ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/ 2022 ГОДИНУ

АВГУСТ 2022. године

1. АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА

Школску 2021/2022. годину у нашој школи завршило је 135 ученика распоређених у 8 одељења.

У разредној настави на крају школске године имамо 55 ученика а у предметној 80 ученика.

У оквиру школе налази се и предшколска установа. У њој се налазе две групе деце: млађа група има 27 деце и обухвата децу од три до пет година и предшколска група која реализује припремни предшколски програм и има 15 полазника.

Анализа напредовања ученика првог разреда у току првог полугодишта 2021/2022 године.

Први разред: Оцењивање у првом разреду је описно, тако да се успех не може приказати процентуално.У разреду има 16 ученика, 7 девојчица и 9 дечака. Сви ученици су напредовали према својим могућностима и степену ангажовања. Ово је једна просечна генерација, чији би успех могао да буде и бољи. Једна група ученика је самостална, вредна, радна,уредна и увек спремна и са њима може лепо да се ради, углавном су то девојчице. Друга група ученика ради уз мању помоћ сталноили повремено. Потребно је да редовно раде код куће и у школи да више вежбају читање са разумевањем, као и решавање математичких задатака са сабирањем и одузимањем. Трећа група су ученици са ИОП1 И ИОП2.
Сви ученици имају примерно владање.. Придржавају се свих договорених правила понашања и ванредних мера. Сви часови су реализовани према календару за друго полугодиште са свим изменама.

Разредна настава

Од укупног броја ученика (без првог разреда, јер се ученици описно оцењују) који се бројчано оцењују, **позитиван успех има 39 ученика, 100 % ученика**.

У разредној настави од **39** (без првог разреда) ученика позитиван успех су имали сви ученици.

Анализа успеха II- IV разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Без успеха
16 **41,03%**	**17** **43,59%**	**6** **15,38%**	**0** **0%**	**0** **0%**

Анализа успеха по одељењима

II разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и%
12	5 41,67%	7 58,33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,35
Свега позитивних :12 или 100 % ученика
Без успеха: нема
У другом разреду похваљује се 5 ученика.
Један ученик ради по ИОП2

III разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
13	5 38,46%	4 30,77%	4 30,77%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,07
Свега позитивних :13 или 100% ученика
Без успеха: нема
Похваљује се 5 ученика
Са два ученика ради се подршка за два предмета: српски језик и математику, а са једним учеником ИОП1.

IV разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недоволь. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени Бр. и %
14	6 42,86%	6 42,86%	2 14,29%	0 0%	0 0%	0 0%	0 %

Средња оцена одељења: 4,28
Свега позитивних :14 или 100% ученика
У четвртом разреду се похваљује шест ученика.
Без успеха: нема

Анализа оцена по предметима, просек оцена по предметима

Разредна настава

II разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	1	4	5	2	0	3,33
Енглески језик	12	0	0	0	0	5,00
Математика	1	5	4	2	0	3,42
Свет око нас	1	5	6	0	0	3,58
Ликовна култура	11	1	0	0	0	4,92
Музичка култура	9	3	0	0	0	4,75
Физичко васпитање	12	0	0	0	0	5,00
Дигитални свет	11	0	1	0	0	4,83
ИЗБОРНА НАСТАВА (Обавезан изборни)						
Грађанско	Истиче се	0	0	0	0	

васпитање	**4**					
Верска настава	**Истиче се 8**	**0**	**0**	**0**	**0**	

III разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Неоцењених	Средња оцена
Српски језик	**3**	**4**	**2**	**4**	**0**	**3,46**
Енглески језик	**8**	**1**	**1**	**3**	**0**	**4,08**
Математика	**2**	**4**	**3**	**4**	**0**	**3,31**
Природа и друштво	**1**	**6**	**2**	**4**	**0**	**3,31**
Ликовна култура	**10**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4,77**
Музичка култура	**7**	**6**	**0**	**0**	**0**	**4,54**
Физичко васпитање	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Пројектна настава	**Истиче се 13**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Грађанско васпитање	**3 Истиче се**		**1**	**0**	**0**	
Верска настава	**9 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	

IV разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	**3**	**6**	**2**	**3**	**0**	**3,64**
Енглески језик	**8**	**4**	**1**	**1**	**0**	**4,36**
Математика	**3**	**4**	**5**	**2**	**0**	**3,57**

Природа и друштво	**5**	**4**	**3**	**2**	**0**	**3,86**
Ликовна култура	**11**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4,79**
Музичка култура	**10**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4,71**
Физичко васпитање	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Пројектна настава	**Истиче се 14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Верска настава	**Истиче се 14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Планирани и одржани часови

			I разред									Укупно
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос	
Планирано	180	72	180	72	36	36	108	36	36	36	36	828
Одржано	180	71	180	72	36	36	107	36	36	36	36	826
Неодржано	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2

						II разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески ј.	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Верска настава	Грађанско васпитање	Чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36	864
Одржано	179	71	179	72	70	36	108	35	36	36	35	857
Неодржано	1	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	7

						III разред						Укупно
	Српски ј.	Енглески језик	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Пројектна настава	Верска настава	Грађанско васпитање	чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36	864
Одржано	180	71	180	72	72	36	108	36	36	36	36	863
Неодржано	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

					IV разред							Укупно
	Српски ј.	Енглески ј.	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Верска настава	Грађанско васпитање	Пројектна настава	чос	
Планирано	180	72	180	72	72	36	108	36	36	36	36	864
Одржано	178	71	178	72	72	36	108	36	36	36	36	859
Неодржано	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Предметна настава

У предметној настави, од **80** ученика **78** ученика или **97,5**% има позитиван успех, док **2** или **2,5%** ученика је без успеха (неоцењени)

V-VIII разред

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Без успеха
23 **28,75%**	**34** **42,5%**	**21** **27,50 %**	**0** **0%**	**2** **2,5%**

Vразред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недовољ. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Са три недовољне Бр. и %
22	7 31,81%	10 45,45%	5 22,72%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0%

Средња оцена одељења: 4,03
Свега позитивних :22 или 100%
Без успеха: нема

VI разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недовољ. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Неоцењени %
28	6 21,43%	11 39,29%	9 32,14%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	2 7,14%

Средња оцена одељења: 3,83
Свега позитивних :26 или 92,85 %
Без успеха: 2

VII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недовољ. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Са три недовољне Бр. и %
13	4 30,77%	8 61,54%	1 7,69%	0 0%	0 %	0 0%	0 0,0%

Средња оцена одељења: 4,22
Свега позитивних :13 или 100% ученика
Без успеха: нема

VIII разред

Бр.ученика	Одлични Бр. и %	Вр.добри Бр. и %	Добри Бр. и %	Довољни Бр. и %	Са једном недовољ. Бр и %	Са две недовољне Бр. и %	Са три недовољне Бр. и %
17	6 35,29%	5 29,41%	6 35,29%	0 0,0%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%

Средња оцена одељења: 3,94
Свега позитивних :17 или 100% ученика
Без успеха: нема

Анализа успеха од II до VIII разреда (119 ученика који се бројчано оцењују)

Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Без успеха
39 32,77%	51 42,86%	27 22,69%	0 0%	0 0%	2 1,68%

Средња оцена одељења разредне наставе	Средња оцена одељења предметне наставе	Средња оцена на нивоу школе

Рангирање одељења по постигнутом успеху :

Разредна настава		Предметна настава	
1. II разред	4,35	1. VII разред	4,22
2. IV разред	4,28	2. V разред	4,03
3. III разред	4,07	3. VIII разред	3,94
		4. VI разред	3,83

У разредној настави најбољу просечну оцену има **II разред**, 4,35 док у предметној настави најбољу оцену има **VII разред, 4,22 .**

Рангирање одељења по постигнутом успеху

Од другог до осмог разреда	
1. II разред	4,35
2. IV разред	**4,28**
3. VII разред	4,22
4. III разред	4,07
5 V разред	4,03
6. VIII разред	**3,94**
7. VI разред	3,83

Анализа оцена по предметима

Предметна настава

V разред

Наставни предмет	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
Српски језик	**3**	**8**	**5**	**6**	**0**	**3,36**
Енглески језик	**4**	**6**	**6**	**6**	**0**	**3,36**
Ликовна култура	**19**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4,86**
Музичка култура	**9**	**9**	**3**	**1**	**0**	**4,18**
Историја	**7**	**7**	**6**	**2**	**0**	**3,86**
Географија	**7**	**8**	**3**	**4**	**0**	**3,82**
Математика	**4**	**5**	**7**	**6**	**0**	**3,32**
Биологија	**10**	**3**	**6**	**3**	**0**	**3,91**

Техника и технологија	**12**	**6**	**4**	**0**	**0**	**4,36**
Физичко васпитање	**19**	**3**	**0**	**0**	**0**	**4,86**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	**6**	**8**	**8**	**0**	**0**	**3,91**
Цртање, сликање, вајање	**Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Информатика и рачунарство	**12**	**10**	**0**	**0**	**0**	**4,55**
Верска настава	**19 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Хор и оркестар	**2 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	

VI разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Недовољних**	**Средња оцена**
Српски језик	**5**	**9**	**5**	**7**	**0**	**3,46**
Енглески језик	**3**	**8**	**8**	**7**	**0**	**3,27**
Ликовна култура	**22**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4,85**
Музичка култура	**7**	**7**	**6**	**6**	**0**	**3,58**
Историја	**6**	**3**	**6**	**11**	**0**	**3,15**
Географија	**4**	**5**	**5**	**12**	**0**	**3,04**
Математика	**4**	**5**	**6**	**11**	**0**	**3,08**
Физика	**4**	**9**	**12**	**1**	**0**	**3,62**
Биологија	**6**	**5**	**7**	**8**	**0**	**3,35**
Техника и технологија	**13**	**8**	**5**	**0**	**0**	**4,31**
Физичко васпитање	**22**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4,85**

Владање	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	**5**	**2**	**10**	**9**	**0**	**3,12**
Информатика и рачунарство	**24**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4,92**
Цртање, сликање, вајање	**14** **Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Верска настава	**21** **Истиче се**					
Грађанско васпитање	**5** **Истиче се**					

У 6. РАЗРЕДУ ДВА УЧЕНИКА СУ НЕОЦЕЊЕНА.

VII разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Недовољних**	**Средња оцена**
Српски језик	**3**	**4**	**6**	**0**	**0**	**3,77**
Енглески језик	**6**	**1**	**5**	**1**	**0**	**3,92**
Ликовна култура	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
Музичка култура	**5**	**7**	**0**	**1**	**0**	**4,23**
Историја	**4**	**3**	**3**	**3**	**0**	**3,62**
Географија	**3**	**5**	**4**	**1**	**0**	**3,77**
Физика	**3**	**10**	**0**	**0**	**0**	**4,23**
Хемија	**4**	**5**	**4**	**0**	**0**	**4,00**
Математика	**3**	**2**	**7**	**1**	**0**	**3,54**
Биологија	**4**	**7**	**2**	**0**	**0**	**4,15**
Техника и технологија	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**4,38**
Физичко	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4,92**

васпитање						
Владање	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
ИЗБОРНА НАСТАВА						
Руски језик	**3**	**5**	**3**	**2**	**0**	**3,69**
Свакодневни живот у прошлости	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Хор и оркестар	**4 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Цртање, сликање, вајање	**9 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Верска настава	**10 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Грађанско васпитање	**3 Истиче се**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

VIII разред

Наставни предмет	**Одличних**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	**Недовољних**	**Средња оцена**
Српски језик	**4**	**5**	**4**	**4**	**0**	**3,53**
Енглески језик	**6**	**3**	**3**	**5**	**0**	**3,59**
Ликовна култура	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4,88**
Музичка култура	**6**	**6**	**3**	**2**	**0**	**3,94**
Историја	**6**	**1**	**4**	**6**	**0**	**3,41**
Географија	**5**	**3**	**3**	**6**	**0**	**3,41**
Физика	**5**	**7**	**5**	**0**	**0**	**4,00**
Математика	**5**	**1**	**4**	**7**	**0**	**3,24**
Биологија	**6**	**1**	**5**	**5**	**0**	**3,47**
Хемија	**3**	**6**	**5**	**3**	**0**	**3,53**

Техника и технологија	**9**	**4**	**3**	**1**	**0**	**4,24**
Физичко васпитање	**12**	**5**	**0**	**0**	**0**	**4,71**
Владање	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
	ИЗБОРНА НАСТАВА					
Руски језик	**2**	**4**	**5**	**5**	**0**	**3,19**
Немачки језик	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,00**
Информатика и рачунарство	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4,88**
Верска настава	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**Истиче се**
Грађанско васпитање	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**Истиче се**

Предметна настава- Планирани и одржани часови
V разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Инфо. и рач.
Планирано	180	72	72	72	36	36	138	72	72	72	72	36	36	36
Одржано	176	71	72	72	35	36	138	72	70	71	71	36	36	34
Неодржано	4	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2

VI разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Руски језик	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	укупно
Планирано	144	72	36	36	72	72	72	143	72	72	72	72	36	36	36	1043
Одржано	142	71	36	36	70	71	72	142	72	72	71	71	36	36	36	1034
Неодржано	2	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9

VII разред

	Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Грађанско васпитање	Верска настава	Руски језик	Информ. и рач.	укупно
Планирано	144	72	36	36	72	72	72	143	72	72	70	108	36	36	72	36	1149
Одржано	142	71	36	36	70	71	72	143	72	71	70	107	36	36	71	34	1138
Неодржано	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	11

VIII разред

	Српски ј.	Руски ј.	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физичко васпитање	Верска нас.	Грађанско васпитање	Енглески језик	Информ и рач.	укупно
Планирано	136	68	34	36	68	68	68	136	68	68	72	108	36	36	68	36	1106
Одржано	134	65	34	34	66	66	68	134	68	67	72	108	36	36	67	34	1089
Неодржано	2	3	0	2	2	2	0	2	0	1	0	0	0	0	1	2	17

2. Владање ученика - Разредна настава

I разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
16 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	16

II разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
12 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	12

III разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
13	0	0	0	0	13

100%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	

IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
14 100,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	14

Владање ученика I -IV разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
55 100%	0 0%	0 %	0 0,0%	0 0,0%	55

Владање ученика – Предметна настава

V разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
22 100,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	22

VI разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
26 92,85%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	28

Два ученика су неоцењена

VII разред

Примерно	Врло	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Укупан

владање	добро владање	владање	владање	владање	број ученика
13 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	13

VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
17 100%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	17

Владање ученика
V-VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
78 97,5%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	80

ученика или **97,5%** има примерно владање
2 ученика или 2,5% су неоцењена

Владање ученика I - VIII разред

Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Укупан број ученика
133 98,51%	0 0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	135

3. Изостанци ученика

Разредна настава

I- разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
962	0

II - разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
370	15

III разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
939	0

IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
801	0

Укупан број изостанака- разредна настава
I -IV разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
3072	15

Просечно савки ученик од I -IV разреда има 49,29 **оправданих изостанка**
Просечно савки ученик од I -IV разреда има 0,10 **неоправданих изостанака** по ученику.

Предметна настава

V разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
960	0

VI разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
1281	792

VII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
845	0

VIII разред

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
964	8

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од V доVIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
4050	800

Просечно савки ученик у предметној настави има оправдана изостанка.
Односно неоправданих часова по ученику.

Укупан број оправданих и неоправданих изостанака (ученици од I до VIII разреда)

Укупан број оправданих изостанака	Укупан број неоправданих изостанака
7122	815

У односу на укупан број ученика то износи оправданих изостанака по сваком ученику школе и неоправдана изостанка.

Рангирање на основу броја оправданих и неоправданих изостанака

Разред	Оправдани изостанци	Разред	Неоправдани изостанци
1. VI разред	1281	1. VI разред	792
2. VIII разред	964	2. II разред	15
3. I разред	962	3. VII разред	0
4. V разред	960	4. I разред	0
5. III разред	939	5. III разред	0
6. VII разред	845	6. IV разред	0
7. IV разред	801	7. V разред	0
8. II разред	370	8. VI разред	0
	7122		800

4. Подаци о запосленим радницима

У реализацији образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. год., у школи је радило је 15 наставник предметне наставе, 3 наставника разредне наставе,1 професор разредне наставе, 2 васпитача, 3 стручна сарадника са процентом ангажовања 0.50, 1 директор школе, секретар и шеф рачуноводства са процентом

ангажовања 0.50. Наставно особље има законом предвиђену одговарајућу стручну спрему,осим наставнице математике.

5. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току полугодишта.

Разред	Родитељски састанци	Индивидуалне посете
1. I разред	**5**	**29**
2. II разред	**4**	**24**
3. III разред	**5**	**34**
4. IV разред	**5**	**37**
5. V разред	**4**	**62**
6. VI разред	**4**	**21**
8. VII разред	**3**	**20**
9. VIII разред	**4**	**10**
Укупан број	**34**	**237**

Сарадња са родитељима се обављала континуирано у току школске године. Индивидуалних разговора је било и разредној настави и у предметној.
Дакле примећује се да је већи број посета у разредној настави у односу на предметну.
Можемо рећи да је број индивидуалних посета задовољавајући, с тим што би тај број могао бити и већи.У односу на претходне године тај број се смањио.
Укупан број родитељских састанака у току првог полугодишта је .

6. Редовна настава

Настава се у току пшколске 2021/2022. године одвијала у две смене, које су се мењале недељно. Ритам рада и календар рада, нису одступали од оног који је планиран Годишњим планом рада. У току полугодишта имали смо једну радну суботу .

7. Допунска настава

I разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	**17**
Српски језик	**19**
Укупно одржано :	**36**

II разред

Предмет	Укупан број одржаних часова

Српски језик	**16**
Енглески језик	**2**
Математика	**22**
Укупно одржано :	**40**

III разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**18**
Математика	**18**
Познавање природе и друштва	**0**
Енглески језик	**6**
Укупно одржано :	**42**

IV разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**19**
Математика	**20**
Природа и друштво	**0**
Музичко	**0**
Енглески језик	**6**
Укупно одржано :	**45**

Укупан број одржаних часова допунске наставе у разредној настави

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**72**
Математика	**77**
Енглески језик	**14**
Познавање природе и друштва	**0**
Укупно одржано :	**163**

Допунска настава у предметној настави

V разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	**5**
Српски језик	**11**
Математика	**13**
Руски језик	**4**

Географија	**10**
Укупно одржано :	**43**

VI разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Српски језик	**10**
Математика	**5**
Енглески језик	**4**
Географија	**6**
Укупно одржано	**27**

VII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Енглески језик	**4**
Географија	**2**
Руски језик	**2**
Математика	**4**
Српски језик	**12**
Укупно одржано :	**24**

VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Математика	**11**
Географија	**2**
Енглески језик	**3**
Српски језик	**10**
Укупно одржано :	**26**

Укупан број одржаних часова допунске наставе

V - VIII разред

Предмет	Укупан број одржаних часова
Руски језик	6
Математика	33
Географија	20
Енглески језик	16
Српски језик	43
Укупно одржано :	118

8. Додатна настава

Разредна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Математика	36	IV
Укупан број часова	36	

Предметна настава

Предмет	Укупан број одржаних часова	Разред
Српски језик	21	VI
Српски језик	21	V
Руски језик	11	VIII
Укупан број часова	53	

9. Слободне активности ученика

Секција	Укупан бр. одржаних часова	Разред	Наставник
Креативна радионица	35	II	Светлана Мрђен
Креативна	36	I	Оливера Јоксимовић

радионица			
Математичка секција	**36**	**III**	**Драгана Торђан**
Чувари природе	**36**	**V**	**Драгана Мартон**
		VI	
		VIII	
Моделарска секција	**3**	**VI**	**Драган Тепић**
Драмско-рецитаторска секција	**25**	**V, VI, VII, VIII**	**Татјана Милутинов**
Хор и оркестар	**36**	**V, VI,VII,VIII**	**Љиљана Најданов**
Цртање, сликање, вајање	**36**	**V, VI, VII, VIII**	**Татјана Шашић**

Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2021/2022. године одржано је 8 седница Школског одбора. Школски одбор је обављао своје дужности предвиђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), и то:

- Усвојио је Извештај о остваривању годишњег плана рада школе и Извештај о раду директора у школској 2020/2021. години
- Донео је Годишњи план рада школе за школску 2021/2022.годину
- Усвојио је Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе и изабрао представника ШО за члана Тима за самовредновање рада школе
- Изабрао је представника јединице локалне самоуправе за члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Донео је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених
- Давао је сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова/радних места школе
- Доносио је измене финансијског плана школе

1. Усвојио је Извештај о реализацији Развојног плана школе за период од 2018/19. до 2020/21.године и именовао чланова Стручног актива за развојно планирање школе

- Донео је Предшколски програм
- Доносио је одлуке по предлогу Савета родитеља о коришћењу средстава прикупљених од родитеља ученика као и о висини цене ужине и боравка у школи
- Донео је одлуку о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2020.године
- Донео је Финансијски план школе за 2022.годину
- Донео је Интерни план набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује за 2022.годину
- Усвојио је Извештај о попису имовине и обавеза са стањем да дан 31.12.2021. године
- Усвојио је Извештај о раду школе и Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2021/2022.године
- Усвојио је Извештај о финансијском пословању школе у периоду од 01.01.2021. до 31.12.2021.године
- Донео је измена и допуна Статута школе, Правилника о раду и Правилника о остваривању и заштити права ученика
- Донео је одлуку и расписао конкурс за избор директора школе, те образовао комисију за спровођење поступка за избор директора школе
- Сачинио је образложену листу кандидата који испуњавају услове за директора школе и донео одлуку о предлогу за избор директора школе по расписаном конкурсу
- Донео је Школски програм за период од школске 2022/2023.године до школске 2025/2026.године и усвојио Извештај о остваривању Школског програма за период од од школске 2018/2019.године до школске 2021/2022.године
- Разматрао је Извештај о успеху ученика на крају наставне 2021/22.године и резултата завршног испита за школску 2021/2022.годину

Седницама Школског одбора присуствовали су поред чланова:
-директор, педагог и секретар школе
-представник синдиката у школи
-два представника ученичког парламента.

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је у школској 2021/ 2022. години одржао 5 састанка на којима је у складу са чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), обављао своје дужности:

- Верификовао је мандате члановима СР и изабрао председника, заменика председника СР и записничара
- Данео је одлуку о избору понуђача за осигурање деце и ученика за школску 2021/2022.годину
- Чланови Савета родитеља су разматрали предлог Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за школску 2020/2021.годину, предлог Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.годину, предлог Предшколског програма, предлог Школског програма за период од школске 2022/2023.године до школске 2025/2026.године, предлог Извештаја о остваривању Школског програма за период од од школске 2018/2019.године до школске 2021/2022.године предлог Извештаја о реализацији Развојног плана школе за период од 2018/19. до 2020/21.године, предлог измена и допуна Правилника о остваривању и заштити права ученика
- Разматрао је Годишњи план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених, као и Извештај о самовредновању школе и изабрао је представника Савета родитеља за члана Тима за самовредновање
- Разматрао је и дао своје мишљење у погледу понашања ученика
- Предложио је члана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и члана Стручног актива за развојно планирање школе
- Предложио је представника и његовог заменика за локални савет родитеља
- Предлагао је ШО намену коришћења вишка средстава са ученичког рачуна и дао предлог о висини цене ужине и боравка у школи
- Разматрао је Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2021/2022.године, као и Извештај о раду школе у току првог полугодишта школске 2021/2022.године
- Предложио је чланове из реда родитеља односно других законских заступника у Школски одбор
- Обавештен је о избору уџбеника за четврти и осми разред за период од шк. 2022/2023. до 2025/2026.године и за наставни предмет Техника и технологија седми разред за школску 2022/2023.годину
- Донео је одлуку о избору добављача за уџбенике
- Упознат је са Извештајем о успеху ученика на крају наставне 2021/2022.године, као и са резултатима завршног испита за школску 2021/2022.годину
- Разматрао је и друга питања у складу са Статутом школе и у односу на актуелна збивања у школи

Извештај о раду секретара школе

Секретар школе је у школској 2021/2022.години, сагласно члану 133. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС„ 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), обављао следеће:

- правне послове око пријема радника у радни однос
- стручне послове за потребе Школског одбора (вођење записника, тумачење прописа, израда аката)
- стручне послове за потребе Савета родитеља (вођење записника, тумачење прописа)
- старао се о законитом раду установе, указивао директору и органу управљања на то, обављао управне послове у школи
- израђивао опште и појединачне правне акте установе
- обављао правне и друге послове за потребе школе
- обављао правне послове у вези са набавкама у сарадњи са шефом рачуноводства школе
- стручне послове око организовања пописа имовине са стањем на дан 31.12.2021.године
- пратио прописе и информисао запослене о истим
- стручне послове око уписа деце и ученика
- правну обраду одлука, решења и других правних аката директора школе
- стручне послове око спровођења завршног испита и уписа ученика у средњу школу
- стручне послове око доношења Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.годину, Предшколског програма и Школског програма, као и других аката школе
- друге правне послове по налогу директора.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У 2021/2022 г.

У претходној школској години све планиране активности су реализоване.У септембру месецу ученици су упознати са радом библиотеке. Поред евиденције издатих и враћених књига ,одржан је час упознавања са ученицима 1.разреда. Настављен је рад на инвентарисању библиотечке грађе и расходовању пасивног фонда библиотеке. Пригодним активностима обележен је Међународни Дан писмености и Европски дан језика.

У октобру смо обележили Дечју недељу и спроведена је традиционална акција Поклањам књигу библиотеци. Вођена је дневна евиденција издатих и враћених књига,настављен је рад на уносу података у МБС базу.

У новембру месецу,поред дневне евиденције узетих и враћених књига,обележен је Европски дан науке и Међународни дан детета.Организована је акција Препоручујем књигу за читање.

У децембру обележен је Дан библиотекара Србије и организована је радионица на тему Моја идеална библиотека.

У јануару смо обежили Дан школе и наставили рад на просторном уређењу библиотеке. Поред вођења дневне евиденције узетих и враћених књига,настављен је унос података у МБС базу.

У фебруару смо мимо редовних активности обележили Међународни дан матерњег језика и Национални дан књиге.

У марту смо узели учешће у акцији Читалачка значка. Три ученика 6.разреда добили су похвалнице за учешће. Обележен је Светски дан поезије. Настављен је рад на уносу података у МБС базу.

Поред редовних активности,у априлу смо обележили Међународни дан дечје књиге и Светски дан књиге. Обављене су припреме за Песничку штафету и сусрет са песником.

У мају и јуну су настављене редовне дневне активности, припреман је извештај о раду библиотеке. Утврђено је бројно стање фонда,враћених и позајмљених књига.

У августу је урађен план за наредну школску годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2021/ 2022. ГОДИНЕ

1. Састанак (17.09.2021.)
   Дневни ред:
   - Набавка наставних средстава и учила
   - Иницијално тестирање
   - Распоред контролних и писмених задатака
   - Уједначавање критеријума оцењивања
   - Упознавање са кадровским променама у оквиру Стручног већа
2. Састанак (22.10.2021.)
   Дневни ред:
   - Предлог додатних облика образовно-васпитног рада.
3. Састанак (19.11.2021.)
   Дневни ред:
   - Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају када се насиље деси.
4. Састанак (17.12.2021.)

Дневни ред:
- Организација допунске наставе током зимског распуста
- Анализа угледних часова, предлози и сугестије
- Разно

5. Састанак (28.02.2022.)
   Дневни ред:
   - Анализа успеха ученика на крају првог полугођа
   - Планирање и подела задужења за школско такмичење
   - Реализација школског такмичења и анализа резултата са такмичења
   - Текућа питања

6. Састанак (31.03.2022.)
   Дневни ред:
   - Организација додатне, допунске и припремне наставе
   - Анализа пробног пријемног испита
   - Припреме за пријемни испит у 8. разреду.
   - разно

7. Састанак (09.05.2022.)
   Дневни ред:
   - Анализа резултата са такмичења
   - Анализа пробног теста за осмаке

8. Састанак (01.07.2022.)
   Дневни ред:
   - Анализа прелиминарних резултата пријемног испита.
   - Разно

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНО –ЈЕЗИЧКЕ И УМЕТНИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Председник стручног већа: Кристиан Марков, наставник историје.
Записничар: Татјана Милутинов, наставник српског језика;
Чланови стручног већа: Десанка Нинков,наставник руског језика; Љиљана Најданов, наставник музичке културе; Татјана Шашић, наставник ликовне културе,Дејан Умићевић наставник енглеског језика
Стручно веће је у току школске 2021/2022. године одржало укупно 6 састанака.
На првој седници стручног већа 07.09.2021. године усвојен је план рада већа и направљен је распоред

писмених задатака и вежби за друштвено језичку и уметничку групу предмета. Планирано је да се води рачуна о корелацији између разредне и предметне наставе у оквиру ове групе предмета. Што се тиче набавке наставних средстава и учила, она је реализована у складу са финансијским могућностима школе.

На другој седници већа 18.10.2021.године дефинисани су критеријуми за идентификацију даровитих ученика. Ученици су упознати са програмима секција овог већа : литерална, ликовна, руски језик, енглески језик.

На трећој седници стручног већа 28.12.2021.године извршена је организација допунске и додатне наставе из ове групе предмета у току зимског распуста. Анализиран је успех ученика у првом полугодишту.

На четвртој седници стручног већа 22.02.2022.године извршене су припреме за школска и општинска такмичења). Веће је разматрало узроке неуспеха појединих ученика, одељења у целини и образовна постигнућа ове групе предмета. На истој седници је извршена и анализа садржаја програма са аспекта могућности професионалног информисања и усмеравања.

На петој седници стручног већа 05.04.2022. године спроведена је периодична анализа остварених резултата васпитно-образовног рада.

На шестој седници стручног већа 27.06.2022. године извршена је процена и анализа рада стручног већа током школске године и дати су предлози мера за унапређивање рада већа у наредној школској 2022/2023 години. Извршена је анализа резултата васпитно-образовног рада на крају школске године. Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани, као и ваннаставне активности.

Ученица 8 разреда Сашка Кепић учествовала је на општинском такмичењу из руског језика фебруара ове године.

Ученица 6. разреда Влачић Андреа је учествовала у вајарској колонији младих у Словенији,

Ученици наше школе су својим радовима учествовали на међународном ликовном конкурсу-Мини рестарт у Великој Плани и резултате очекујемо у септембру.

Ученица 6. разреда Наталија Путић и ученица 5. разреда Анастасија Атанацковић су учествовале на општинском такмичењу из српског језика .

Ученица 8. разреда Ивона Торђан освојила је 2. место на општинском такмичењу из енглеског језика.

10 . Стручно усавршавање запослених

Стучно усавршавање запослених је усклађено са Правилником о сталном стручном развоју запослених, на основу кога је и направљен план стручног усавршавања запослених и установе.

Стручна усавршавања одвијала су се у организацији Министарства просвете и других стручних и научних институција.За наредни период се планира наставак стручног усавршавања свих запослених у зависности од финасијских могућности којима располаже локална самоуправа.

Стручно усавршавање реализовано у школској 2021 /2022 год:

Име и презиме	% ангажовања у установи	Звање	Стручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање ван установе
1. Зорана Медић	**100%**	**Директор школе**	**8**	24
2. Емилија Марков	**50%**	**Педагог**	**15**	27
3.Татјана Милутинов	**104,44%**	**Наставник српског језика и грађанског васпитања**	**17**	24
4.Драгана Зарубица	**88,89%**	**Наставник математике**	**11**	24
5.Десанка Нинков	**94,44 %**	**Наставник руског језика**	**12**	**8**
6.Жељко Ивановић	**55%**	**Наставник физичког васпитања**	**8**	24
7.Татјана Шашић	**25%**	**Наставник ликовне културе**	**9**	**8**
8.Драгана Мартон	**40%**	**Наставник биологије**	**14**	8
10.Клаудија Балош	**20%**	**Наставник хемије**	**-**	**8**
11.Милка Богојевић	**35%**	**Наставник географије**	**16**	**33**
12. Сњежана Видачак Болобан	**50%**	**Педагог**	**15**	**27**
13.Велизар Монић	**30%**	**Наставник физике**	**9**	**8**
14.Љиљана Најданов	**25%**	**Наставник музичке културе**	**8**	**8**
15.Кристиан Марков	**35%**	**Наставник историје**	**24**	8
16.Јелена Богарошки	**30%**	**Наставник информатике**	**16**	8
17. Драган Тепић	**50%**	**Наставник техничког и информатичког образовања**		**24**
19. Соња Мојсин	**40%**	**Наставник енглеског језика**	**-**	**24**

20. Никола Ивановић	**25%**	**Наставник верске наставе**	**-**	**8**
21. Оливера Јоксимовић	**100%**	**Професор разредне наставе**	**16**	24
22.Светлана Мрђен	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**16**	24
23. Драгана Торђан	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**24**	27
24.Слађана Јањић	**100%**	**Наставник разредне наставе**	**16**	24
25.Биљана Арсовски	**100%**	**Васпитачица**	**8**	16
26. Ивана Остојић	**100%**	**Васпитач**	**16**	**24**
28. Дејан Умићевић	**44,44 %**	**Наставник енглеског језика**	**15**	**8**

11. Активности предвиђене развојним планом школе и Акционим планом самовредновања рада школе за школску 2021 / 2022. годину

ОШ " Свети Сава " је за школску 2021/2022. године је донела нови школски развојни план за период од три године: септембар 2021- септембар 2024 год.
Развојни план је донет од стране Школског одбора 14 .09. 2021. год.

Активности предвиђене школским развојним планом:

Развојни циљеви наше школе за наредни период су :

1. ***Унапређивање наставног процеса***
2. ***Побољшање постигнућа ученика у складу са њиховим индивидуалним могућностима и способностима.***

Развојни план,развојни циљеви, мере и активности проистекле из њега, донете су у сарадњи и на основу резултата тима за самовредновања рада школе, а у циљу унапређења најбитнијих, за нас, аспеката рада школе.

- **Стручни актив за развојно планирање чине :**
- Зорана Медић, директор
- Емилија Марков, педагог
- Драгана Мартон, наставник биолигије
- Светлана Мрђен, наставник разредне наставе
- Татјана Милутинов, наставник српског језика и књижевности
- Сњежана Видачак Болобан, педагог
- Милка Богојевић, наставница географије

- Срђан Којчић-представник локалне самоуправе
- Ања Јањић-представник Ученичког парламента
- Ибоја Вујашевић, представник родитеља

Извештај о спроведеним активностима предвиђених развојним планом за школску 2021/2022. Год.

- **31.Август 2021. –1. септембар 2022.**
- На основу конкурсана пројекту који је расписао Покрајински секретаријат за енергетику, грађевинарство и саобраћај, добијен је новацза замену расвете ефикасном ЛЕД расветом.
  ЛЕД расвета је постављена у свакој просторији школе и зграде вртића, као ина спољашњој фасади школе.
- Захваљујући донаторима окречен је ходник у другом делу зграде, а самим тим и санирана фарба која је била веома дотрајала.
- Просторија у којој су педагози школе је окречена, постављен је ламинат у њој и замењен прозор.
- Настава се и даље се остварује у четири учионице у којима су ученици 1-5.разреда,2-6. разреда,3-7. разреда,4-8. разреда у циљу бољег функционисања наставе и наставних активности,као и ваннаставних активности.

- Савет родитеља,Школски одбор и Ученички парламент упознати су са планираним акцијама опремања учионица и других просторија у школи у циљу побољшања квалитета наставе и безбедности ученика.

- Школи су додељена три лаптопа,три пројектора и три сталка ,од стране Министарства просвете,трговине и туризма,ради унапређења наставе и информационих технологија.
- Тиме ће у настави бити више заступљено коришћење савремених дидактичких средстава.

- У овом периоду и даље је у школи забрањено доношење мобилних телефона као и коришћење истих,како за време наставе,тако и за време целокупног боравка у школи.
- У циљу веће безбедности ученика и запослених,у поподневној смени се закључавају улазна врата након 3.часа.
- Рад Тима за заштиту деце од насиља реализовао је рад и активности током целог првог полугодишта 2021/22.године.
- На нивову целе школе,односно свих ученика,запослених и родитеља прикупљала се стара хартија, како би се од прикупљених новчаних средстава реализовао део одласка ученика у Зрењанин и обилазак знаменитости града.

- Организована посета биоскопу, виши разреди су у пратњи наставнице Татјане Милутинов у биоскопу гледали научно-фантастични филм „Дина“

- Ученици нижих разреда су присуствовали предавањима од стране патронажне службе на тему хигијене

- За ученике нижих разреда одржан је крос подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја , Министарства омладине и спорта, Министраства спољних потреба, Спортског савеза Србије. Ученици су у лепој и здравој навијачкој атмосфери истрчали крос а по прва три освојена места оба пола свих разреда, од 1. До 4. Разреда добила су дипломе.

- Нижи разреди су посетили биоскоп и погледали синхронизовани анимирани филм „Неукротиви спирит“. Ученици су уживали у атмосфери и филму.

МЕРЕ И АКТИВНОСТИ ПРЕДВИЂЕНЕ АКЦИОНИМ ПЛАНОМ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Тим за самовредновање је у сарадњи са стручним активом за развојно планирање донео одлуку да област самовредновања у овој школској години буде: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1.	**Састав тима за самовредновање**	***Зорана Медић , директор школе,*** ***Емилија Марков, педагог*** ***Светлана Мрђен, наставник разредне наставе*** ***Татјана Милутинов, наставник српског језика*** ***представник Савета родитеља*** ***, представник Школског одбора*** ***, представник Ученичког парламента***
2.	**Кључна област која је самовреднована**	**ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
3.		**3.1 Квалитет школских постигнућа**

	Подручје самовредновања	

4.	**Смовредновани показатељи**	**3.1 Квалитет школских постигнућа** **3.1.2 Квалитет знања** **3.1.5 Вредности код ученика** **3.1.1 Оцене и успех**
5.	**Инструменти који су коришћени при самовредновању**	**Подршка ученицима** извештаји о ученичким постигнућима на квалификационим и пријемним испитима; У недостатку стандардизованих тестова знања пожељно је да школе/наставници врше проверу квалитета знања помоћу неформалних тестова знања, сачињених самостално или на нивоу стручног актива дневник евиденције образовно-васпитног рада; матична књига; евиденција рада стручних актива и стручних већа;
6.	**Посматрање часова у процесу самовредновања**	У процесу самовредновања је укључено и посматрање часова

7.	**а)Број посећених часова** **б)Број посећених наставника**	32 24
8.	**Посматрање**	Директор и педагог школе

	је обавио	
9.	**Укљученост ученика у Процесу самовредно ања**	Ученици су укључени у процес самовредновања кроз упитнике и кроз активности које су предвиђене Развојним планом школе, а које нам служе и као инструмент приликом самовредновања
10.	**а)Број обухваћених одељења б)Број обухваћених ученика**	Упитницима су обухваћени ученици виших разреда распоређених у 4 одељења. Поред упитника, користили смо и друге инструменте у самовредновању ове области, тако да су ту укључени сви ученици наше школе распоређених у 8 одељења
11.	**Укљученост родитеља у процесу самовредно вања**	За потребе самовредновања у овој области предвиђено је учешће родитеља.
12.	**Укљученост Школског одбора**	Школски одбор је био упознат са тим која област се самовреднује и редовно је тим подносио извештај Школском одбору о реализацији и резултатима самовредновања .

13.	**Период у коме је извршено самовредновање**	Септембар 2021- јун 2022 године
14.	**Ниво остварености за одабране показатеље**	**3.1 Постигнућа ученика** **3.1.1 Оцене и успех 3,0** **3.1.2 Квалитет знања 2,9** **3.1.5 Вредности код ученика 3,1**

15.	**Јаке стране које су идентификоване**	• Правилник о понашању ученика и особља школе су јасно дефинисана правила

		• Постоји евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика • У школи постоји евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика • У школи постоји евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика • У школи постоји евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе • У школи постоји програм упознавања ученика с ПовељомдечјихправаУН • У школи постоји евиденција о раду ученичких организација (ученички парламент и сл.) • У школи постоји евиденција о контаката са родитељима • У школи постоји евиденција о сарадње школе са здравственом службом • У школи постоји Правилник о безбедности ученика • У школи постоји Програм школских приредби, манифестација и сл. • У школи постоји евиденција о ваннаставним активностима
16.	**Слабе стране**	• Постигнућа и успех се прате ,али се посебне потребе не утврђују увек индивидуално. • Неки наставници недовољно не уважавају различите могућности и потребе ученика • Не посвећује се довољна пажња ученицима који брже напредују од осталих

17.	**Шта треба побољшати**	• Ставови ученика према основним моралним и естетским вредностима друштва и вредностима човека као појединца нису довољно изражени и одражавају незаинтересованост ученика за њихову изградњу • Уважавати више различите способности и могућности ученика приликом постављања захтева ученицима • Повратне информације треба у неком случајемо додатно образложити (деци и родитељима) • Успех ученика на завршном испиту варира у зависности од генерације до генерације –треба радити на уједначавању • Мањи број ученика је заинтересован за учесшће и на општинским и окружним такмичењима • Ученици нису у довољној мери оспособљени за решавање проблема и ретко повезују знања међу различитим предметима

3.1.5. Вредности код ученика

ДОКУМЕНТАЦИЈА - ДОКАЗИ	ДА	НЕ
Правилник о понашању ученика и особља школе		
Програм личног и социјалног развоја ученика		
Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика		
Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика		
Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика		
Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење		
Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе		
Програм упознавања ученика с Повељом дечјих права���УН		
Евиденција о раду ученичких организација (ученички парламент и сл.)		
Евиденција о ваннаставним активностима		
Евиденција о активностима које су иницирали ученици		
Програми школских приредби, манифестација и сл.		
Брошура о школским активностима		
Правилник о безбедности ученика		

Процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања/насилништва, верске, националне и расне нетрпељивости, употребе дрога и сл.
Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте.
Панои,[illegible]едукативни постери и евиденција о планираним/реализованим акцијама ради промовисања стила „здравог живота“
Евиденција сарадње школе са здравственом службом
Евиденција организованих акција за помоћ ученицима
Евиденција контаката са родитељима

Извештај тима за заштиту од насиља, занемаривања и злостављања ученика

Извештај на крају школске 2021/2022. године

У току школске 2021/22. поднесени су захтеви за појачан васпитни рад за следеће ученике :

- Један ученик 5. Разреда имао је на полугодишту смањену оцену из владања на врло добро, упоредо са друштвено-корисним радом
- Један ученик 5 разреда, изречена је усмена опомена одељенског старешине и друштвено-користан рад.
- Појачан васпитни рад са целим одељењем 7. Разреда у првом полугодишту школске 2021/2022.

Зорана Медић, директор
Емилија Марков, педагог
Сњежана Видачак Болобан, педагог
Татјана Милутинов, наставник српског језика
Светлана Мрђен, наставник разредне наставе

Састанци тима су одржавани 2 пута у току полугодишта и разматране су актуелне потребе и проблеми. Успостављена је сарадња са родитељима деце која су имала притужбе на понашање појединих вршњака, редовно је праћено стање у школи и реаговано је чим се за то укаже потреба, предавања у току школске 2021/2022. Од стране ПУ Зрењанин није било, због епидемиолошких мера. Разговарано је часовима Чос-а о насиљу и спречавању насиља.

Извештај тима за инклузивно образовање

Инклузивним образовањем обухваћени су ученици:

По ИОП 1 образује се један ученика у нашој школи. један ученик. 7. разреда са три ученика ради се по ИОП2.

ИОП2 имају два ученика К.Ж. 6. р. Д.М. 1. Разред, а од другог полугодишта школске 21/22 још један ученик 2. разреда Г.Б.

У трећем разреду са (С.Г и Д.С.) ради се подршка за два предмета:српски језик и математику а са ученицом Ј.М. ИОП1.

Добра пракса је да на крају наставне године, сви наставници наше школе, који су планирали рад по ИОП-у за поједине ученике, имају обавезу даураде евалуације ИОП-а и напишу извештај о напредовању ученика. У извештају, поред тога који су исходи остварени, посебно истичемо да ли се у будућем школовању неког ученика препоручује рад по ИОП-у и из којих области.

Чланови Тима за инклузивно о.
Зорана Медић, директор
Емилија Марков, педагог
Татјана Милутинов, наставник српског језика
Светлана Мрђен, наставник разредне наставе

Председник Школског одбора **Директор школе**

_____ _____

У Стајићеву, августа 2022. године