којчић-представник локалне самоуправе,
Ибоја Вујашевић-представник родитеља, Драгана Катанић-представник Ученичког парламента

1. **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**
   -Издата су решења о 40-то часовној радној недељи
   -Редовна је посета часовима на основу донетог плана посете
   -Сви састанци Одељенсјог,Натсавничког већа као и састанци Савета родитеља и ШО школе одржавани су по плану.
   -Сва документа су донета у складу са процедурама

2.НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1.09.2022.* Настава за школску 2022/23. почела је 1.септембра по **првом моделу ,односно непосредна наставе** је била за све разреде.
септембар 2022. У свим учионицама функционише инернет како би наставници и ученици у што већој мери користили савремене технологије у настави.
септембар 2022.*На почетку школске године урађени су иницијални тестови и направљена је анализа истих.
Септембар2022. -јун 2023.*Успех ученика се прати редовно и заступљено је формативно оцењивање ,а реализован је и семинар за запослене како би оцењивање било што објективније.
септембар 2022.–јун 2023.*У настави је заступљена индивидуализација ,а код неколико ученика се примењује ИОП1 И ИОП2
7.12 2022.*Угледни час из српског језика-2. разред. Оливера Јоксимовић је одржала веома квалитетан и интересантан час на тему: Ребуси- слике које говоре. Часу су присуствовале све учитељице и педагошкиња Емилија Марков.
5.4.2023.*Одржан је угледни час код ученика четвртог разреда на тему Драган Лукић-песник. Ученици четвртог разреда са својом учитељицом Драганом Торђан представили су нашег познатог песника Драгана Лукића ученицима првог,другог и трећег разреда..Кроз занимљиву презентацију,аутентичне снимке писца,рецитације и плесну кореографију приказали су његов живот,рад и дело.

6.6.2023.* Због велике трагедије која се догодила у ОШ,,Владислав Рибникар“ у Београду обустављена је редовна настава у свим основним и средњим школама.Све остале активности у вези оцењивања и самиМ завршетком школске године била су у складу са одлуком МПНТР.

3.ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Новембар*Надица Лукин из 7.разреда постигла је 3,место на Окружном такмичењу из ваздушне пушке

*Марија Милановић (6.р.),Стефан Живановић,Николина Скенџић (8.р.) и Милица Живановић(4.р.) освојили су 1.место у Купу Србије у каратеу.

15.12.2022.*Ученици су узели учешће на конкурсу ,,Новогодишња честитка града Зрењанина“

Заинтересовани ученици од 1. до 4. разреда израђивали су новогодишње честитке за градоначелника. Радионицу је водила наставница ликовне културе Татјана Шашић.
Изабрани радови су прослеђени комисији која ће 31. 12. 2022. године прогласити победника. Свечано проглашење победничке честитке биће уприличено у Барокној сали Градске куће у Зрењанину.

Фебруар* Наталија Путић освојила је 2.место из српског језика и језичке културе(Окружни ниво),а Милица Туба(4.р.) 3.место из математике

Април* Наталија Путић је остварила одличан пласман и 3.место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе

4.ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

септембар-јун*Свим ученицима којима је то потребно обезбеђена је неопходна додатна помоћ и подршка(допунска и додатна настава,слободне наставне активности,додатна ,подршка дефектолога и логопеда)
4.10.2022. *Одржан је на нивоу свих одељења Јесењи крос и спортске активности везане за Дечију недељу.

5.10.2022.* У оквиру Дечије недеље планиран је Дечији вашар.Продаја воћа,поврћа.књига,колача... .Такође,спроведена је активност Ученичког парламента"Старе књиге продајемо, школи нове купујемо!" У организацији Ученичког парламента,у оквиру Дечије недеље, ученици виших разреда учествовали су у вашару продајући колаче,играчке, половне књиге, пројекат назван "СТАРЕ КЊИГЕ ПРОДАЈЕМО, ШКОЛИ НОВЕ КУПУЈЕМО!".Учествовало је 30ак ученика виших разреда, уз помоћ наставника задуженог за Ученички парламент,Т.Милутинов. Циљ је био да се сакупи новац и купе књиге које су потребне за библиотеку тј.лектиру.

9.10.2022.* Дан пешачења у Зрењанину, поводом обележавања Европске недеље спорта, у организацији Спортског савеза града Зрењанина и Клуба планинара "Зрењанин", одржан., у трајању од 5 сата.

19.10.2022.*Предавање на тему вршњачког насиља, од стране специјалног педагога Невене Шупут из ПУ Зрењанин свим ученицима другог циклуса. Тема увек актуелна и занимљива, ученици пратили предавање, постављали питања.

20.12.2022.*Предавање о злоупотреби петарди и пиротехничких средстава, предавање држао Ваш Тибор из ПУ Зрењанин. Тема занимљива, у складу са надолазећих празницима и увек присутној употреби недозвољеној употреби различитих пиротехничких средстава. Сви петаци су присуствовали предавању.

- *Стална је комуникација школе и родитеља у циљу унапређења што боље сарадње
септембар-јун*За три ученице,којима је матерњи језик руски,и даље је прилагођена је настава и одржавају се додатни часови српког језика
септембар-јун* Прилагођен је простор у предшколској установи за боравак детета са инвалидитетом

5.ЕТОС
Септембар -У школи су на видном месту,на паноу истакнута имена чланова Тима за заштиту ученика од насиља .злостављања и занемаривања
септембар-јун *Ученички радови су постављени у свим учионицама и ходницима

**05. 10. 2022. ***Ученици су се са родитељима припремили за вашар. Прикупили су знатну количину новца. Одлучили су да га утроше на одлазак у биоскоп. Бивши ученик наше школе у сарадњи са мајком ученице 3. разреда донирао је ученицима нижих разреда кошаркашку, одбојкашку и фудбалску лопту.

3.10.2022. * Наставнице Татјана Милутинов, Драгана Зарубица и директорица школе Зорана Медић водиле су 30 ученика наше школе који су гледали је филм "Лето када сам научила да летим".у биоскопу „Синестар“

7.10.2022.* Реализовани је Европско село Наша школа је ове године представила Холандију. Штанд је био веома интересантан, а учесници задовољни.Манифестацију су подржали сви ученици и велики број запослених и родитеља на нивоу целе школе.

13.10.2022.* У нашој школи у сарадњи са Музејем града Зрењанина реализован је пројекат „Музеј у школама“ Представници Народног музеја у Зрењанину одржали су предавање кроз презентацију о функцији и значају музеја. Примили су и евидентирали старе експонате од ученика, а они који су желели су их поклонили и у документацији музеја наведени су као дародавци.

27.10.2022.* Девојке, чланице плесног студија Goldenway , промовисале су рад студија приказом класичних и модерних плесова,а промоцији су присуствовали око 60 заинтересованих ученика.

септембар-јун* Током целе године реализовано је учешће свих ученика у промоцији школе,као и неговање позитивне атмосфере између свих актера школе

22.12.2022.* Ученици су ишли у биоскоп "Синестар у " Зрењанин.Ученици нижих разреда су гледали синхронизовани цртани филм "Дечак делфин" у тржном центру БИГ у Зрењанину.

Током целе године ученицима је дата слобода да украсе школски простор како би им био што пријатнији и где би показали своју креативност
21.4.2023.*Реализован је Светли или Источни петак у организацији Удружења пријатеља Хиландар Петровград у сарадњи са Месном заједницом и српском православном црквом из Стајићева. Сви ученици од другог до четвртог разреда основне школе и остали заинтересовани људи пешачили су летњим путем до места где је био манастир Дреновац,иначе метох манастира Хиландар и где се налази извор Свете Водице.Након црквеног обреда ученици су се играли,одмарали и уживали у природи.Овај леп догађај би требао постати леп обичај и наредних година.Касније су се сви ученици од првог до четвртог разреда организованим превозом вратили назад.
27. 04. 2023.*У Зрењанину су одржане школске Мале олимпијске игре. Сви ученици трећег разреда учествовали су ревијално на играма .Учитељица Светлана Мрђен је водиле екипу,а родитељи су се придузили играма као помоћ и публика.

6.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИ

Септембар *Формирани су сви тимови прописани законом
Септембар-јун *Омогућени су сви услови за несметан рад школе
Септембар *Донет је план стручног усавршавања
9.6.2023. Десет учесника из наше школе је похађало семинар „Оцењивање у школама, једноставно а квалитетно“

8.9.Извештај Тима за професионалну оријентацију школе

У школској 2022-2023. години, а на основу плана рада, планирали и реализовали смо различите активности у школи. Организоване су посете биоскопу, галерији. Ученици првог разреда су почели да се упознају са различитим занимањима и радним местима у школи.

У оквиру рада одељењског стерешине кроз ЧОС радило се на учвршћивању радних навика и оспособљавању ученика за рационално планирање дневних обавеза.

У току првог полугодишта започето је информисање ученика осмог разреда о спектру занимања и карактеристикама послова презентовањем образовних профила из различитих делатности рада. Наставила се и сарадња са појединим средњим школама из окружења које су долазиле да представе своје образовне профиле. У оквиру наставног процеса наставници ће идаље подстицати ученике, упућивањем на часописе, ТВ емисије, литературу, посматрање рада и послова људи у непосредној околини, да и сами трагају за додатним ширим информација о подручјима рада и занимања. Подстичемо ученика да, и у оквиру свог слободног времена,самостално истражују свет занимања око себе.
Ученицима је презентован сајт националне службе за запошљавање , где је доступан тест професионалне оријентације. Те су ученици урадили тест како би им то помогло приликом одабира жељеног занимања. Ученици су долазили на индивидуалне разговоре с педагозима уколико су имали недоумице или су тражили додатне информације о образовним профилима и школама.

8.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Педагошкиње су у току ове школске године учествовале у изради Годишњег плана рада школе. Такође су израдиле и Годишњи план рада педагога, а у скалду са њим планирале и своје месечне планове рада.

Учествовале у анкетирању ученика о изборним предметима и учествовала у формирању група за изборна предмете. Учествовале у подели задужења уз оквиру 40 то часовне радне недеље.

Анализирале успех ученика на класификационим периодима спроводећи анализу успеха и понашања ученика.

Праћена је оптерећеност ученика највише у том смеру да се добро испланира распоред контролних и писмених задатака којих ће се наставници придржавати како ученици не би имали у једном дану више провера знања. Све се усклађивало са Правилником о оцењивању у основној школи.

Такође је активно учествовала у реализацији и евалуацији Развојног плана школе за период од 2021. до 2024. године.

1. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНИ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Педагог је континуирано сарађивала са већима за области предмета, као и са одељењским већима у изграђивању јединствених критеријума оцењивања и утврђивање минимума захтева за позитиван успех
Осмишљавале рад са ученицима који имају тешкоћа у образовно-васпитном развоју.
Континуирано сарађивале са наставницима у припремању и планирању непосредног образовно-васпитног рада, као и на усклађивању програмских захтева са узрасним карактеристикама ученика као и са условима породичног живота.
Радиле на откривању узрока заостајања појединих ученика у образовно-васпитним постигнућима и предузимале одговарајуће мере.
Током школске године је посећивале и анализирале часове свих облика образовно-васпитног рада. Укупно су посетиле 23 часа редовне наставе.
Радиле на изради инструмената и критеријума за вредновање резултата рада.
Читаве године упућивале наставнике на новине у Закону и на садржаје нових Правилника кроз приказивање истих на Наставничким већима.

2. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Педагошкиње су читаве године вршиле праћење успеха и напредовања ученика у настави и ваннаставним активностима. Радиле на идентификовању ученика са образовно-васпитним тешкоћама, утврђивању узрока и предузимању мера за њихово отклањање
Континуирано током школске године пружале помоћ ученицима у усвајању ефикасних метода и техника учења, развијању радних навика. Радиле на подстицању и развијању позитивне климе у одељењима.
Праћење адаптације ученика (нарочито I и V разред). Професионална оријентација ученика:

- учешће у свим облицима професионалне оријентације ученика, а нарочито у професионалном информисању ученика
- Учешће у организацији завршног испита

Корективни васпитно-образовни рад:

- сарадња са наставницима на индивидуализованом приступу деци
- идентификација ученика којима је потребан корективни васпитно-образовни рад и зависно од оштећења саветодавни корективни рад у школи или специјалним установама
- индивидуализација школског програма за децу са интелектуалним сметњама, као и учешће у изради ИОП-а

3. РАД И САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Током читаве школске године педагошкиње су радиле на пружању помоћи родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и развоју.
Испитивала су се интересовања и могућности родитеља за укључивање у поједине облике рада школе.
Педагошкиње су редовно учествовале у раду Савета родитеља, где су износиле анализу понашања и успех ученика, резултате самовредновања и учествовале у разним дискусијама које су вођене на Савету а тичу се школе.

4. АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (Истраживање васпитно-образовне праксе)

Педагошкиње су и ове школске године учествовале у раду тима за самовредновање рада школе, како у прављењу инструмената, тако и у обради података, презентовању података и прављењу евентуалног акционог плана.
Радиле анализу реализације васпитно-образовних циљева и задатака (успех и дисциплина, реализација часова) на класификационим периодима, као и анализу успеха ученика осмог разреда на квалификационим испитима за упис у средње школе.

6. УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Педагошкиње су ове године учествовале у раду свих стучних тела школе. Ове године се радило на решавање актуелних образовно-васпитних проблема, на интегрисању образовних стандрда за крај обавезног образовања у наставне планове.
Радило се континуирано педагошко и дидактичко-методичко усавршавање наставника и информисање о резултатима спроведених истраживања и о раду са ученицима и родитељима.
Ове школске године педагошкиње су укључене у рад стручних тимова: Тим за самовредновање, Тим за заштиту од насиља и злостављања координатор, чланови Актива за развој школског програма.

1. САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Континуирано се одвијала сарадња са наставницима на њиховом стручном усавршавању, предлагању иновативних и активних облика рада и праћењу даљег стручног усавршавања наставника. Наставници су узели учешће на семинарим из Каталога акредитованих програма Министарстав просвете и науке «Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно»кат.бр.1143
Успостављале су и настављале сарадњу са образовним, васпитним, здравственим и другим институцијама које доприносе остваривању васпитно-образовног рада:

- Дом здравља «Бошко Вребалов»
- МУП и ЦСР
- посебно Развојно саветовалиште

2. ВОЂЕЊЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

Педагошкиње су почетком школске године направиле програм и план рада педагога, а онда на основу њега правиле месечне планове. Водиле евиденцију сарадње са наставницима, ученицима и родитељима.
Педагошкиње су сакупљале документацију о извршеним истраживањима, анализама, извештајима.
Учествовала у унапређивању увођења комплетне педагошке-документације у школи. Вршила преглед документације и указивала наставницима на евентуалне пропусте.

3. ПРИПРЕМА ЗА РАД

Педагошкиње су континуирано током школске

- Недељно и дневно планирале рад са ученицима, наставницима и родитељима
- Припремале анализе, предавања, анкете
- Проучавале потребну литературу неопходну за аналитичко-истраживачки рад, пратиле најновије законе и правилнике.

Педагошкиње
Емилија Марков и Сњежана Видачак Болобан

8.11. Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2022/2023. године одржано је 9 седница Школског одбора. Школски одбор је обављао своје дужности предвиђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), и то:

- Усвојио је Извештај о остваривању годишњег плана рада школе и Извештај о раду директора у школској 2021/2022. годину
- Донео је Годишњи план рада школе за школску 2022/2023.годину
- Усвојио је Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе и изабрао представника ШО за члана Тима за самовредновање рада школе
- Изабрао је представника јединице локалне самоуправе за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и именовао једног члана Стручног актива за развојно планирање школе
- Донео је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених
- Давао је сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова/радних места школе
- Доносио је измене финансијског плана школе
- Доносио је одлуке по предлогу Савета родитеља о коришћењу средстава прикупљених од родитеља ученика као и о висини цене ужине и боравка у школи
- Закључио је са директором школе уговор о раду на одређено време
- Донео је одлуку о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2022.године

- Донео је измене и допуне Правилника о раду, измене и допуне Правила понашања, измене и допуне Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа и измене и допуне Статута школе
- Донео је Правилник о заштити података о личности и План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности
- Донео је Финансијски план школе за 2023.годину
- Донео је Интерни план набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује за 2023.годину и План јавних набавки за 2023.годину
- Усвојио је Извештај о попису имовине и обавеза са стањем да дан 31.12.2022. године
- Усвојио је Извештај о раду школе и Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2022/2023.године
- Усвојио је Извештај о финансијском пословању школе у периоду од 01.01.2022. до 31.12.2022.године
- Доносио је измене и допуне Годишњег плана рада за школску 2022/2023.годину и измене и допуне Предшколског програма
- Упознат је са записницима инспекција које су обавиле надзор у школи
- Донео је измене и допуне Школског програма за школску 2023/2024.годину
- Донео је решење о годишњем одмору директора школе

Седницама Школског одбора присуствовали су поред чланова:
-директор, педагог и секретар школе
-представник синдиката у школи
-два представника ученичког парламента.

8.12. Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је у школској 2022/ 2023. години одржао 7 састанка на којима је у складу са чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), обављао своје дужности:

- Верификовао је мандате члановима СР и изабрао председника, заменика председника СР и записничара
- Данео је одлуку о избору понуђача за осигурање деце и ученика за школску 2022/2023.годину
- Чланови Савета родитеља су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2021/2022.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину и његових измена и допуна, предлог измена и допуна Предшколског програма, предлог измена и допуна Школског програма за школску 2023/2024.годину, предлог измена и допуна Правила понашања,

измена и допуна Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа

- Разматрао је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених, као и Извештај о самовредновању школе и изабрао је представника Савета родитеља за члана Тима за самовредновање
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика
- Предложио је члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Предложио је представника и његовог заменика за локални савет родитеља
- Предлагао је ШО намену коришћења вишка средстава са ученичког рачуна и дао предлог о висини цене ужине и боравка у школи
- Разматрао је Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2022/2023.године, као и Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2022/2023.године
- Обавештен је о избору уџбеника за период од шк. 2023/2024. до 2026/2027.године
- Разматрао је и друга питања у складу са Статутом школе и у односу на актуелна збивања у школи

8.13.Извештај о раду секретара школе

Секретар школе је у школској 2022/2023.години, сагласно члану 133. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), обављао следеће:

- правне послове око пријема радника у радни однос
- стручне послове за потребе Школског одбора (вођење записника, тумачење прописа, израда аката)
- стручне послове за потребе Савета родитеља (вођење записника, тумачење прописа)
- старао се о законитом раду установе, указивао директору и органу управљања на то, обављао управне послове у школи
- израђивао опште и појединачне правне акте установе
- обављао правне и друге послове за потребе школе
- обављао правне послове у вези са набавкама у сарадњи са шефом рачуноводства школе
- стручне послове око организовања пописа имовине са стањем на дан 31.12.2022.године
- пратио прописе и информисао запослене о истим
- стручне послове око уписа деце и ученика
- правну обраду одлука, решења и других правних аката директора школе
- стручне послове око спровођења завршног испита и уписа ученика у средњу школу

- стручне послове око доношења Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину, измена и допуна Школског програма, као и других аката школе
- друге правне послове по налогу директора.

9. Извештај о раду школске библиотеке у 2022/2023.

У претходној школској години све планиране активности су реализоване.У септембру месецу ученици су упознати са радом библиотеке. Поред евиденције издатих и враћених књига ,одржан је час упознавања са ученицима 1.разреда. Настављен је рад на инвентарисању библиотечке грађе и расходовању пасивног фонда библиотеке. Пригодним активностима обележен је Међународни Дан писмености и Европски дан језика.

У октобру смо обележили Дечју недељу и спроведена је традиционална акција Поклањам књигу библиотеци. Вођена је дневна евиденција издатих и враћених књига,настављен је рад на уносу података у МБС базу.

У новембру месецу,поред дневне евиденције узетих и враћених књига,обележен је Европски дан науке и Међународни дан детета.Организована је акција Препоручујем књигу за читање.

У децембру обележен је Дан библиотекара Србије и организована је радионица на тему Моја идеална библиотека.

У јануару смо обежили Дан школе и наставили рад на просторном уређењу библиотеке. Поред вођења дневне евиденције узетих и враћених књига,настављен је унос података у МБС базу.

У фебруару смо мимо редовних активности обележили Међународни дан матерњег језика и Национални дан књиге.

У марту смо узели учешће у акцији Читалачка значка. Три ученика 7.разреда добили су похвалнице за учешће. Обележен је Светски дан поезије. Настављен је рад на уносу података у МБС базу.

Поред редовних активности,у априлу смо обележили Међународни дан дечје књиге и Светски дан књиге. Обављене су припреме за Песничку штафету и сусрет са песником.Песничка штафета је одложена за почетак наредне школске године.

У мају и јуну су настављене редовне дневне активности, припреман је извештај о раду библиотеке. Утврђено је бројно стање фонда,враћених и позајмљених књига.

У августу је урађен план за наредну школску годину.

10. Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент је у школској 2022/2023. години одржао 8 састанка на којима је у складу са чланом 88. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), обављао своје дужности:

- Конституисан је Ученички парламент, те изабран председник, заменик председника и записничар, а изабрани су и представници који ће присуствовати седницама Школског одбора
- Упознат је са пословником о раду Ученичког парламента и донео је свој Програм рада
- Чланови Ученичког парламента су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2021/2022.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину и његових измена и допуна, предлог измена и допуна Предшколског програма, предлог измена и допуна Школског програма за школску 2023/2024.годину, предлог измена и допуна Правила понашања, измена и допуна Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа
- Разматрао је Извештај о самовредновању школе и изабрао је свог представника за члана Тима за самовредновање
- Предложио је представника за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и за члана Стручног актива за развојно планирање школе
- Упознат је са програмом професионалне оријентације у седмом и осмом разреду, као и са предлогом значајних активности током школске 2022/2023.године
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика, заштите и безбедности ученика
- Разматрао је Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2022/2023.године, као и Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2022/2023.године
- Обавештен је и дао је мишљење о избору уџбеника за период од шк. 2023/2024. до 2026/2027.године
- Разматрао је и друга питања у складу са Статутом школе и у односу на актуелна збивања у школи

Председник Школског одбора **Директор школе**

_____ _____

У Стајићеву, септембар 2023. године