На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања(Сл.Гласник РС бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23)и члана 50 став 1 тачка 2. Статута школе ОШ" Свети Сава " Стајићево , Школски одбор на седници одржаној дана . 13.09.2024. године усвојио је:

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/ 2024. ГОДИНЕ

Септембар, 2024. године

1.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ

1.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Школску 2023/2024. годину у ОШ „Свети Сава“ завршило је 137. ученика распоређених у 8 одељења.

У разредној настави на крају школске године имамо 61 ученика, у предметној 76 ученика.

У оквиру школе је и предшколска установа. У њој имамо две групе деце: млађа група броји 22 (11 дечака и 11 девојчица) деце и обухвата децу од три до пет година и предшколска група која реализује припремни предшколски програм и има 16 полазника (8 дечака и 8 девојчица).

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У реализацији образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. год., у школи «Свети Сава» у Стајићеву је радило 16 наставник предметне наставе, 4 наставника разредне наставе, 2 васпитача, 3 стручна сарадника са процентом ангажовања 0.50, 1 директор школе, секретар и шеф рачуноводства са процентом ангажовања 100%. Наставно особље има законом предвиђену одговарајућу стручну спрему, осим наставнице математике.

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА

Први разред: Оцењивање у првом разреду је описно, тако да се успех не може приказати процентуално. У разреду на крају полугодишта има 20 ученика, 10 девојчица и 10 дечака. Ученици су напредовали према својим могућностима и степену ангажовања. Углавном су мотивисани, радни и расположени за све активности. За постигнути успех сви ученици добијају дипломице за примерно владање и као подстицај за још бољим напретком. За три ученика урађен је индивидуализовани план за предмете из којих им је потребна подршка.Часови су у потпуности реализовани према календару за школску 2023/24.

2.1. Разредна настава

Од укупног броја ученика **117** (без првог разреда, јер се ученици описно оцењују) који се бројчано оцењују, **позитиван успех има 116 ученика, или 94,12% ученика**, док је **1 ученик неоцењен.**

У разредној настави од **41** (без првог разреда) ученика позитиван успех имају сви ученици или **100%**.

Анализа успеха II- IV разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Без успеха
16 39,02%	22 53,66%	3 7,32%	0 0%	0 0%

Анализа успеха по одељењима

II разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и%
13	9 69,23%	3 23,08%	1 7,69%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,47
Свега позитивних :13 или 100 % ученика
Без успеха: нема

III разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
16	5 31,25%	10 62,50%	1 6,25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,31
Свега позитивних :16 или 100% ученика
Без успеха: нема

IV разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
12	2 16,67%	9 75,00%	1 8,33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 %

Средња оцена одељења: 4,11
Свега позитивних :12 или 100% ученика
Без успеха: нема

Анализа оцена по предметима, просек оцена по предметима

Разредна настава

II разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	4	5	0	4	0	3,69
Енглески језик	13	0	0	0	0	5,00
Математика	4	4	2	3	0	3,69
Свет око нас	4	5	3	1	0	3,92
Ликовна култура	10	2	1	0	0	4,69

Музичка култура	**9**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4,54**
Физичко васпитање	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4,92**
Дигитални свет	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4,77**
Владање	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА (Обавезан изборни)						
Верска настава	**Истиче се 13**	**0**	**0**	**0**	**0**	

III разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Неоцењених**	**Средња оцена**
Српски језик	**4**	**3**	**7**	**2**	**0**	**3,56**
Енглески језик	**10**	**5**	**1**	**0**	**0**	**4,56**
Математика	**3**	**3**	**8**	**2**	**0**	**3,44**
Природа и друштво	**4**	**3**	**9**	**0**	**0**	**3,69**
Дигитални свет	**9**	**6**	**1**	**0**	**0**	**4,50**
Ликовна култура	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4,94**
Музичка култура	**5**	**10**	**1**	**0**	**0**	**4,25**
Физичко васпитање	**14**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4,88**
Владање	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Грађанско васпитање	**4 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Верска настава	**12 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	

IV разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	2	4	5	1	0	3,58
Енглески језик	4	6	2	0	0	4,17
Математика	2	3	3	4	0	3,25
Природа и друштво	1	1	7	3	0	3,00
Ликовна култура	12	0	0	0	0	5,00
Музичка култура	1	8	3	0	0	3,83
Физичко васпитање	12	0	0	0	0	5,00
Владање	12	0	0	0	0	5,00
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Верска настава	Истиче се 12	0	0	0	0	0

Планирани и одржани часови

			I разред									Укупно
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос	
Планирано	180	72	180	72	36	36	108	36	36	36	36	828
Одржано	180	72	180	72	36	36	108	36	36	36	36	828
Неодржано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

						II разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески ј.	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	0	36	828
Одржано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	0	36	828
Неодржано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

						III разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитањее	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36	864
Одржано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36	864
Неодржано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

						IV разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески ј.	Дигитални свет	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Верска настава	Грађанско васпитање	чос	
Планирано	180	72	36	180	72	72	36	108	36	0	36	828
Одржано	180	72	36	180	72	72	36	108	36	0	36	828
Неодржано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.2. Предметна настава

У предметној настави од **76** ученика **75** ученика или **98,68%** има позитиван успех, док је **1** или **1,32%** ученик без успеха.

V-VIII разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Неоцењен
20 **26,32%**	**30** **39,47%**	**23** **30,26%**	**2** **2,63%**	**0** **0,00%**	**1** **1,32%**

Vразред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволј. Бр и %	Неоцењени Бр. и%
13	**5** **38,46%**	**4** **30,77%**	**4** **30,77%**	**0** **0,0%**	**0** **0,0%**	**0** **0,0%**

Средња оцена одељења: 3,98
Свега позитивних :13 или 100%
Без успеха: нема

VI разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволј. Бр и %	Неоцењени Бр. и%
15	4 26,67%	6 40,00%	4 26,67%	0 0%	0 0,0%	1 6,67%

Средња оцена одељења: 3,93
Свега позитивних :14 или 93,33 %
Без успеха: 1 или 6,67%

VII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволј. Бр и %	Неоцењени Бр. и %
22	6 27,27%	9 40,91%	6 27,27%	1 4,55%	0 0,0%	0 0,0%

Средња оцена одељења: 3,84
Свега позитивних :22 или 100% ученика
Без успеха: нема

VIII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволј. Бр и %	Неоцењени Бр. и %
26	5 19,23%	11 42,31%	9 34,62%	1 3,85%	0 0,0%	0 0%

Средња оцена одељења: 3,72
Свега позитивних :26 или 100% ученика
Без успеха: нема

Анализа успеха од II до VIII разреда (117 ученика који се бројчано оцењују)

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Без успеха
36 30,77%	52 44,44%	26 22,22%	2 1,71%	0 0,0%	1 0,85%

Средња оцена одељења разредне наставе	Средња оцена одељења предметне наставе	Средња оцена на нивоу школе

Рангирање одељења по постигнутом успеху :

Разредна настава		Предметна настава	
1. II разред	4,47	1. V разред	3,98
2. III разред	4,31	2. VI разред	3,93
3. IV разред	4,11	3. VII разред	3,84
		3. VIII разред	3,72

У разредној настави најбољу просечну оцену има **II разред 4,47** док у предметној настави најбољу оцену има **V разред 3,98.**

Рангирање одељења по постигнутом успеху

Од другог до осмог разреда	
1. II разред	4,47
2. III разред	4,31
3. IV разред	4,11
4. V разред	3,98
5. VI разред	3,93
6. VII разред	3,84
7. VIII разред	3,72

Анализа оцена по предметима

Предметна настава

V разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	2	6	0	5	0	3,38
Енглески језик	3	2	6	2	0	3,46
Ликовна култура	13	0	0	0	0	5,00
Музичка култура	8	3	2	0	0	4,46
Историја	2	3	5	3	0	3,31
Географија	4	3	3	3	0	3,62
Математика	1	5	3	4	0	3,23
Биологија	4	4	3	2	0	3,77
Техника и технологија	5	3	5	0	0	4,00
Владање	11	2	0	0	0	4,85
Физичко васпитање	11	2	0	0	0	4,85
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	3	4	1	5	0	3,38
Медијска писменост	Истиче се 13	0	0	0	0	
Информатика и рачунарство	5	8	0	0	0	4,38
Грађанско васпитање	4 Истиче се	0	0	0	0	
Верска настава	9 Истиче се	0	0	0	0	

VI разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	0	9	2	3	0	3,43
Енглески језик	3	4	2	5	0	3,36
Ликовна култура	13	1	0	0	0	4,93
Музичка култура	4	6	4	0	0	4,00
Историја	0	6	0	8	0	2,86
Географија	2	5	3	4	0	3,36
Математика	1	5	4	4	0	3,21
Физика	3	7	4	0	0	3,93
Биологија	2	6	4	2	0	3,57
Техника и технологија	9	5	0	0	0	4,64
Физичко васпитање	12	2	0	0	0	4,86
Владање	14	0	0	0	0	5,00
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	1	6	5	2	0	3,43
Информатика и рачунарство	8	5	1	0	0	4,50
Вежбањем до здравља	14 Истиче се					
Верска настава	6 Истиче се					
Грађанско васпитање	8 Истиче се					

У 6. разреду ученик Л.Д. је неоцењен из свих предмета.

VII разред

Наставни	Одличних	Врло	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња

предмет		добрих				оцена
Српски језик	4	7	7	4	0	3,50
Енглески језик	5	7	4	6	0	3,50
Ликовна култура	12	7	2	1	0	4,36
Музичка култура	7	7	5	3	0	3,82
Историја	6	5	2	9	0	3,36
Географија	7	2	8	5	0	3,50
Физика	5	10	6	1	0	3,86
Хемија	5	3	6	8	0	3,23
Математика	1	5	4	12	0	2,77
Биологија	6	3	8	5	0	3,45
Техника и технологија	13	4	5	0	0	4,36
Физичко васпитање	20	2	0	0	0	4,91
Владање	19	2	1	0	0	4,82
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	4	7	5	6	0	3,41
Домаћинство	24 Истиче се	-	-	-	-	-
Информатика и рачунарство	19	2	0	1	0	4,77
Верска настава	13 Истиче се	-	-	-	-	-
Грађанско васпитање	9 Истиче се	-	-	-	-	-

VIII разред

Наставни	Одличних	Врло	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња

предмет		добрих				оцена
Српски језик	4	5	9	8	0	3,19
Енглески језик	7	5	8	6	0	3,50
Ликовна култура	14	10	2	0	0	4,46
Музичка култура	10	7	8	1	0	4,00
Историја	4	4	9	9	0	3,12
Географија	4	5	8	9	0	3,15
Физика	6	8	6	6	0	3,54
Математика	4	3	6	13	0	2,92
Биологија	6	3	4	13	0	3,08
Хемија	6	2	5	13	0	3,04
Техника и технологија	9	10	5	2	0	4,00
Физичко васпитање	23	2	1	0	0	4,85
Владање	25	1	0	0	0	4,96
	ИЗБОРНА НАСТАВА					
Руски језик	5	1	10	10	0	3,04
Домаћинство	26 Истиче се	-	-	-	-	-
Информатика и рачунарство	24	1	1	0	0	4,88
Верска настава	21 Истиче се	-	-	-	-	-
Грађанско васпитање	5 Истиче се	-	-	-	-	-

Предметна настава- Планирани и одржани часови
V разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство
Планирано	180	73	72	72	36	36	142	72	72	123	72	36	36	36
Одржано	180	72	72	72	36	36	146	72	72	123	73	36	36	36
Неодржано	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	
Планирано	144	73	36	36	32	72	72	144	72	72	123	72	36	36	36	
Одржано	144	72	36	36	32	72	72	145	72	72	123	71	36	36	36	
Неодржано	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	

VII разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Грађанско васпитање	Верска настава	Руски језик	Информ. и рач.	
Планирано	144	73	36	36	32	72	72	147	72	72	72	108	36	36	72	36	
Одржано	144	72	36	36	32	71	72	147	72	72	72	108	36	36	72	36	
Неодржано	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

VIII разред

	Српски ј.	Руски ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Верска нас	Грађанско	Енглески	Информ и	
Планирано	136	68	34	34	68	68	68	131	68	68	68	102	34	34	68	34	
Одржано	135	68	34	34	68	69	68	131	68	68	68	102	34	34	68	34	
Неодржано	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2.3. Владање ученика - Разредна настава

I разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
20 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	20

II разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

III разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
16 100%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	16

IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
12 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	12

Владање ученика I -IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
61 100%	0 0%	0 %	0 0,0%	0 0,0%	61

Владање ученика – Предметна настава

V разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
11 84,62%	2 15,38%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

VI разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
14 93,33%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	15

1 ученик или 6,67% је неоцењен.

VII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
19 86,36%	2 9,09%	1 4,55%	0 0,0%	0 0,0%	22

VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
25 96,15%	1 3,85%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26

Владање ученика
V-VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
69 90,79%	5 6,58%	1 1,32%	0 0,0%	0 0,0%	76

1 ученик или **1,32%** је неоцењен.

Владање ученика I - VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
130 94,89%	5 3,65%	1 0,73%	0 0,0%	0 0,0%	137

1 ученик или 0,73% је неоцењен.

3. Изостанци ученика

3.1. Разредна настава

I- разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1350	3

II - разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
601	4

III разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
755	0

IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
945	4

Укупан број изостанака- разредна настава
I -IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
3651	11

3.2. Предметна настава

V разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
927	2

VI разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1185	4

VII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1483	18

VIII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1380	18

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од V доVIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
4975	42+465

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од I до VIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
8626	53+465

У односу на укупан број ученика то износи 66,26 изостанака по сваком ученику

3.3. Рангирање на основу броја оправданих и неоправданих изостанака

Разред	Оправдани изостанци	Разред	Неоправдани изостанци
1. VII разред	1483	1. VIII разред	18
2. VIII разред	1380	2. VII разред	18
3. I разред	1350	3. II разред	4
4. VI разред	1185	4. VIразред	4
5. IV разред	945	5. IVразред	4
6. V разред	927	6. I разред	3
7. III разред	755	7. Vразред	2
8. II разред	601	8. III разред	0
УКУПНО	8626		53

***У VI разреду имамо 465 нерегулисана изостанка ученика Л.Д.**

4. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току полугодишта.

Разред	Родитељски састанци	Индивидуалне посете
1. I разред	6	36
2. II разред	4	25
3. III разред	4	25
4. IV разред	5	6
5. V разред	4	7
6. VI разред	4	6
8. VII разред	4	3

9. VIII разред	**4**	**0**
Укупан број	**35**	**108**

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току школске године.. Индивидуалних разговора је било у разредној настави и у предметној.
Дакле примећује се да је већи број посета у разредној настави у односу на предметну.
Можемо рећи да је број индивидуалних посета незадовољавајући, и да је потребна већа сарадња са родитељима .У односу на претходне године тај број се смањио.

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

5.1. Редовна настава

Настава се у току школске 2023/2024. године одвијала у две смене, које су се мењале недељно. Ритам рада и календар рада нису одступали од оног који је планиран Годишњим планом рада.

5.2. Допунска настава

I разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	**20**
Српски језик	**21**
Укупно одржано :	**41**

II разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**20**
Енглески језик	**0**
Математика	**20**
Укупно одржано :	**40**

III разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**20**
Математика	**21**
Енглески језик	**6**
Укупно одржано :	**47**

IV разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	13
Математика	25
Енглески језик	6
Укупно одржано :	44

Укупан број одржаних часова допунске наставе у разредној настави

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	74
Математика	86
Енглески језик	12
Укупно одржано :	172

Допунска настава у предметној настави

V разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	7
Српски језик	13
Математика	5
Географија	3
Руски језик	7
Укупно одржано :	35

VI разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Руски језик	4
Српски језик	8
Математика	7
Физика	3
Географија	4
Енглески језик	6
Укупно одржано	32

VII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	5
Географија	4
Математика	6
Руски језик	10
Српски језик	12
Укупно одржано :	37

VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Руски језик	1
Математика	6
Географија	3
Енглески језик	3
Српски језик	12
Укупно одржано :	25

Укупан број одржаних часова допунске наставе

V - VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	24
Физика	0
Географија	14
Енглески језик	21
Руски језик	22
Српски језик	45
Укупно одржано :	126

Додатна настава

Разредна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Укупан број часова	**0**	**0**

У нижим разредима није било додатне наставе.

Предметна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Српски језик	**15**	**V**
Енглески језик	**3**	**VII**
Ликовна култура	**32**	**VII**
Српски језик	**15**	**VIII**
Руски језик	**20**	**VIII**
Укупан број часова	**85**	

5.4. Слободне наставне активности ученика-Секције

Секција	Укупан бр. одржаних часова	Разред	Наставник
Креативна радионица	**36**	**I**	**Драгана Торђан**
Креативна радионица	**36**	**II**	**Слађана Јањић**
Креативна радионица	**19**	**III**	**Оливера Јоксимовић**
Математичка секција	**17**	**III**	**Оливера Јоксимовић**
Математичка секција	**36**	**IV**	**Светлана Мрђен**
Медијска писменост	**36**	**V**	**Јелена Богарошки**
Драмско-рецитаторска секција	**18**	**V-VIII**	**Татјана Милутинов**
Вежбањем до здравља	**36**	**VI**	**Жељко Ивановић**

Домаћинство	**35**	**VII**	**Драган Тепић**
Домаћинство	**34**	**VIII**	**Драгана Мартон**

6. Стручно усавршавање запослених

Стучно усавршавање запослених је усклађено са Правилником о сталном стручном развоју запослених, на основу кога је и направљен план стручног усавршавања запослених и установе.
Стручна усавршавања одвијала су се у организацији Министарства просвете и других стручних и научних институција.За наредни период се планира наставак стручног усавршавања свих запослених у зависности од финасијских могућности којима располаже локална самоуправа.

Стручно усавршавање реализовано у првом полугодишту 2023/2024.год:

Име и презиме	% ангажовања у установи	Звање	Стручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање ван установе
1. Зорана Медић	**100%**	**Директор школе**		
2. Емилија Марков	**50%**	**Педагог**	**10**	**49**
3.Татјана Милутинов	**104,44%**	**Наставник српског језика и грађанског васпитања**	**35**	**16**
4.Драгана Зарубица	**88,89%**	**Наставник математике**	**24**	**74**
5.Драгана Зарубица	**10%**	**Наставник технике и технологије**	**-**	**-**
6.Десанка Нинков	**94,44 %**	**Наставник руског језика**	**10**	**16**
7.Жељко Ивановић	**60%**	**Наставник физичког васпитања**	**8**	**2**
8.Татјана Шашић	**25%**	**Наставник ликовне културе**	**5**	**-**
9.Драгана Мартон	**40%**	**Наставник биологије**	**4**	**32**

10.Клаудија Балош	**20%**	**Наставник хемије**	**-**	**-**
11.Милка Богојевић	**35%**	**Наставник географије**	**29**	**32**
12. Сњежана Видачак Болобан	**50%**	**Педагог**	**8**	**65**
13.Велизар Монић	**30%**	**Наставник физике**	**-**	**-**
14.Љиљана Најданов	**25%**	**Наставник музичке културе**	**9**	**48**
15.Кристиан Марков	**35%**	**Наставник историје**	**18**	**25**
16. Јелена Богарошки	**30%**	**Наставник информатике**	**9**	**16**
17. Драган Тепић	**50%**	**Наставник технике и технологије**	**24**	**1**
19. Соња Мојсин	**40%**	**Наставник енглеског језика**	**41**	**-**
20. Владан Трипуновић	**35%**	**Наставник верске наставе**	**-**	**-**
21. Оливера Јоксимовић	**100%**	**Професор разредне наставе**	**61**	**64**
22.Светлана Мрђен	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**61**	**16**
23. Драгана Торђан	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**73**	**56**
24.Слађана Јањић	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**45**	**32**
25.Биљана Арсовски	**100%**	**Васпитачица**	**-**	**-**
26. Ивана Остојић	**100%**	**Васпитач**	**58**	**40**
28. Дејан Умићевић	**44,44 %**	**Наставник енглеског језика**	**24**	**6**

7. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

- Зорана Медић директор школе

- Емилија Марков, педагог
- Сњежана Видачак Болобан, педагог
- Драгана Зарубица, наставвница математике
- Јелена Богарошки, наставница информатике и рачунарства
- Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности
- Данијела Павловић- представник родитеља
- Срђан Којчић- Представник Школског одбора
- Надица Лукин -представник Ученичког парламента

Тим за самовредновање је у сарадњи са стручним активом за развојно планирање донео одлуку да област самовредновања у овој школској години буде: **ЕТОС**

5.1. УСПОСТАВЉЕНИ СУ ДОБРИ МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

*Урађена је анкета на тему мото школе.За МОТО школе одабран је слоган ,,ОБРАЗ И ОБРАЗОВАЊЕ,ДРУГАРСТВО И ЗНАЊЕ ЗА СРЕЋНИЈЕ ОДРАСТАЊЕ“
*Представници Градске народне библиотеке "Жарко Зрењанин" из Зрењанина у оквиру традиционалне манифестације Песничка штафета и песник Јасминка Петровић са својом књигом "Прича о песми"
*Представници градске библиотеке и Културног центра из Зрењанина одржали су радионицу на тему солидарности, другарства, различитости и необичним пријатељствима. Прочитана је и приказана књига о пријатељству пужа и кита. Предложили су ученицима да напишу неку причу о необичном пријатељству или да израде.
У дворишту школе је одржан вашар,а у оквиру Дечје недеље, за све ученике, родитеље, баке, деке. Учесници су били и деца из предшколског програма .Био је врло успешан и посећен.а посвећен пре свега дружењу.Планирано је да се новац сакупља на нивоу нижих , виших разреда и предшколаца а касније ће бити одлучено како ће бити искоришћен.

- У сарадњи са градском Народном библиотеком организовано је прикупљање новогодишњих пакетића за децу којој је потребно. У успешно реализовану акцију су били укључени запослени, деца, родитељи/старатељи.

5.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА СЕ ПОДРЖАВАЈУ И ПРОМОВИШУ

*Ученици су узели учешће на конкурсу ,,Новогодишња честитка града Зрењанина“ Учесници су награђени слатким пакетићима.
* Надица Лукин постигла је 3.место на окружном такмичењу у стрељаштву.
* Анастасија Атанацковић освојила је ПОХВАЛУ на 36. ИЗЛОЖБИ АУТОРСКОГ СТРИПА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈА и добила је награду на 19. ликовном конкурсу за децу и младе на тему ,,Тело и простор“, а Теодора Ђуришић похвалу. Све девојчице су биле под ментором Татјане Шашић, наставнице ликовне културе

5.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА

*У школи су на видном месту,на паноу истакнута имена чланова Тима за заштиту ученика од насиља .злостављања и занемаривања

*Урађена је анкета од стране педагога школе Сњежане Видачак –Болобан којом су анкетирани ученици,родитељи и запослени.Анкетом су била обухваћена питања у вези правила понашања и школи,дискриминације,подршке новим ученицима,међусобној сарадњи,промовисању успеха и сл.
*Педагог школе Сњежана Болобан- Видачак је одржала радионицу о толеранцији у другом разреду.

5.4. У ШКОЛИ ЈЕ РАЗВИЈЕНА САРАДЊА НА СВИМ НИВОИМА

*У органитацији града Зрењанина и Планинарског друштва ,а у циљу очувања здравља деце ове године је у оквиру физичког и здравственог васпитања организована шетња у Зрењанину под слоганом " Дан пешачења"
*На платоу испред општине у Зрењанину биле су изложене различите рукотворине ученика свих основних школа на нивоу општине које су представљале по једну земљу.Наша школа је ове године представљала Луксембург.Манифестација је била врло посећена,богата производима и успешна.
*Организован је одлазак ученика 3.и 4.разреда на 10. Инклузивне игре у организацији Основне и средње школе "9. мај" из Зрењанина.

5.5. ШКОЛА ЈЕ ЦЕНТАР ИНОВАЦИЈА И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ИЗУЗЕТНОСТО

*Представа "Чудновате згоде шегрта Хлапића"гледали су ученици од 1.-4. разреда ,као и забавиште у Народном позориште у Зрењанину.
*Глумци позоришта "Звездица" из Зрењанина су у фискултурној сали школе за млађу и старију групу забавишта и први разред извели новогодишњу представу "Снежна бајка".
*Наставници су одржавали угледне часове,обележавали значајне датуме и подстицали ученике на креативност и рад.

Записничар Татјана Милутинов

7.2. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

2023/2024.

Први састанак тима је одржан 20.09.2023.год.

Чланови Тима :

- Зорана Медић директор школе
- Емилија Марков ,педагог
- Сњежана Видачак Болобан ,педагог

- Велизар Монић, наставник физике
- Драгана Мартон, наставница биологије
- Жељко Ивановић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Снежана Пајић- представник Локалне самоуправе
- Сања Јеличић- представник родитеља
- Јован Иконар-представник Ученичког парламента
- Дневни ред :
  1.Конституисан је Тим тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

2. Донет је план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (налази се у прилозима Годишњег плана рада школе)

3. Чланови Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада и Годишњим извештајем о раду школе.

Педагог Сњежана Видачак Болобан и педагог Емилија Марков су упознале чланове Тима са садржајем Годишњег плана и Годишњег извештаја и са планираним и реализованим активностима.

3. Тим је разматрао упутство оперативног плана активности програма васпитног рада школе у складу са смерницама МП

Други састанак одржан 17.11.2023.год.

Присутни чланови:Зорана Медић директор школе, Емилија Марков ,педагог, Драгана Мартон, наставница биологије, Драгана Зарубица, наставница математике

Дневни ред:

1. Анализа оперативних планова рада са аспекта међупредметног повезивања
   Чланови Тима су анализирали оперативне планове наставника и утврдили да у појединим предметима и код појединих наставника постоји план међупредметног повезивања који се реализује кроз огледне часове у разредној и предметној настави.
2. Праћење реализације наставе : анализиран је успех ученика на крају класификационог периода, -разматрање извештаја са седница одељењских и стручних већа и дати су предлози Тима за унапређење успеха ученика кроз допунску, додатну наставу, планове подршкке и ИОП планове за ученике којима су потребни и који су добили мишљење ИРК.

3. Анализа рада на самовредновању у школској (Етос) 2023/2024. Години и анализа спроведених активности предвиђених развојним планом школе за школску 2023/2024.годину у циљу унапређења рада школе.
4. Разговарано је о плану за предстојећа такичења и припремној настави за ученике који ће учествовати на такмичењима.

7.3. Годишњи извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024.

Чланови Тима:

Сњежана Видачак Болобан-координатор Тима, Емилија Марков-записничар, Татјана Милутинов, Жељко Ивановић, Драгана Зарубица, Драгана Торђан, Зорана Медић, директор школе и секретар Рената Штетић.

Тим је у току шлолске године активно радио и одржао 5 састанка разматрајући актуелне теме насиља у школи и ван ње за текућу 2023/2024.

- Први састанак је одржан 14.09.2023. када је Тим конституисан и када су чланови упознати са Планом и Програмом рада Тима за заштиту.
- На другом састанку који је одржан 30.10.2023. говорило се о актуелним дешавањима у нашој школи до првог квартала 2023/24. Чланови су активно узимали учешће у дискусијама и проналажењу решења за одређене ситуације.

Највеће ангажовање су имале педагошкиње Емилија Марков и Сњежана Видачак Болобан које су обављале саветодавне разговоре како са одељенским старешинама, наставницима тако и са ученицима. Уједно су и координатор Тима за заштиту и лица задужена за платформу „Чувам те“.

- На трећем састанку који је одржан 7.11.2023. разматрана је пријава од стране запосленог В.М. на платформи „Чувам те“ .

Донет је план активности којим школа жели да подигне свест о дигиталном насиљу и угрожавању како себе тако и других лица.

- На четвртом састанку који је одржан 22.12.2023. анализирана је безбедоносна ситуација за прво полугодиште на којем је координатор Тима закључила да школа није имала већих проблема када је безбедност и понашање ученика у питању, те да су све активности реализоване у складу са Планом и Програмом.

Чланови Тима су активно учествовали и пружали помоћ наставницима и учитељицама у решавању насилних ситуација. Такође, учествовали су изради плана појачаног васпитног рада заједнички предлажући одговарајуће мере и решења. Успостављена је сарадња са родитељима деце која су имала притужбе на понашање појединих вршњака, редовно је праћено стање у школи и реаговано је чим се за то укаже потреба, разговарано је часовима Чос-а о насиљу, спречавању насиља.

У новембру месецу (16.11.2023.) су одржана предавања од стране педагога на тему толеранције у оквиру међународног Дана толеранције, у 2. и 3. разреду.

ПУ Зрењанин је одржала предавања у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ на тему превенције вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу (5. и 7. разред) Безбедност деце у ванредним ситуацијама 1. и 2. разред.

Половином децембра, од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања школа је добила Смернице за употребу мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава у доуниверзитетском образовању. Циљ смерница је смањење ризика који се јавља услед неадекватне изложености дигиталним садржајима и унапређење квалитета образовања.

Анализом смерница од стране Тима закључено је да ће употреба дигиталних уређаја бити ближе дефинисана изменама и допунама школског Правилника у делу којим се уређује област употребе мобилних телефона, а све са циљем смањења ризика и унапређења квалитета образовања.

7.4. Извештај Тима за инклузивно образовање

За школску 2023/2024.

Евалуација

План индивидуализације је рађен за три ученика 1. разреда.

Ученица Ј. К. је у односу на физичке потешкоће успела да савлада све предвиђене исходе из свих предмета у оквиру средњег и напредног нивоа знања.

Рад са учеником Р.П. је био усмерен на развој репетитивног, наративног и дијалошког говора, графомоторике и социјализације. Савладао је све предвиђене исходе у оквиру основног, средњег, а понешто и напредног нивоа знања.

Ученица А. Т. је врло мало напредовала. Наставити са праћењем напретка и ако буде неопходно извршити корекцију индивидуализованог начина рада.

Ученик 3. разреда **М. Б, ИОП2**, је од априла добио личног пратиоца. Уз сталну контролу и подстицај стиже да уради много више него у претходном периоду.

Ученица **Д. М, ИОП2**, од следеће школске 2024/2025. године прелази у Основну и средњу школу „9. мај“.

Ученик **Г. Б, ИОП2**, завршио је успешно 4. разред врлодобрим успехом.

Дата је препорука родитељима, а изнети препоруку за ученика Наставничком већу.

Водити рачуна да ученик редовно долази у школу и извршава школске обавезе. Обезбедити му адекватне услове за учење код куће (време и место). Проверавати да ли има домаћи задатак и да ли је урадио. Интересовати се за активности у школи, дететов успех и понашање (препорука за родитеље).

Ученик је веома емотиван, послушан и сарадљив. Не омета часове и пажљиво прати све активности. Несигуран је и често тражи помоћ, јер мисли да не може сам. Ученика треба мотивисати да редовно учи, указати на позитивне стране учења. Редовно давати задатке предвиђене индивидуалним планом, пратити напредак и комуницирати са дефектологом и логопедом о учениковом раду и напредовању. Похвалити га за уложен труд и успех. Укључити ученика у активности са вршњацима и у активности у школи у складу са његовим способностима (препоруке за наставнике предметне наставе).

ОШ „Свети Сава“

Стајићево

Датум: 17. 6. 2024.

Подршку у раду из енглеског језика имале су две ученице 5. разреда

С. Г. је успешно савлада предвиђено градиво. Успешно усвоји и већину предвиђених речи. Ипак, без нарочите мотивације и успешно ради предвиђене задатке најчешће уз помоћ наставника. Потребно је порадити на мотивацији и

трудити се да што више самостално ради и без надзора и охрабривања већ на сопствену иницијативу.

Д. С. Је успешно савлада градиво предвиђено планом подршке. Показује и одређену иницијативу и мотивацију. Потребно је подржати је у тренуцима када показује жељу за учењем.

ИОП1 има ученица 5. разреда **Ј.М.**

Географија : Ученица је несигурна, спора, тешко повезује чињенице и отежано (на нивоу

препознавања) усваја најосновнија знања везана за појам рељефа, атмосфере, хидросфере и биосфере, уз помоћ наставника препознаје океане, мора, језера и реке на карти, али често греши у одговорима, одговори су неповезани и нејасни, а до тачних (усмених или

писмених) одговора углавном долази уз стални подстицај наставника, преко слика,

поједностављених питања и потпитања.

Биологија: Ученица је делимично савладала садржаје из свих области. На часовима води уредно свеску и сарађује. Изостају редовни домаћи задаци.

Српски језик: Ученица чита текстове писане ћирилицом и латиницом са мањим потешкоћама, пише ћирилицу и то штампана слова, латиницу много теже. На часовима обраде новог градива, посебно граматике и језичке културе, са потешкоћама савладава градиво, тако да је потребно прилагодити га њеним могућностима. Активнија на часовима књижевности, уме да изнесе свој став о прочитаном, анализираном. Код израде писмених задатака, одговара реченицом која је стилски врло нејасна, често и неразумљива, не поштује основна правописна правила, велике потешкоће показује када је потребно писмени задатак писати латиницом. Редовно долази на часове допунске наставе, одговара јој индивидиуални рад, што треба наставити и у шестом разреду.

Енглески језик: Уз охрабрење, подршку и надзор наставника успешно савлада градиво предвиђено планом подршке. Ретко показује мотивацију за учењем. Успешно усваја нове речи али тешко конструише реченице. Боље се сналази усмено.

Математика: Ученица уз сталну подршку наставника успешно уме да формира скуп и одреди његове елементе, црта Венове дијаграме и ради једноставне скуповне операције са три елемента. Препознаје и именује основне појмова геомертије тачку, праву и дуж , кружницу, круг и многоугао. Обележавање углова и подела углова по врсти туп, прав и оштар. Зна да чита и записује разломке и децималне бројеве. Само уз помоћ наставника уме да сабира и одузима разломак са истим

имениоцем, сабира и одузима децималне бројеве са једном децималом, једноставније разломке множи.

Ученица **К. Ж**. завршава 8. разред успешно по **ИОП-у2**. Ученица је припремана за завршни испит, израђени су јој задаци. Припремни завршни је успешно урадила. Биологија јој је изборни предмет. Лекарска комисија је увидом у документацију ученице предложила образовни профил који може да прати- оператер у прехрамбеној индустрији.

7.5.Тим за међупредметне компетенције сачинио је полугодишњи извештај о следећим активностима на нивоу школе у школској 2023/24.год.

Тим за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва чине:

Зорана Медић директор школе,
Емилија Марков стручни сарадник ,
Татјана Милутинов наставница српског језика и књижевности ,
Драган Тепић наставник технике и технологије ,
Соња Мојсин, наставница енглеског језика,
Драгана Зарубица наставница математике

1.9.2023. Ученици другог разреда фолклор који је основан у школи су приредили добродошлицу првацима и пожелели им срећан почетак школовања.
Такав рад је заснован на комуникацији као и на естетичкој компетенцији.

22.9.2023. Крос је одржан за ниже разреде на спортском терену поред школског дворишта

23.9.2023. ДАН ПЕШАЧЕЊА-У циљу очувања здравља деце ове године је у оквиру физичког и здравственог васпитања организована шетња у Зрењанину под слоганом " Дан пешачења".
На такав начин је постигнут акценат на неговању здравих стилова живота.
25.9.2023.Песничка штафета у нашој школи, песник Јасминка Петровић.

2.-6.10.2023 .**Велико срце деце Србије** је мото Дечије недеље, поводом тога одржана је радионица где се помиње љубав, емпатија и разумевање.
*Пријем првака у Дечји савез
* Радионица поводом Дечије недеље која се зове Добро дрво.
*Одржан је час под слоганом Дан за књижевност(тема Душан Радовић)
*Поводом Дечије недеље одржан је Дечији вашар у школском дворишту. Јесењи плодови, играчке, књиге.

* Европско село-Луксембург

Тиме је акценат дат на компетенцији за емпатију,саосећање,учење и повезивању знања и целоживотно учење.
9.11.2023.Учитељица Светлана Мрђен и наставница енглеског Соња Мојсин одржале су угледни час у 4.разреду на тему ,, Субјекат и предикат ,разлике и сличности у српском и енглеском језику".
7.12.2023.Надица Лукин постигла је 3.место на окружном такмичењу у стрељаштву.
децембар 2023. * Анастасија Атанацковић освојила је ПОХВАЛУ на 36.ИЗЛОЖБИ АУТОРСКОГ СТРИПА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈА
*Анастасија Атанацковић добила је награду на 19. ликовном конкурсу за децу и младе на тему ,,Тело и простор",а Теодора Ђуришић похвалу .Све девојчице су биле под ментором Татјане Шашић ,наставнице ликовне културе,где је доминирала естетичка компетенцији.

13.12.2023. Учешће у пројекту "Тура култура!"био је организован за све ученике другог циклуса. Реализовано је кроз обилазак установе културе нашег града: Градске библиотеке, Народног музеја и Народног позоришта "Тоша Јовановић". После занимљивог обиласка позоришта, договорена је представа "Ромео и Јулија" у јануару 2024.године.

15.12.2023.* У сарадњи са Градском библиотеком на нивоу школе су се скупљали слаткиши за пакетиће како би се обрадовали малишани из осетњивих друштвених група.Сакупљено је више од 50 пакетића слатког садржаја и подељено онима којима је то најпотребније.

Кроз ту активност ралізована је предузимљивост и оријентација ка предузетништву и сарадња међу вршњацима.

18.12.2023.Одржан је угледни час у првом разреду из ликовна култура.На њему су ученице и сви присутни на часу правили украсе за јелку.

29.12.2023.*Ученици су узели учешће на конкурсу ,,Новогодишња честитка града Зрењанина"У Културном центру у Зрењанину одржано је свечано проглашење победника конкурса "Новогодишња честитка града Зрењанина
Такав рад је заснован на комуникацији као и на естетичкој компетенцији.

ЗАПИСНИЧАР Соња Мојсин

7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
за школску 2023/2024.

Педагошким колегијумом преседава и руководи директор школе.

У току првог полугодишта школске 2023-2024. године одржано је 3. састанака. Педагошки колегијум се бавио унапређивањем образовно-васпитног рада школе, активностима самовредновање школе ,стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, праћењем активности везаних за развојни план школе и праћењем реализације ИОП-а као и организацијом школе, разматрањем реализације активности у оквиру плана рада школе, активностима Тима за заштиту, адаптацијом ученика првог и петог разеда, анализом понашања и учења ученика у току полугодишта .

Прва седница одржана је дана 22.9. 2023.године:

Присутни : Зорана Медић, директорка, Сњежана Видачак Болобан, педагошкиња, Емилија Маров, педагошкиња, Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности, Милка Богојевић, наставница географије, Драгана Зарубица, наставница математике, Кристиан Марков, наставник историје.

1. Доношење плана рада Колегијума за школску 2023/24.

   Сачињен је план рада Педагошког колегијума и директорка је упознала чланове колегијума са истим.

2. Разматрање Годишњег плана рада и Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана школе за прошлу шк.год.
3. Емилија Марков, педагог школе је упознала чланове ПК са Годишњим планом рада и предвиђеним активностима и задужењима за школску 2023/ 2024.
   Сњежана Видачак Болобан је упознала чланове ПК са Годишњним извештајем о остваривању годишњег плана рада школе.
4. Разговарано је о организацији педагошко – инструктивног увида и надзора и праћење квалитета образовно-васпитног рада у наредном периоду кроз посету часовима.
   План активности Тима за самовредновање школе за 2023/24.

   За ову школску годину планирано је да самовреднована област буде- Етос

Друга седница је одржана дана 31.10 2023.године

Присутни : Зорана Медић, директорка, Сњежана Видачак Болобан, педагошкиња, Емилија Маров, педагошкиња, Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности, Милка Богојевић, наставница географије, Драгана Зарубица, наставница математике, Кристиан Марков, наставник историје.

1. Индивидуално образовни планови- анализа, разматрање

   Чланови ПК су упознати са потребама и бројем ученика за које је потребно донети ИОП планове.

   један ученик 3. разреда са ИОП 1 плана прелази на ИОП 2 на основу решења ИРК

   Анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода;

   Разматрани су извештаји са Одељенског и Наставничког већа.

2. Анализа резултата ученика 8.разреда на завршном испиту за школску 2022/2023.годину
   Директорка школе је изнела резултате анализе завршног испита.

Трећа седница је одржана дана 29.12 2023.године

Зорана Медић, директорка, Сњежана Видачак Болобан, педагошкиња, Емилија Маров, педагошкиња, Татјана Милутинов, наставница српског језика и књижевности, Милка Богојевић, наставница географије, Драгана Зарубица, наставница математике, Светлана Мрђен, наставница разредне наставе, Кристиан Марков, наставник историје.

1.Разматрање реализације стручног усавршавања запослених

Разматран је извештај о стручном усавршавању у току првог полугодишта.

Запослени су се континуирано усавршавали. Већи број наставника је похађао вебинаре, као и семинаре стручног усавршавања.

2.Праћење остваривања развојног плана школе

Разматране су одржане активности које су биле планиране и дати су

3. Праћење реализације активности предвиђених самовредновањем рада школе
   Анализа анкета које су које су биле подељене родитељима, ученицима и запосленима из области Етос.

4. Праћење реализације инклузивног образовања- Вредновање ИОП планова

Тим за ИО је поднео извештај о вредновању ИОП планова за прво полугодиште

Директор школе Зорана Медић

7.7. Реализација активности предвиђеним ШРП 2023-2024. годишњи извештај

Стручни актив за развојно планирање чине :

Зорана Медић, директор
Емилија Марков, педагог
Сњежана Видачак Болобан-педагог
Драгана Мартон, наставник биолигије
Светлана Мрђен, наставник разредне наставе
Татјана Милутинов, наставник српског језика и књижевности
Богојевић Милка, наставник географије
Срђан Којчић-представник локалне самоуправе
Јасмина Кепић-представник родитеља
Ана Русић-представник Ученичког парламента

1.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И РУКОВОЂЕЊЕ
Септембар -Реализацијс свих неопгодних активности везаних за организацију рада и почетак нове школске године.Прва наставна недеља је заснована на смерницама МПНТР
27.10.2023. Организован је одлазак на Сајам књига у Београду.
Септембар-децембар * Одржана је редовна је посета часовима на основу донетог плана посете од стране педагога и директора школе,након које је дата сугестија о истом
* Сви састанци Одељењског, Наставничког већа као и састанци Савета родитеља и ШО школе одржавани су по плану.
* Сва документа су донета у складу са законским процедурама
септембар-децембар * Ради ефикасније организације наставе, а на основу Развојног плана школе четири учионице су прилагођене за 1.и 5.р., 2.и 6.3.и 7.разред, и 4.и 8.разред

2.НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1.09.2022.* Настава за школску 2023/24. почела је 1.септембра по **првом моделу ,односно непосредна наставе** је била за све разреде,а заснована је била на свим смерницама о самој реализацији које је дало МПНТР као препоруку за саму реализацију почетка наставне године
септембар 2023. У свим учионицама функционише инернет како би наставници и ученици у што већој мери користили савремене технологије у настави.
септембар 2023.*На почетку школске године урађени су иницијални тестови и направљена је анализа истих.
Септембар2023. -децембар 2023.*Успех ученика се прати редовно и заступљено је формативно оцењивање
септембар 2023.–децембар 2023.*У настави је заступљена индивидуализација ,а код неколико ученика се примењује ИОП1 И ИОП2
4.10.2023 . Дан за књижевност(Душан Радовић)
Ученици четвртог разреда уз помоћ учитељице представили су живот,рад и дело песника Душана Радовића.Било је садржајно и прилагођено ученицима од 1. до 4. разреда.
9.11.2023.Одржан је угледни час у 4.разреду на тему ,, Субјекат и предикат ,разлике и сличности у српском и енглеском језику".
16.11.2023. Педагог школе Сњежана Болобан- Видачак је одржала радионицу о толеранцији у другом разреду.
13.12.2023. "Тура култура!" за све ученике другог циклуса.

У организацији запослених у Градској библиотеци града Зрењанина организован је занимљив обилазак установе културе нашег града: Градске библиотеке, Народног музеја и Народног позоришта "Тоша Јовановић".У библиотеци је организована врло занимљива радионица са ученицима, и скоро сви присутни ученици су постали чланови библиотеке. После занимљивог обиласка позоришта, договорена је представа "Ромео и Јулија" у јануару 2024.године. Кроз разгледање музеја, ученици су сазнали врло занимљиве ствари из историје нашег града.

18.12.2023.Одржан је угледни час у првом разреду из ликовна култура.На њему су ученице и сви присутни на часу правили украсе за јелку.

3.ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
29.12.2023.*Ученици су узели учешће на конкурсу ,,Новогодишња честитка града Зрењанина"У Културном центру у Зрењанину одржано је свечано проглашење победника конкурса "Новогодишња честитка града Зрењанина".Присуствовали су

ученици и наше школе(ученици 1.разреда:Горана Момић,Станко Слепчевић,Филип Брандић и Валентина Торђан и две ученице 3. разреда)који су учествовали на конкурсу
7.12.2023.Надица Лукин постигла је 3.место на окружном такмичењу у стрељаштву.
Децембар * Анастасија Атанацковић освојила је ПОХВАЛУ на 36.ИЗЛОЖБИ АУТОРСКОГ СТРИПА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈА
*Анастасија Атанацковић добила је награду на 19.ликовном конкурсу за децу и младе на тему ,,Тело и простор“,а Теодора Ђуришић похвалу .Све девојчице су биле под ментором Татјане Шашић ,наставнице ликовне културе

4.ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
септембар* Прилагођен је простор у учионици првог разреда за потребе детета са инвалидитетом.С обзиром да је дете у инвалидским колицима постављена је рампа за улазак у зграду школе,као и прилагођавање тоалета за потребе детета.

септембар-децембар* Свим ученицима којима је то потребно обезбеђена је неопходна додатна помоћ и подршка(допунска и додатна настава,слободне наставне активности,додатна ,подршка дефектолога и логопеда)

23.9.2023. У циљу очувања здравља деце ове године је у оквиру физичког и здравственог васпитања организована шетња у Зрењанину под слоганом " Дан пешачења". Пешачење је трајало 6 школских часова по обали Бегеја где је учествовао велики број ученика из наше школе. Велики број деце се одазвао позиву из петог и шестог разреда и узео учешће у овом значајном догађају.

25.9.20023. Саобраћајна полиција је одржала предавање за све ученике виших разреда наше школе на тему безбедности у саобраћају. Познавање прописа, поштовање истих и упознавање са новинама у области саобраћаја. Новине су се односиле на пооштрене казне за вожњу бицикала који нису технички исправни а посебан акценат се односио на вожњу тротинетима који су све више заступљени на нашим улицама, њиховој осветљености, месту где могу да возе, коришћење флуоресцентног прслука и сл. Велики број ученика је био у сали МЗ Стајићево и пратио предавање.

8.11.2023. Стоматолог је одржао кратко предавање о правилном одржавању зуба и зубне дупље(анатомији зуба,промени млечних за сталне,правилној хигијени зуба,колико често је потребно посећивати стоматолога,правилној исхрани-коју храну је неопходно јести а која је штетна...) и на крају обавио преглед зуба код ученика.

23.11.2023. За ученике првог разреда одржано је предавање од стране патронажне службе Дома здравља на ову тему,,Болест прљавих руку”.Ученици су пажљиво слушали и били активни током предавања.

27.11.2023. За ученике првог разреда одржано је предавање од стране ПУ Зрењанин а у складу са члановима закона прописа о безбедности у ванредним ситуацијама. Ватрогасац је причао шта учинити у случају изненадног пожара у дому,саобраћајној несрећи када су повређени људи у запаљеном возилу или заробљени а теже повређени,о опреми коју ватрогасац мора носити приликом гашења пожара,ватрогасном возилу,којим материјама се гаси пожар итд....

28.11.2023. За ђаке прваке одржано је предавање у виду презентације од стране полицијског службеника на тему "Безбедност у саобраћају".Ученици су уживо видели знак стоп и безбедоносно рефлектујући прслук за пешаке који се носи ноћу када се човек креће коловозом.Уз помоћ бојанке "Азбука безбедности у саобраћају" ученици ће утврдити правила безбедног понашања у саобраћају.

***Стална је комуникација школе и родитеља у циљу унапређења што боље сарадње**
септембар-децембар*За три ученице,којима је матерњи језик руски,и даље је прилагођена је настава и одржавају се додатни часови српког језика
5.ЕТОС
1.9.2023. Ученици другог разреда су приредили кратак програм првацима и пожелели им срећан почетак школовања.
22.9.2023. Крос је одржан за ниже разреде на спортском терену поред школског дворишта.Протекао је у спортском духу,дружењу и уз одлично расположење.
25.9.2023. Представници Градске народне библиотеке "Жарко Зрењанин" из Зрењанина у оквиру традиционалне манифестације Песничка штафета.Гостујући песник била је Јасминка Петровић са својом књигом "Прича о песми".Ученици петог разреда наше школе у сарадњи са наставницом руског језика Десанком Нинков су нам припремили занимљив програм кроз интерпретацију неких делова текста из књиге "Од читања се расте" а остали су показали креативност за писање песама.Жири је изаберрао оне које ће представљати нашу школу на завршној манифестацији Песничке штафете и то два ученика из нижих разреда и два ученика из виших.
Септембар -У школи су на видном месту,на паноу истакнута имена чланова Тима за заштиту ученика од насиља .злостављања и занемаривања
септембар-децембар * Ученички радови су постављени у свим учионицама и ходницима школе, како би се подржала њихова креативност у раду
3.10.2023. Представници градске библиотеке и Културног центра из Зрењанина одржали су ученицима нижих разреда радионицу на тему солидарности, другарства, различитости и необичним пријатељствима. Прочитана је и приказана књига о пријатељству пужа и кита. Предложили су заинтересованим ученицима да напишу неку причу о необичном пријатељству или да израде цртеже.
5.10.2023. У дворишту школе је одржан вашар,а у оквиру Дечје недеље, за све ученике од 1. до 8. разреда .Учесници су били и деца из предшколског програма са својим васпитачицама..У реализацији вашара су поред ученика учествовали родитељи,баке,деке,рођаци....Био је врло успешан и посећен.Све је протекло у прелепој атмосфери и дружењу.Планирано је да се новац сакупља на нивоу нижих ,

виших разреда и предшколаца а касније ће бити одлучено како ће бити искоришћен.
6.10.2023. На платоу испред општине у Зрењанину биле су изложене различите рукотворине ученика свих основних школа на нивоу општине које су представљале по једну земљу.Наша школа је ове године представљала Луксембург.Манифестација је била врло посећена,богата производима и успешна.
30.11.2023. Представу "Чудноватe згоде шегрта Хлапића" гледали су ученици од 1.-4. разреда ,као и забавиште у Народном позориште у Зрењанину.Ученици су уживали у амбијенту и представи.
8.12.2023. Организован је одлазак ученика 3.и 4.разреда на 10. Инклузивне игре у организацији Основне и средње школе "9. мај" из Зрењанина. Игре је отворио наш прослављени одбојкаш Владимир Грбић у присуству представника Града Зрењанина и спонзора. Подржали смо ученике, њихове наставнике и менторе који су учествовали у овој манифестацији. Навијали смо и уживали у свим активностима у друштву ученика многобројних сеоских и градских школа.
14.12.2023. Глумци позоришта "Звездица" из Зрењанина су у фискултурној сали школе за млађу и старију групу забавишта и први разред извели новогодишњу представу "Снежна бајка".Деца су уживала у пријатном интерактивном извођењу представе.
септембар-децембар* Током целог полугодишта реализовано је учешће свих ученика у промоцији школе,као и неговање позитивне атмосфере између свих актера школе

Током целог полугодишта ученицима је дата слобода да украсе школски простор како би им био што пријатнији и где би показали своју креативност

6.РЕСУРСИ

Септембар * Формирани су сви тимови прописани законом
Септембар-децембар * Омогућени су сви услови за несметан рад школе,укључујући замену свих прозора у школи
Септембар * Донет је план стручног усавршавања

ЗАПИСНИЧАР БОГОЈЕВИЋ МИЛКА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ПЕДАГОГА

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Педагошкиње Емилија Марков и Сњежана Видачак Болобан су у току ове школске године учествовале у изради Годишњег плана рада школе. Такође су и израдиле и Годишњи план рада педагога, а у скалду са њим планирале и своје месечне планове рада.

Учествовале су анкетирању ученика о изборним предметима и учествовале у формирању група за изборне предмете. Емилија Марков је учествовала у подели задужења у оквиру 40 то часовне радне недеље.

Анализирале су успех ученика на првом класификационом периоду спроводећи анализу успеха и понашања ученика.

Праћена је оптерећеност ученика највише у том смеру да се добро испланира распоред контролних и писмених задатака којих ће се наставници придржавати како ученици не би имали у једном дану више провера знања. Све се усклађивало са Правилником о оцењивању у основној школи.

Педагошкиње су активно учествовале у реализацији и евалуацији Развојног плана школе.

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНИ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Педагошкиње су континуирано сарађивале са стручним већима за области предмета у изграђивању јединствених критеријума оцењивања и утврђивање минимума захтева за позитиван успех.

Радиле, помагале наставницима у дидактичко-методичко осмишљавању рада са ученицима који имају тешкоћа у образовно-васпитном развоју.

Континуирано сарађивале са наставницима у припремању и планирању непосредног образовно-васпитног рада, као и на усклађивању програмских захтева са узрасним карактеристикама ученика.

Током октобра и новембра посећивале и анализирале часове свих облика образовно-васпитног рада. Укупно су посетиле 23 часа редовне наставе.

У току школске 2023/24. године педагошкиње су упућивале наставнике на новине у Закону и на садржаје нових Правилника.

Педагошко-психолошко и дидактичко-методичко усавршавање наставника спровела је кроз следећа предавања и активности које је радила пре свега у сарадњи са психологом:

- праћење новина у закону и истицање најбитнијих садржаја на Наставничком већу.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Педагошкиње су у протеклом периоду, у сарадњи са одељењским старешинама, вршиле праћење успеха и напредовања ученика у настави и ваннаставним активностима. Радиле на идентификовању ученика са образовно-васпитним тешкоћама, утврђивању узрока и предузимању мера за њихово отклањање

Континуирано пружале помоћ ученицима у усвајању ефикасних метода и техника учења, развијању радних навика. Радиле на подстицању и развијању позитивне климе у одељењу.
Праћење адаптације ученика (нарочито I и V разред). Учешће у организацији завршног испита
Корективни васпитно-образовни рад:

- сарадња са наставницима на индивидуализованом приступу деци
- идентификација ученика којима је потребан корективни васпитно-образовни рад
- индивидуализација школског програма за децу са интелектуалним сметњама, као и учешће у изради ИОП-а

РАД И САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА
Педагошкиње су радиле на пружању помоћи родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и развоју.
Испитивала су се интересовања и могућности родитеља за укључивање у поједине облике рада школе.
Педагошкиње су редовно учествовале у раду Савета родитеља, где су износиле анализу понашања и успеха ученика, резултате самовредновања и учествовале у разним дискусијама које су вођене на Савету а тичу се школе.

АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (Истраживање васпитно-образовне праксе)
Педагог је и ове школске године учествовала у раду тима за самовредновање рада школе, како у прављењу инструмената, тако и у обради података, презентовању података и прављењу евентуалног акционог плана.
Радиле анализу реализације васпитно-образовних циљева и задатака (успех и дисциплина, реализација часова) на класификационим периодима.

6. УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА
Ове године учествовале у раду свих стучних тела школе
Ове школске године педагог је укључен у рад стручних тимова: Тим за самовредновање, Тим за заштиту од насиља и злостављања координатор, Актива за развој школског програма.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Континуирано се одвијала сарадња са наставницима на њиховом стручном усавршавању путем популарисања стручне литературе, предлагање иновативних и активних облика рада и праћење даљег стручног усавршавања наставника.
Успостављале и настављале сарадњу са образовним, васпитним, здравственим и другим институцијама које доприносе остваривању васпитно-образовног рада:

- МУП и ЦСР
- Дом здравља"Бошко Вребалов”, посебно Развојно саветовалиште

ВОЂЕЊЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ
Почетком школске године направиле програм и план рада педагога, а онда на основу њега правиле месечне планове.
Сакупљале документација о извршеним истраживањима, анализама, извештајима. Учествовале у унапређивању увођења комплетне педагошке-документације у школи. Вршиле преглед документације и указивала наставницима на евентуалне пропусте.

ПРИПРЕМА ЗА РАД
континуирано током ппрвог полугодишта
- Недељно и дневно планирале рад са ученицима, наставницима и родитељима
- Припремале анализе, предавања, анкете

Сњежана Видачак Болобан, Емилија Марков

7.9. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске 2023/2024. године одржано је 9 седница Школског одбора. Школски одбор је обављао своје дужности предвиђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), и то:

- Усвојио је Извештај о остваривању годишњег плана рада школе и Извештај о раду директора у школској 2022/2023. години
- Донео је Годишњи план рада школе за школску 2023/2024.годину
- Усвојио је Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе и изабрао представника ШО за члана Тима за самовредновање рада школе
- Изабрао је представника јединице локалне самоуправе за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и именовао два члана Стручног актива за развојно планирање школе
- Донео је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених
- Давао је сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова/радних места школе
- Доносио је измене финансијског плана школе
- Доносио је одлуке по предлогу Савета родитеља о коришћењу средстава прикупљених од родитеља ученика као и о висини цене ужине и боравка у школи
- Донео је одлуку о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2023.године

- Донео је измене и допуне Правила понашања, измене и допуне Статута школе, измена и допуна Правилника о ближем уређењу планирања набавки, спровођења поступака набавки и праћења извршења уговора о набавкама
- Донео је Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и његове измене и допуне; Правилник о остваривању и заштити права деце и ученика; Правилник о начину евидентирања, заштите и коришћења електронских докумената; План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности и Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства
- Донео је Финансијски план школе за 2024.годину
- Донео је Интерни план набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује за 2024.годину и План јавних набавки за 2024.годину
- Усвојио је Извештај о попису имовине и обавеза са стањем да дан 31.12.2023. године
- Усвојио је Извештај о раду школе и Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2023/2024.године
- Усвојио је Извештај о финансијском пословању школе у периоду од 01.01.2023. до 31.12.2023.године
- Донео је измене и допуне Годишњег плана рада за школску 2023/20234.годину и измене и допуне Предшколског програма
- Упознат је са Извештајем о резултатима спољашњег вредновања квалитета рада установе и записницима инспекција које су обавиле надзор у школи
- Донео је Развојни план школе за период од школске 2024/2025. до 2026/2027.године као и измене и допуне Школског програма за школску 2024/2025.годину
- Донео је решење о годишњем одмору директора школе

Седницама Школског одбора присуствовали су поред чланова:

-директор, педагог и секретар школе

-представник синдиката у школи

-два представника ученичког парламента.

7.10. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у школској 2023/ 2024. години одржао 5 састанка на којима је у складу са чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), обављао своје дужности:

- Верификовао је мандате члановима СР и изабрао председника, заменика председника СР и записничара
- Данео је одлуку о избору понуђача за осигурање деце и ученика за школску 2023/2024.годину

- Чланови Савета родитеља су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2022/2023.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024.годину и његових измена и допуна, предлог измена и допуна Школског програма за школску 2024/2025.годину, предлог измена и допуна Правила понашања, предлог Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и његових измена и допуна, предлог Правилника о остваривању и заштити права деце и ученика, предлог Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства
- Разматрао је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених, као и Извештај о самовредновању школе и изабрао је представника Савета родитеља за члана Тима за самовредновање
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика
- Предложио је члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Предложио је представника и његовог заменика за локални савет родитеља
- Предлагао је ШО намену коришћења вишка средстава са ученичког рачуна и дао предлог о висини цене ужине и боравка у школи
- Разматрао је Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2023/2024.године, као и Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2023/2024.године
- Упознат је са Извештајем о резултатима спољашњег вредновања квалитета рада установе и записницима инспекција које су обавиле надзор у школи
- Обавештен је о избору уџбеника за период од шк. 2024/2025. до 2027/2028.године
- Разматрао је и друга питања у складу са Статутом школе и у односу на актуелна збивања у школи

7.11. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе је у школској 2023/2024.години, сагласно члану 133. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), обављао следеће:

- правне послове око пријема радника у радни однос
- стручне послове за потребе Школског одбора (вођење записника, тумачење прописа, израда аката)
- стручне послове за потребе Савета родитеља (вођење записника, тумачење прописа)
- старао се о законитом раду установе, указивао директору и органу управљања на то, обављао управне послове у школи
- израђивао опште и појединачне правне акте установе
- обављао правне и друге послове за потребе школе
- обављао правне послове у вези са набавкама у сарадњи са шефом рачуноводства школе
- стручне послове око организовања пописа имовине са стањем на дан 31.12.2023.године
- пратио прописе и информисао запослене о истим
- стручне послове око уписа деце и ученика
- правну обраду одлука, решења и других правних аката директора школе
- стручне послове око спровођења завршног испита и уписа ученика у средњу школу
- стручне послове око доношења Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024.годину, Развојног плана, измена и допуна Школског програма, као и других аката школе
- друге правне послове по налогу директора.

7.12. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је у току школске 2023/2024.године одржао 3 састанка на којима је у складу са чланом 88. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), обављао своје дужности:

- Конституисан је Ученички парламент, те изабран председник, заменик председника и записничар, а изабрани су и представници који ће присуствовати седницама Школског одбора
- Упознат је са пословником о раду Ученичког парламента и донео је свој Програм рада
- Чланови Ученичког парламента су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2022/2023.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024.годину, предлог измена и допуна Правила понашања, предлог

Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о остваривању и заштити права деце и ученика

- Разматрао је Извештај о самовредновању школе и изабрао је свог представника за члана Тима за самовредновање
- Предложио је представника за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и за члана Стручног актива за развојно планирање школе
- Упознат је са програмом професионалне оријентације у седмом и осмом разреду, као и са предлогом значајних активности током школске 2023/2024.године
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика, заштите и безбедности ученика

7.13. Извештај стручног већа разредне наставе

Стручно веће разредне наставе се редовно одржавало. Поред планираних активности реализоване су и многе друге активности.

У разредној настави је одржано 5 угледних часова:
Међупредметна сарадња (није био посећен, али заслужује да се помене): 8. 9. 2023. одржан је спонтано заједнички час српског и енглеског језика у 4. разреду (Соња Мојсин и Светлана Мрђен). Ученицима је било веома интересантно, а и наставнице су одушевљене новим искуством;

- 4.10.2023. Угледни час: Светлана Мрђен и ученици 4. разреда представили су живот и дела Душана Радовића ученицима првог, другог и трећег разреда;
- 9.11.2023. Српски језик у 4. разреду : Субјекат и предикат-сличности и разлике у српском и енглеском језику. Час су одржале Соња Мојсин, наставница енглеског језика и Светлана Мрђен, учитељица;
- 6.12.2023. Ликовна култура, 1. разред: Новогодишњи украси од папира у реализацији учитељице Драгане Торђан .
- 20.12. 2023. Српски језик, 3. разред: Живот и дела Бранка Ћопића, учитељица Оливера Јоксимовић за ученике првод, другог и четвртог разреда.
- 29.4.2024. Презентација писца- Јован Јовановић Змај, Драгана Торђан са ученицима 1. разреда за ученике од 2. до 4. разреда.

Сви угледни часови су били веома успешни, ученици активни и мотивисани. Коришћена су одговарајућа и разноврсна наставна средства и методе.

Активности које су планиране у школи и у сарадњи са другим школама су и реализоване:

- 5.9.2023. Молебан за почетак школске године у цркви у Стајићеву (Слађана Јањић, Оливера Јоксимовић са ученицима од 1. до 4. разреда),
- 10. 9.02023. године Дани породице у Перлезу, ученици 3. и 4. разреда у пратњи директорке и учитељице Оливере Јоксимовић,
- 15, 22. и 29. 9. 2023. ученици четвртог и осмог разреда припремали су се заједничком акцијом за Дечји вашар прикупљањем одеће (4. и 8. разред, наставница биологије Драгана Мартон, наставница српског језика Татјана Милутинов и учитељица 4. разреда Светлана Мрђен),
- Крос РТС-а 22. 9 2023. године,
- Песничка штафета (Јасминка Петровић), 25.9.2023,
- Пријем првака у Дечји савез, 2. 10 2023,
- Радионица на тему солидарности, другарства, различитости и необичним пријатељствима (представници из Градске библиотеке „Жарко Зрењанин“ и Културног центра из Зрењанина), 3.10. 2023,
- Вашар 5. 10. 2023,
- 6. 10. 2023. учествовали смо у традиционалној манифестацији Европско село. Ученици наше школе су представили ове године Луксембург,
- Хуманитарна акција- 20. 10. 2023, прикупљање новца за лечење оца ученика 8. разреда (новац са вашара),
- 8.12. 2023. ученици 4. разреда у пратњи учитељице Светлане Мрђен ишли су на 10. инклузивне игре у организацији Основне и средње школе „9. мај“,
- 14.12. 2023. прваци и деца млађе и старије групе забавишта гледали су представу „Снежна бајка“ (Позориште „Звездица“)
- 21. 12. 2023- Хуманитарни новогодишњи пакетићи,
- 29. 12.2023. у Културном центру Зрењанина било је свечано проглашење победника конкурса „Новогодишња честитка града Зрењанина“ (награђени ученици првог и трећег разреда са учитељицама),
- 27. 1. 2024. обележен је Дан школе и школска слава,
- 10. 2. 2024. Општинско такмичење из математике у ОШ „2. октобар“ у Зрењанину (два ученика 3. разреда)
- 21. 2. 2024. Међународни дан матерњег језика (сарадња Стручног актива разредне наставе са наставницима предметне наставе (српски језик, руски језик, ликовна култура)).
- 8. 3. 2024. године обележен је Осми март пригодним програмом у оквиру одељенских заједница од 1. до 4. разреда
- 21. 3. 2024. Дан особа са Дауновим синдромом, радионица у организацији и реализацији дефектолога Основне и средње школе "9. мај" са ученицима 4. разреда
- 15. 4. 2024. Песничка штафета, гост- писац Урош Петровић

- 26. 4. 2024- петак уочи Васкрса, осликавање јаја у парохијском дому у сарадњи са свештеником.
- 31.5.2024. Пролећни крос

Предавања у организацији здравствених, полицијских, ватрогасних служби:

- 8.11.2023. Предавање и стоматолошки преглед – ученици 1.и 2. разреда,
- 23. 11. 2023. год, 1. разред- патронажна сестра Дома здравља из Зрењанина, „Болести прљавих руку“,
- 27.11.2023., 1. и 2. разред - ПУ Зрењанин, ватрогасац је одржао предавање на тему „ Безбедност деце у ванредним ситуацијама“,
- 28.11.2023. године, ученици 1.и 2. разреда, ПУ Зрењанин „Безбедност деце у саобраћају“
- 23.2. 2024. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“- 3. и 4. разред

Полицијски службеници ПУ Зрењанин одржали су предавање на тему „ Безбедност деце у саобраћају“.

- 26.4.2024- „Азбука безбедности за ђаке“, Ватрогасна служба, Зрењанин;
- 10.5.2024- „Физичка активност и психо-активне супстанце“, патронажна сестра Дома здравља "Др Бошко Вребалов" из Зрењанина одржала је предавање ученицима 3. и 4. разреда;
- 24.5.2024. Чувамо животну средину-тим запослених у ЈКП „Чистоћа и зеленило“ из Зрењанина одржао је радионицу о очувању животне средине, начину одлагања отпада и рециклажи.

Посете које су реализоване:

- 27. 10. 2023. Сајам књига у Београду,
- 30. 11. 2023. г. у народном позоришту „Тоша Јовановић“ смо гледали представу „Чудноватe згоде шегрта Хлапића“,
- 11.3. 2024. године, глумци позоришта за децу „Звездица“ из Зрењанина приказали су ученицима 1. разреда и млађој и старијој групи предшколске установе „ Причалове и Причалицине приче“,
- 10.5.2024. Водице, Светли или Источни петак у организацији Месне заједнице и Српске православне цркве из Стајићева,

Од 1. до 4. разреда инклузивно се образују 6 ученика (три подршке и три ИОП-а2). Напредују према својим способностима. Три ученика (ИОП2) имају два пута недељно подршку логопеда и дефектолога. Једна ученица првог разреда и један ученик трећег разреда имају пратиоце.

Педагошка документација се завршава према плану. Усаглашена су нам и образложења закључних оцена и препоруке од 2. до 4. разреда.

Председник стручног актива разредне наставе

Светлана Мрђен

7.14. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Стручно веће за природне науке током првог полугодишта школске 2023/2024. године
чинили су следећи чланови:
- Драгана Зарубица- наставник математике и технике и технологије
- Драган Тепић- наставник технике и технологије
- Драгана Мартон- наставник биологије
- Велизар Монић- наставник физике
- Клаудија Балош- наставник хемије
- Јелена Богарошки- наставник информатике и рачунарства
- Милка Богојевић- наставник географије (председник Стручног већа)

На почетку школске године Стручно веће је усвојило план рада током 2023/24. године, а током првог полугодишта реализована су 3 састанака на којима смо разговарали и изналазили најбоља решења, како за уобичајене, тако и актуелне теме, а све у циљу подизања мотивације, бољег успеха ученика и даљег напретка рада школе.
На првом састанку, одржаном 01.09.2023. г. деатаљно смо размотрили и договорили се о реализација приспелих Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години, поштујући препоруке Министарства просвете, а затим смо разговарали и једногласно се сложили да је

иницијално тестирање ученика неопходно за даљи напредак у раду, како ученика, тако и нас наставника.
Такође смо предложили и утврдили термине писмених провера, допунске и додатне наставе за текућу школску годину.
На другом састанку, одржаном 03.11.2023. г. анализирали смо успех ученика након првог квартала, посебно водећи рачуна о ученицима који раде по измењеном плану и програму, као и о ученицима петог разреда, предлагали и усвојили мере за његово побољшање, са акцентом на што већу корелацију међу предметима, ради бољег и дугорочнијег знања ученика, по усаглашеним критеријумима оцењивања.
На трећем састанку, одржаном 22.12.2023. г. договорили смо се, да и поред малог броја заинтересованих ученика и слабијег квалитета, из свих предмета треба организовати школска такмичења ради додатне мотивације ученика који се труде у раду и желе да напредују, а за ученике 8. разреда обавезно организовати часове Припремне наставе за полагање завршних испита (математике, матерњег језика и изабраног предмета), тако да ће поред појачаног рада на редовним часовима, припремна настава ученицима помоћи да се подсете обрађиваног градива, а у циљу што бољих резултата на завршним испитима.
На четвртом састанку, одржаном 27.03.2024. г., у складу са одредбама Закона о уџбеницима и Каталогом уџбеника за други и шести разред основног образовања и васпитања, који је објављен на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у „Службеном Гласнику РС – Просветном Гласнику“ број 3/24, чланови су донели образложени предлог за избор уџбеника који ће се користити за шести разред у периоду од школске 2024/2025. до 2027/2028.године, који се за сваки предмет налази у прилогу и чини саставни део овог предлога (број 157-01/24 од 27.03.2024.године).
На петом састанку, одржаном 09.04.2024. г. анализирали смо резултате са школских такмичења и закључили да су реализована из свих предмета, али су резултати били нешто слабији, па није било ученика који су се пласирали на општинско такмичење.
Након анализе резултата такмичења, анализирали смо и резултате Пробних завршних испита ученика 8. разреда и закључили да су ученици тест из математике слабије одрадили, а тестове Изборних предмета (биологија, географија и хемија) знатно боље, али ипак испод очекивања што је последица недовољне мотивације и заинтересованости ученика за рад и часове Припремне наставе.
Ученица која ради по ИОП-2, (К. Ж.) на прилагођеном тесту из математике имала је 10/20, а на прилагођеном тесту из географије 15/20 бодова, што је доста добро у односу на могућности.
На шестом састанку, одржаном 04.06.2024. г, сумирали смо постигнуте резултате са такмичења и закључили да ове школске године, на жалост, нисмо имали ученике који су добро одрадили школске тестове из природне групе предмета, па самим тим ни ученике који су се пласирали на општинско такмичење.
Након тога, закључили смо да се Припремна настава за за полагање завршних испита одржава у складу са утврђеним распоредом, како из математике, тако и из биологије, географије и хемије, али је општи закључак да ученици, и поред велике жеље и труда наставника да им пруже додатна знања и умења, углавном нередовно долазе, чак има ученика који уопште нису присуствовали часовима Припремне

наставе јер су недовољно заинтересовани и немотивисани.
На седмом састанку, одржаном 25.06.2024. г. анализирали смо резултате завршних испита ученика осмог разреда и закључили да су ученици слабије одрадили тестове, како из математике, тако и из биологије и хемије, а нешто боље из географије. Резултати су слични резултатима пробних завршних испита, што је у великој мери последица недовољне мотивисаности и незаинтересованости већине ученика, како на часовима редовне, тако и на часовима Припремне наставе коју су појединачно и врло ретко похађали, па су и резултати следећи:
-највиши број бодова на редовном тесту из математике је 16, најнижи је 4, од могућих 20 бодова, а просечан број бодова из математике је 8,88;
-редован тест из биологије полагало је 16 ученика, а једна ученица, која ради по ИОП-2, полагала је за њу прилагођен тест.
Највиши број бодова на редовном тесту је 15, најнижи је 5, од могућих 20 бодова, а просечан број бодова из биологије је 9,65;
-редован тест из географије полагало је 6 ученика, највиши број бодова на редовном тесту је 18, најнижи је 12 , од могућих 20 бодова, а просечан број бодова из географије је 14,67;
-редован тест из хемије полагала је само једна ученица која је имала 12 од могућих 20 бодова;
- ученица која ради по ИОП-2, (К. Ж.) на прилагођеном тесту из математике имала је 12,5 од могућих 20, а на прилагођеном тесту из биологије 15 од могућих 20 бодова, што је доста добро у односу на интелектуалне могућности ученице.
Након анализе резултата завршних испита, анализирали смо и рад Стручног већа током школске 2023/2024. године и закључили да смо и поред неких отежавајућих околности (рад у више школа), осим планираних, успешно обрађивали и актуелне теме, сви чланови већа били су мотивисани и заинтересовани за рад, па смо увек и на време завршавали све неопходне активности и трудили се да унапредимо наставу, а највише смо радили на подизању нивоа мотивације и заинтересованости, како најбољих, тако и ученика са тешкоћама у раду, коришћењем и сталним изналажењем нових метода и облика рада.

Председник стручног већа: Милка Богојевић

7.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНО –ЈЕЗИЧКЕ И УМЕТНИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Председник стручног већа: Кристиан Марков, наставник историје.
Записничар: Татјана Милутинов, наставник српског језика;

Чланови стручног већа: Десанка Нинков,наставник руског језика; Љиљана Најданов, наставник музичке културе; Татјана Шашић, наставник ликовне културе,Дејан Умићевић, наставник енглеског језика , Владан Трипуновић, вероучитељ

Стручно веће је у току школске 2023/ 2024. године одржало укупно 6 састанака
На првој седници стручног већа 12.09.2023. године усвојен је план рада већа и направљен је распоред писмених задатака и вежби за друштвено језичку и уметничку групу предмета. Планирано је да се води рачуна о корелацији између разредне и предметне наставе у оквиру ове групе предмета. Што се тиче набавке наставних средстава и учила, она је реализована у складу са финансијским могућностима школе.
На другој седници већа 16.10.2023.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице.Дефинисани су критеријуми за идентификацију даровитих ученика. Анализирани су резултати иницијалних тестова ученика..
На трећој седници стручног већа 19.12.2023.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Извршена је организација допунске и додатне наставе из ове групе предмета у току зимског распуста. Анализиран је успех ученика у првом полугодишту и као и мере за побољшање постигнућа ученика..
На четвртој седници стручног већа 20.02.2024.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Извршене су припреме за школска и општинска такмичења. Веће је разматрало узроке неуспеха појединих ученика, одељења у целини и образовна постигнућа ове групе предмета. На истој седници је извршена и анализа садржаја програма са аспекта могућности професионалног информисања и усмеравања
На петој седници стручног већа 25.03.2024.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Спроведена је периодична анализа остварених резултата васпитно-образовног рада . Присутни Чланови су у складу са одредбама Закона о уџбеницима и каталогом уџбеника за 2 и 6 разред основног образовања који је објављен на званичном сајту МПНТР и у СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РС донели образложени предлог за избор уџбеника који ће се користити за 6 разред у периоду од школске 2024-2025 до 2027-2028 године
На шестој седници стручног већа 27.06.2024.године чланови су једногласно усвојили записник са претходне седнице .Извршена је процена и анализа рада стручног већа током школске године и дати су предлози мера за унапређивање рада већа у наредној школској 2024/2025 години. Извршена је анализа резултата васпитно-образовног рада на крају школске године.. Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани, као и ваннаставне активности.

. Ученица 8 разреда Наталија Путић заузела је 1. место на Општинском и 2. место на окружном такмичењу из руског језика,.
Ученица 8 разреда Наталија Путић заузела је 2. место на Општинском такмичењу из Српског језика,.
Поменута ученица заузела је 3 место на Окружном такмичењу из Српског језика
. Ученица 7 разреда Анастасија Атанацковић заузела је 1. место на окружном такмичењу из енглеског језика. Ученица 7 разреда Ана Русић заузела је 3. место на окружном такмичењу из енглеског језика.
Ученице 7 разреда Ана Русић и Анастасија Атанацковић заузеле су 2. место на Општинском такмичењу из енглеског језика. У оквиру припрема (септембар-октобар) за манифестацију „Европско село“наша школа је представљала Луксембурт. Ученице 8. разреда Јована Пајић и Драгана Катанић освојиле су трећу награду на ликовном конкурсу,„По Фабианијевих потех“,Словенија
Ученик 5 разреда Фиип Филиповић. освојио је трећу награду на 69. ,републичком конкурсу „

.Додир погледом“ текстура. На поменутом конкурсу награђена је наставнца ликовног Татјана Шашић за колекцију радова ОШ СВЕТИ САВА- Стајићево
На општинском ликовном кон курсу „Интернет и ја„ученица 7. разреда Анастасија Атанацковић освојила је прву награду.
.

Извештај саставио:

Кристиан Марков, наставник историје

7.16.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У 2023/2024г.

У претходној школској години све планиране активности су реализоване. У септембру месецу ученици су упознати са радом библиотеке. Поред евиденције издатих и враћених књига ,одржан је час упознавања са ученицима 1.разреда. Настављен је рад на инвентарисању библиотечке грађе и расходовању пасивног фонда библиотеке. Пригодним активностима обележен је Међународни Дан писмености и Европски дан језика.

У октобру смо обележили Дечју недељу и спроведена је традиционална акција Поклањам књигу библиотеци. Вођена је дневна евиденција издатих и враћених књига,настављен је рад на уносу података у МБС базу.

У новембру месецу,поред дневне евиденције узетих и враћених књига,обележен је Европски дан науке и Међународни дан детета. Организована је акција Препоручујем књигу за читање.

У децембру обележен је Дан библиотекара Србије и организована је радионица на тему Моја идеална библиотека.

У јануару смо обежили Дан школе и наставили рад на просторном уређењу библиотеке. Поред вођења дневне евиденције узетих и враћених књига,настављен је унос података у МБС базу.

У фебруару смо мимо редовних активности обележили Међународни дан матерњег језика и Национални дан књиге.

У марту смо обележили Светски дан поезије. Настављен је рад на уносу података у МБС базу.

Поред редовних активности,у априлу смо обележили Међународни дан дечје књиге и Светски дан књиге. Обављене су припреме за Песничку штафету и сусрет са песником.

У мају и јуну су настављене редовне дневне активности, припреман је извештај о раду библиотеке. Утврђено је бројно стање фонда,враћених и позајмљених књига.

У августу је урађен план за наредну школску годину.

Извештај саставила:

Десанка Нинков

Проф.руског језика и стручни сарадник-библиотекар

29.8.2024.

С А Д Р Ж А Ј

1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ 2

1.1. Бројно стање ученика.....2

1.2. Кадровски услови рада школе 2

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОНАШАЊА УЧЕНИКА.....2

2.1. Анализа успеха и понашање ученика-разредна настава.....3-7
2.2. Анализа успеха и понашања ученика-предметна настава..... ...8-16
2.3.Владање ученика.....16

3. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА
3.1.Разредна настава.....18
3.2.Предметна настава.....19
3.3.Рангирање на основи броја оправданих и неоправданих изостанака.....21

4. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....21

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА
5.1.Редовна настава.....26
5.2.Допунска настава..... 22
5.3.Додатна настава.....24
5.4.Слободне активности ученика.....25

6.ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....26

7.СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

7.1. Тим за самовредновање *27*

7.2. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе *29*

7.3. Тим за заштиту од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања *31*

7.4. Тим за инклузивно образовање *32*

7.5. Тим за међупредметне компетенције *35*

7.6. Педагошки колегијум *37*

7.7.Стручни актив за развојно планирање *39*

7.8 Стручни сарадници *44*

7.9. Школски одбор *46*

7.10. Савет родитеља *48*

7.11. Секретар *49*

7.12. Извештај о раду Ученичког парламента *50*

7.13. Извештај стручног већа разредне наставе *50*

7.14.Извештај стручног већа за природне науке *53*

7.15.Извештај о раду већа друштвено-језичке и уметничке групе предмета *56*

7.16.Извештај о раду библиотеке *57*

САДРЖАЈ 59-60

Председник Школског одбора **Директор школе**

_____ _____

У Стајићеву, септембра 2024. године